

Modul 5: Anregungen für das neue Schuljahr

Im abschließenden Modul werden die Erfahrungen des Vorjahres ausgewertet, offene Fragen besprochen, die Verknüpfungen von Theorie und Praxis überprüft und konkrete Anregungen für das neue Schuljahr gesammelt.

Zeit: Mi 29. August (9.00 Uhr) – Fr 31. August 2007

Ort: Nals, Bildungshaus Lichtenburg

Anmeldung: erfolgt über das Pädagogische Institut bis **Montag, 15. Mai 2006**

Arbeitszeiten: Die Module außerhalb der Unterrichtszeit sind dreitägig und beginnen jeweils um 9.00 Uhr. Die Module während der Unterrichtszeit dauern 2,5 Tage und beginnen jeweils um 15.00 Uhr.

Kursleitung: Marta Auer Ellecosta



13.01 Lernberatung als Kompetenzerweiterung für Lehrpersonen

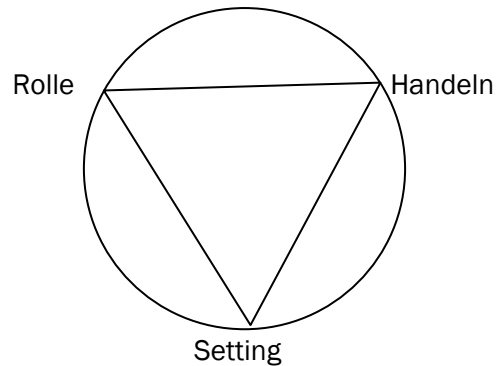
Kursfolge in 5 Modulen zur Ausbildung von Expertinnen/Experten für Lernberatung im Sinne der Schulreform



August 2006 – August 2007

Zum Inhalt

In der Professionssoziologie werden die Faktoren „Rolle“, „Setting“ und „Handeln“ als Grundlagen der Professionalität betrachtet:



Professionalität im Spannungsfeld von Rolle, Setting und Handeln

Aus diesen drei Faktoren ergeben sich die Themenschwerpunkte für eine Kursfolge, die der Kompetenzerweiterung von Lehrer/innen zur Lernberatung dienen sollen.

In jedes Modul ist ein Zeitfenster eingeplant, bei dem die Schulentwicklungsberater/innen des Pädagogischen Institutes mit den Teilnehmer/innen Fragen bearbeiten, die aus aktuellen Anlässen oder lokalen Gegebenheiten entstehen und für diese Thematik relevant sind.

Zielgruppe und Zulassungskriterien

Die Kursfolge richtet sich an Lehrpersonen aller Schulstufen. Sie ist für 18-20 Teilnehmer/innen konzipiert. Sollten zu viele Anmeldungen eingehen, treffen die Veranstalter eine Auswahl nach festgelegten Kriterien.

Referent: René Reichel

Modul 1: Rollenbilder und Beziehungsmodelle

Um zwischen den Rollen Lehrer/in und Berater/in gut pendeln zu können, muss ich mein Rollenverständnis erweitern und mein Beziehungsverhalten selbst wahrnehmen und reflektieren können.

Zeit: Di 29. August (9.00 Uhr) – Do 31. August 2006

Ort: Mühlbach, Kandlbürg

Modul 2: Settings von Beratung in der Schule

Ähnlich wie Unterricht kann auch Beratung nicht „zwischen Tür und Angel“ gelingen. Rahmenbedingungen wie Ort und Zeit, die Einzel- oder Gruppenberatung, die Beteiligung von Eltern sind wichtige Vorfragen, deren Klärung dann auch zu unterschiedlichen Vorgangsweisen führt.

Zeit: Do 23. November (15.00 Uhr) – Sa 25. November 2006

Ort: Nals, Bildungshaus Lichtenburg

Modul 3: Methoden und Techniken in der Beratung

Nicht alle Methoden und Techniken der psychosozialen Beratung eignen sich für Lernberatung in der Schule, aber es gilt doch, ein gewisses Repertoire aus dem reichen Fundus kennen zu lernen und auszuprobieren.

Zeit: Mo 5. Februar (15.00 Uhr) – Mi 7. Februar 2007

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 4: Kollegiale Beratung und Supervision

In diesem Seminarblock sollen Grundlagen geschaffen werden, wie Lehrer/innen auch kurzfristig einander gezielt und effektiv bei Fragen der Lernberatung gegenseitig unterstützen können und welche Hilfen von außen gelegentlich nützlich sein können.

Zeit: Mo 16. April (15.00 Uhr) – Mi 18. April 2007

Ort: Nals, Bildungshaus Lichtenburg