

Unsere Bildungsphilosophie überdenken

Wir sollten aufhören, Bildungskonzepte für getrennte Bildungsinstitutionen, getrennt nach Altersgruppen der Kinder, zu entwerfen. Wir benötigen institutionsübergreifende Konzepte, die sich an kindlichen Entwicklungen und Lernprozessen orientieren.

Wassilios E. Fthenakis

Inhalt

A	2	a	4	T	12	O	16	M	28	i	36
Aspekte	Aktuelles		Thema		Vor Ort	Miteinander		Info			
Stärken und Schwächen einschätzen lernen 2	Die Orientierung erleichtern 4	In schwierigen Lebenslagen 5	Übergänge fordern heraus 12	Übergänge im gegliederten Bildungssystem 12	Begegnung konkret 16	Gemeinsam auf dem Weg 28	Veranstaltungen und Publikationen 36				
Übergänge leichter bewältigen 3	Der KOM(petenz)PASS 6	Anerkennung der österreichischen Studientitel 7	Für einen guten Start in die Schule 14	Übergänge erfolgreich bewältigen 9	Musische Woche 17	Landesbeirat der Schüler/innen 29	Online die Heimat entdecken 36				
	Berufsberatern bedeutet Übergänge begleiten 10	Übergänge erfolgreich bewältigen 9			Erlebnis Kennenlernen 18	Landesbeirat der Eltern 30	Autofrei zur Schule 37				
	Bewege deinen Körper, erweitere dein Bewusstsein 11	Berufsberatern bedeutet Übergänge begleiten 10			Systematische Unterrichtsentwicklung 19	Aus dem Nationalen Schulrat 32	Schülervorstellungen der Vereinigten Bühnen Bozen 37				
					Von der Idee zur Verwirklichung 20		Pädagogische Fachbibliothek 37				
					Schul- und Unterrichtsqualität in der autonomen Schule 21	S	33				
					Vom Nagel des kleinen Fingers zur ganzen Hand 22	Service					
					Ein hohes Ziel erreicht 24	Menschen, Daten, Fakten 33					
					Berufe früher im „blikk“ 25	Abmeldungen vom Religionsunterricht 33					
					Kinder- und Jugendbücher 27	Arbeitsgruppen am Schulamt 34					