

## Proposta 3

- Leggi il seguente brano.

### *Essere e avere*

Il professor Grammaticus, viaggiando in treno, ascoltava la conversazione dei suoi compagni di scompartimento. Erano operai meridionali, emigrati all'estero in cerca di lavoro: erano tornati in Italia per le elezioni, poi avevano ripreso la strada del loro esilio.

- Io *ho andato* in Germania nel 1958, - diceva uno di loro.

- Io *ho andato* prima in Belgio, nelle miniere di carbone. Ma era una vita troppo dura.

Per un poco il professore Grammaticus li stette ad ascoltare in silenzio. A guardarlo bene, però, pareva una pentola in ebollizione. Finalmente il coperchio saltò, e il professor Grammaticus esclamò, guardando severamente i suoi compagni.

- *Ho andato! Ho andato!* Ecco di nuovo il benedetto vizio di tanti italiani del Sud di usare il verbo avere al posto del verbo essere. Non vi hanno insegnato a scuola che si dice: "sono andato"?

Gli emigranti tacquero, pieni di rispetto per quel signore tanto per bene, con i capelli bianchi che gli uscivano di sotto il cappello nero.

- Il verbo andare, - continuò il professor Grammaticus, - è un verbo intransitivo, e come tale vuole l'ausiliare essere.

Gli emigranti sospirarono. Poi uno di loro tossì per farsi coraggio e disse:

- Sarà come lei dice, signore. Lei deve aver studiato molto. Io ho fatto la seconda elementare, ma già allora dovevo guardare più alle pecore che ai libri. Il verbo andare sarà anche quella cosa che dice lei.

- Un verbo intransitivo.

- Ecco, sarà un verbo intransitivo, una cosa importantissima, non discuto. Ma a me sembra un verbo triste, molto triste. Andare a cercar lavoro in casa d'altri... Lasciare la famiglia, i bambini.

Il professor Grammaticus cominciò a balbettare.

- Certo... Veramente... Insomma, però... Comunque si dice *sono andato, non ho andato*. Ci vuole il verbo «essere»: io sono, tu sei, egli è...

- Eh, - disse l'emigrante, sorridendo con gentilezza, - io sono, noi siamo!... Lo sa dove siamo noi, con tutto il verbo essere e con tutto il cuore? Siamo sempre al paese, anche se *abbiamo andato in* Germania e in Francia. Siamo sempre là, è là che vorremmo restare, e avere belle fabbriche per lavorare, e belle case per abitare.

E guardava il professor Grammaticus con i suoi occhi buoni e puliti. E il professor Grammaticus aveva una gran voglia di darsi dei pugni in testa. E intanto borbottava tra sé: - Stupido! Stupido che non sono altro. Vado a cercare gli errori nei verbi... Ma gli errori più grossi sono nelle cose!

[Gianni Rodari, *Il libro degli errori*, Einaudi, Torino 1964, p. 10-11]

1. Rispondi brevemente:

- Dove si svolge la vicenda?
- Chi ne è il protagonista?
- Cosa significa il verbo "andare" per gli emigranti?
- Cosa rappresenta per loro l'ausiliare essere?

2. Fai una sintesi del brano di circa 100 parole.

3. Rispondi il contenuto del testo dal punto di vista di un emigrante o del professor Grammaticus, cercando di mettere in evidenza le emozioni provate.

4. Tra il sapere rappresentato dal professor Grammaticus e la realtà degli emigranti c'è enorme distanza. Vivi anche tu questa distanza tra il sapere scolastico e il tuo mondo? Scrivi un breve testo in cui esprimi tue opinioni ed esperienze al riguardo.