



Info

Veranstaltungen und Publikationen

Wir



Übergänge – Übergehen

Die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift für den Kindergarten Südtirols ist dem Thema „Übergänge – Übergehen“ gewidmet. Die Beiträge handeln unter anderem von der Familie im Wandel, vom Übergang von der Familie in den Kindergarten, von der Zusammenarbeit mit den Eltern, vom Zusammenhang von Spielen und Lernen, von der Neukonzeption des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule. Mit Projekten, Erfahrungs-

berichten, Reflexionen und Literaturtipps baut die Zeitschrift Brücken: zum Einstieg in den Kindergarten, zu den Eltern, zur Grundschule ... und bietet den Erzieherinnen und Kindergärtnerinnen einen reichen Fundus an Ideen und Inhalten.

Die Landesausstellung 05 macht Schule



Die Landesausstellung vom 14. Mai bis 6. November 2005 fragt nach der Zukunft der Natur und setzt damit ein aktuelles Thema globaler Dimension in Szene. Im Vordergrund stehen die Schönheit und Vielfalt der Natur. Die Veranstalter unterstützen die Schulen bei der Vorbereitung und Abwicklung des Landesausstellung-05-Besuches in Galtür und Hall. Die deutschen Schulen Südtirols erhalten in nächster Zeit vom Pädagogischen Institut

eine eigene Informationsbroschüre. Ausführliche Informationen gibt es unter der Internetadresse www.la05.at

Das Zahlenbuch – Ausgabe für Südtirol



Neues Mathematikbuch für die Grundschule

Im März 2005 werden die Bände 1 und 2 des neuen Schulbuches „Das Zahlenbuch – Ausgabe Südtirol“ erscheinen. Das Paket besteht jeweils aus einem Schulbuch, einem Arbeitsheft und einer Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer: Letztere wird bis Schulbeginn vorliegen.

Grundlage für die Südtirolausgabe bildete die neue Dortmunder Ausgabe des bekannten Zahlenbuchs, auf dem Konzept „mathe 2000“ aufbauend. Südtirolbezogene Themen wurden eingebaut. Die Folgebände werden jeweils ein Jahr später erscheinen. Geplant ist die Fortsetzung der Schulbuchreihe auch für die Mittelschule. Als Grundlage hierfür werden „Das Zahlenbuch 5 und 6“ sowie das „mathbu.ch 7 und 8“ dienen.

Schulsport



forum schule heute

In der aktuellen Ausgabe beschäftigt sich die Pädagogische Zeitschrift für die Grund-, Mittel- und Oberschule in Südtirol ausführlich und vielseitig

mit dem Thema Schulsport. Die Themenartikel befassen sich mit dem Sportunterricht in der Schule unter den Gesichtspunkten fordern, fördern und gestalten und mit der Planung von Sportunterricht. Im Vordergrund steht dabei, dass Sport nicht als Vehikel zum Erreichen von Zielen verstanden werden darf, die in ferner Zukunft liegen. Er muss hier und jetzt bedeutsam sein. Die nächsten Hefte werden den Themen Stammrollen und Interkulturalität gewidmet sein.

Kino und Schule

Weitere Vorstellungen

Das Pädagogische Institut und der Filmclub starteten im Herbst 2004 das Medienprojekt „Kino und Schule“. Bis Mai 2005 wird an jedem dritten Mittwoch des Monats um 10 Uhr ein spannender Film vorgeführt. Ein Experte stellt den Schülerinnen und Schülern den Film vor. Der Filmclub bietet den Lehrpersonen pädagogisch-didaktisches Material zur Vor- und Nachbereitung an. Allgemeine Informationen zu Film und Unterricht sind im Internet unter www.film-kultur.de und www.kino-fuer-toleranz.de abrufbar.

Folgende Filme stehen noch auf dem Programm:

- Grundschule:** 16. März 2005: Das Sams, Deutschland 2001, 100 Min.
- Mittelschule:** 20. April 2005: Wie Feuer und Flamme, Großbritannien 1999, 96 Min.
- Oberschule:** 16. Februar 2005: Reise nach Kandahar, Iran 2001, 85 Min.
18. Mai 2005: Lumumba, RD Kongo/Frankreich 2000, 112 Min.

Der Eintrittspreis für Schülerinnen und Schüler beträgt 4 Euro.

Anmeldung zu den Filmen: Judith Vonmetz, Tel. 0471 974295, info@filmclub.it

Pädagogische Fachbibliothek
Amba-Alagi-Straße 10, 39100 Bozen

Bibliothekarinnen

Sabine Krapf, Sabine.Krapf@schule.suedtirol.it
Angelika Nussbaumer, Angelika.Nussbaumer@schule.suedtirol.it

Tel. 0471 416713, Fax 0471 416729

www.schule.suedtirol.it/pi

Öffnungszeiten
Montag bis Freitag

9.00 bis 12.30 Uhr
14.30 bis 16.30 Uhr

Donnerstag

8.30 bis 13.00 Uhr
14.00 bis 17.30 Uhr

