

Inhalt

A

2 T

8 O

16

Aspekte

Nutze die Zeit, lebe den Traum ...	2
Sprache – unsere Identität	3

a

4

Aktuelles

Nichts ist so mächtig wie eine Idee ...	4
Sprach-Kunst-Kalender	4
Das Leselabyrinth auf dem Bildungsserver ‚blikk‘	6

Thema

Das Gefieder der Sprache streicheln ...	8
Lust aufs Lesen wecken	8
Ganzheitliche Sprachförderung im Kindergarten	11
Wie viel Welt – wie viel Wege	13

Vor Ort

Ich habe den Menschen gerne ...	16
Neue Konzepte für den Schulbau	16
Lesen und Lernen	19
Afrikanische Geschichten	20
Müssen wir das Buch kaufen?	21
Bewegungskultur	23
Internationales Sports-Camp	25
Der KOM(petenz)PASS	26
Montessori-Pädagogik	27

Lesen lernen heißt verstehen lernen

Wer viel liest, stellt Zusammenhänge her, bildet Qualitätsbegriffe, ordnet Lesestoff ein, erweitert den Wortschatz und das eigene Sprachbewusstsein.

M. 28 S. 32 i. 35

Miteinander

Gemeinsam auf dem Weg	28
RIAC-Konferenz auf Malta	28
Elterliche Kompetenz stärken	29
Landesbeirat der Schülerinnen und Schüler	30
Landesbeirat der Eltern	31

Service

Menschen, Daten, Fakten	32
Aus dem Nationalen Schulrat	32
asm@kbx7.de	33
Gemeinde ins Netz!	33
Gesunde Zähne	34

Info

Veranstaltungen und Publikationen	35
Lyrik für Kinder	35
ELDIT	36
Ein Schulalltag in Bewegung	36
Schloss Tirol im Mittelalter	36
Interne/externe Evaluation	37
Weihnachtszauber – Winterzauber	
News aus der Pädagogischen Fachbibliothek	37