

## Inhalt

---

A.

2 T.

12 O.

20

### Aspekte

Medien kritisch nutzen	2
Medienpädagogik heute	2

### Thema

Neue Medien in Kindergarten und Schule 12	
Blended learning	12
Computer für Kinder?	14
Die vierte Kulturtechnik	15
Vom Pinselstrich zum digitalen Foto	17
Wohin mit den PCs?	19

### Vor Ort

Mit Pinsel und Maus	20
Frau und Mythos	20
Nichts vorgeben und vorzeigen	22
Mathematisches Modellieren	23

a.

4

### Aktuelles

Kommunikation und Information	4
Mathe mit Pfiff	4
Europäisches Sprachenportfolio	6
PISA-Studie in Südtirol	8
Didaktische Systembetreuung	10
www.Klausen	11

# kompetent, kritisch, kreativ

Kinder und Jugendliche haben einen intuitiven Zugang zur Arbeit am Computer, sie erfassen viele Dinge anders, manchmal auch schneller als wir Erwachsene.

Es ist Aufgabe von Kindergarten und Schule, den Lernenden Medienkompetenz – eine sinnvolle und kritische Nutzung der Medien – zu vermitteln.

M. 24 S. 32 i. 36

## Miteinander

Gemeinsam auf dem Weg	24
Jugendredewettbewerb 2005	24
Schulführung und Standesregeln	26
Bildungsstandards	28
Sich der Gefahren bewusst werden	30
Lebendiges Lernen am Meer	31

## Service

Menschen, Daten, Fakten	32
Mediation an Schulen	32
Medienbildung & Bildungsmedien	33
Online trainieren und lernen	34
Neue Medien in der Didaktik	35

## Info

Veranstaltungen und Publikationen	36
Wir	36
Die Landesausstellung 05 macht Schule	36
Das Zahlenbuch – Ausgabe für Südtirol	37
Kino und Schule	37
Schulsport	37
Pädagogische Fachbibliothek	37