



Inhalt

A.

2 **T.**

10 **O.**

16

Aspekte

Sprachenlernen fördern 2

a.

4

Thema

Kindern Sprache(n) schenken 10

Über Sprache(n) reden 11

Sprachförderung von Anfang an 12

Maßnahmen zur Förderung
des Sprach(en)lernens 14

Vor Ort

Werkstätten & Projekte 16

Wortreich 16

Werkstatt Kunst und Sprache 18

Das einzig Beständige ist die Veränderung 19

Mit Schwächen umgehen lernen 20

Sprachen lernen lohnt sich 21

Lernen helfen – weniger Wissen anhäufen 24

Aktuelles

Sprache und Sprechen:
Schlüssel zur Welt 4

Sag, wo kommst du her? 4

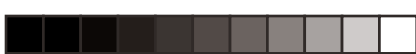
Entwicklung der Sprache
und Kommunikation 6

Neue Lehrgänge 7

Zum Sprechen verlocken 8

Pilotprojekt Englisch 9





Auf die Sprache kommt es an.

Nicht das Werkzeug hat den Menschen zum Menschen gemacht, sondern das Wort.

Nicht der aufrechte Gang und der Stock, um damit nach Nahrung zu graben oder zu kämpfen, machen den Menschen zum Menschen, sondern die Sprache.

Nadine Gordimer

M.

26 S.

30 i.

35

Miteinander

| | |
|---|----|
| Gemeinsam auf dem Weg | 26 |
| Das Porträt: Rosa Mammel | 26 |
| Starthilfe für Europa | 27 |
| Eigenständig werden | 28 |
| Individualisierendes Lernen in den Mittelpunkt rücken | 29 |

Service

| | |
|---|----|
| Menschen, Daten, Fakten | 30 |
| Psychosoziale Dienste für Kindergarten und Schule | 30 |
| Zu wenig Schülerinnen und Schüler | 32 |
| Zentrum für Information und Beratung | 33 |

Info

| | |
|-----------------------------------|----|
| Veranstaltungen und Publikationen | 35 |
| Info... Schulfürsorge.bz | 35 |
| Potenziare l'italiano L2 | 36 |
| Reise-Zeiten | 36 |
| „super“ anders gesagt | 36 |
| Museion Bozen | 36 |
| Pädagogische Fachbibliothek | 37 |

