

Inhalt

A

4 T

10 O

19

Aktuelles

| | |
|------------------------------|---|
| Wege des Lernens | 4 |
| Lebens- und Lernraum Schule | 5 |
| Die Neuordnung der Oberstufe | 6 |
| Waldorfschulen in Südtirol | 8 |
| Pädagogische Architektur | 9 |

Thema

| | |
|---|----|
| Gute Fragen von Pädagogen sind die beste Entwurfsvorbereitung für Architekten | 10 |
| Anregend und flexibel | 10 |
| Architektur trifft Pädagogik | 12 |
| Schule bauen im Dialog | 14 |
| Die neue Schulbaurichtlinien | 17 |
| Räume fürs Lehren und Lernen | 18 |

Vor Ort

| | |
|--|----|
| Von A wie ausprobieren bis Z wie zuhören | 19 |
| Sich auf Anrieb wohlfühlen | 20 |
| Wie beim richtigen Fernsehen | 21 |
| Jeder Tag ist ein Projekt | 22 |
| Pyjama-Schule | 24 |

Ein Kind hat drei Lehrer: Der erste Lehrer sind die anderen Kinder, der zweite Lehrer ist der Lehrer und der dritte Lehrer ist der Raum.

Loris Malaguzzi

1920–1994, italienischer Pädagoge, Begründer der Reggio-Pädagogik

M.

26 i.

36

Miteinander

| | |
|---|----|
| Gemeinsam auf dem Weg | 26 |
| Convivere nel modo migliore | 26 |
| Lernräume im Kindergarten | 27 |
| Außerschulische Lernorte | 28 |
| Eine bewegte Schule | 30 |
| Wo es sich gut lernen lässt | 31 |
| Rechtzeitig diagnostizieren | 32 |
| Objekte und Sammeln | 34 |
| Wie viel Wirtschaft braucht die Schule? | 35 |

Info

| | | | |
|------------------------------------|----|--|----|
| kurz & bündig | 36 | Rundschreiben des Schulamtsleiters | 39 |
| Landesplan der Fortbildung | 36 | Mitteilungen des Schulamtsleiters | 39 |
| Faszination der Mathematik erleben | 37 | Newsletter des Pädagogischen Instituts | 39 |
| Step by Step | 38 | Beschlüsse der Landesregierung | 39 |