

Testi narrativi a dominanza argomentativa

T 1

Per quanto riguarda l'educazione dei figli, penso che si debbano insegnar loro non le piccole virtù, ma le grandi. Non il risparmio, ma la generosità e l'indifferenza al denaro; non la prudenza, ma il coraggio e lo sprezzo del pericolo, non l'astuzia, ma la schiettezza e l'amore alla verità.. [...]

Poiché siamo tutti assillati, in un modo o nell'altro, dal problema del denaro, la prima piccola virtù che ci viene in testa di insegnare ai nostri figli è il risparmio. Regaliamo loro un salvadanaio, spiegando come è bello conservare il denaro invece di spenderlo, in modo che, dopo mesi, ce ne sia molto, un bel gruzzolo di denaro; e come sia bello resistere alla voglia di spendere, per poter comprare alla fine qualche oggetto di pregio. [...] quel salvadanaio di coccio dall'aspetto innocuo, a forma di pera o di mela, abita per mesi e mesi nella stanza dei nostri figli ed essi si abituano alla sua presenza; s'abituano al piacere di introdurre, giorno per giorno, il denaro nella fessura; s'abituano al denaro custodito là dentro, che là, nel segreto e nel buio, cresce come un seme nel grembo della terra; s'affezionano al denaro, dapprima con innocenza, come ci s'affeziona a tutte le cose che crescono grazie al nostro zelo, pianticelle o bestiole; e sempre vagheggiano quel costoso oggetto visto in una vetrina, e che sarà possibile comperare, come noi gli abbiamo detto, col denaro così risparmiato. Quando infine il salvadanaio viene infranto e il denaro speso, i ragazzi si sentono soli e delusi. [...] I ragazzi chiederanno un nuovo salvadanaio e nuovo denaro da custodire; e rivolgeranno al denaro dei pensieri e un'attenzione che è male gli siano rivolti. Preferiranno il denaro alle cose. Non è male che abbiano sofferto una delusione; è male che si sentano soli senza la compagnia del denaro.

[da Natalia Ginzburg, *Piccole virtù*]

1. Rispondi alle seguenti domande.
 - Quali sono le piccole e le grandi virtù secondo l'autrice?
 - Perché ci sembra importante insegnare a risparmiare?
 - Che significato ha il salvadanaio?
 - Che cosa provano i ragazzi quando il denaro viene speso?
 - Perché secondo l'autrice è negativo l'uso del salvadanaio?
2. Fai la sintesi del testo usando circa 80 parole.
3. Scrivi un dialogo in cui una madre regala un salvadanaio al figlio, che però non lo vuole usare. (20 righe)
4. Prendendo spunto dal testo, esprimi alcune riflessioni sull'influenza che il denaro ha nella vita degli uomini e nella tua in particolare. (25 righe)