



Inhalt

A.

2 T.

9 O.

14

Aspekte

Fortbildung warum?	2
Fortbildung in Kindergarten und Schule	3

Thema

Lebenslanges Lernen	8
Qualität in der Fortbildung	9
Wirksame Fortbildung in komplexen Zeiten	10
Pädagogisches Handeln unter der Lupe	12
Fortbildung im Schulverbund	13

Vor Ort

Lernorte und Netzwerke	14
In eine neue Rolle hineinwachsen	15
Wer sich eine Situation erspielt	16
Kunst als ein Stück Welt erfahren	18
Fortschrittlich, bunt, bewährt	20
SYNEVA.net – Ein Comenius 3 Netzwerk	21

a.

4

Aktuelles

Lernen – miteinander, voneinander	4
Anerkennung für besondere Verdienste	4
Rechtenthaler Gespräche zur Schulentwicklung	5
Lust auf Neues?	6



Auf die Haltung kommt es an

Wissen allein reicht nicht aus. Es ist wichtig zu erkennen, welche Haltung ich einnehme, wie ich meine Kenntnisse einsetze, welche ethischen Grundsätze ich damit verbinde. Daher muss hinter den Erzieherinnen und Erziehern, hinter den Lehrern und Lehrerinnen der Mensch hervortreten. Der Mensch, der mit seinen Lebensprinzipien Orientierung für Kinder und Jugendliche anbietet.

M.

22 S.

30 i.

35

Miteinander

Gemeinsam auf dem Weg	22
Wechsel an der Spitze des Landesschulrates	22
Was an den Schulen Finnlands und Schwedens besticht	23
Jugend redet mit	27
Hallo Auto	28
Aus dem Nationalen Schulrat	29

Service

Menschen, Daten, Fakten	30
Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit	31
Motoren in der Fachdidaktik	32
Kommunikations- und informationstechnologische Bildung	34

Info

Veranstaltungen und Publikationen	35
Lernen von Europa	35
forum schule heute	36
Die Abschlussprüfung der Oberschule 2003/2004	36
Schülervorstellungen der Vereinigten Bühnen Bozen	36
Agrarrecht und Schätzungslehre	36
Pädagogische Fachbibliothek	37