

Inhalt

A.

4 T.

8 O.

16

Aktuelles

| | |
|--------------------------------|---|
| Im Dialog | 4 |
| Unterricht planen | 5 |
| Solidarität und Zivilcourage | 6 |
| Personalentwicklung an Schulen | 7 |

Thema

| | |
|--------------------------|----|
| Planen | 8 |
| Die curriculare Planung | 8 |
| Über Routinen nachdenken | 10 |
| Ist jetzt alles anders? | 12 |
| Wege des Lernens | 14 |

Vor Ort

| | |
|-----------------------------------|----|
| Anbahnen | 16 |
| Zielscheibe Sprachen | 16 |
| Südtiroler Kindergärten im Dialog | 18 |
| KISS: Keep it small and simple | 19 |
| Eine Woche lang nur Mathe | 20 |

Das Curriculum der Schule bildet einen zentralen Bestandteil des Schulprogramms, für das die gesamte Schulgemeinschaft die Verantwortung übernimmt.

Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol, Seite 20



22



35

Miteinander

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Gemeinsam auf dem Weg | 22 |
| Erfahrungen, die in die Tiefe gehen | 23 |
| Wohin wir wollen | 24 |
| Stell dir vor, du stellst dich vor | 25 |
| Mobiles Forscherlabor | 26 |
| Sicherheit auf der Straße | 28 |
| Moving on Together | 30 |
| Wir und die Welt | 31 |
| Jugendredewettbewerb | 31 |
| Fremdsprachenwettbewerb | 32 |
| Philosophie-Olympiade | 33 |
| Landeswettbewerb Politische Bildung | 34 |

Info

| | | | |
|------------------------------|-----------|--|----|
| kurz & bündig | 35 | Rundschreiben des Schulleiters | 38 |
| Demokratie und Freiheit | 35 | Mitteilungen des Schulleiters | 38 |
| Gewalt von Rechts | 35 | Newsletter des Pädagogischen Instituts | 39 |
| Gemeinsam auf dem Weg | 36 | Beschlüsse der Landesregierung | 39 |
| Korallenbäume | 37 | Pädagogische Fachbibliothek | 39 |
| „Sapientia Ludens“ 2010 | 38 | | |
| Operation-Daywork Aktionstag | 38 | | |