

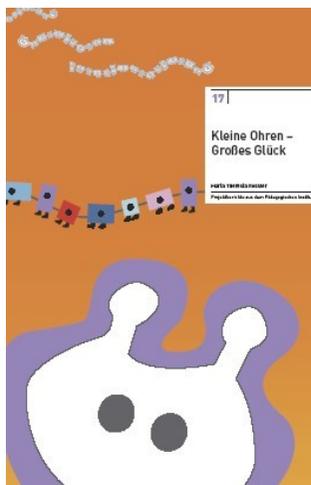


Veronika Fink/Markus Fritz
(Hrsg.)
**Lesen und Lernen in der
Schulbibliothek**

**Projektberichte aus dem
Pädagogischen Institut 11
Bozen: Pädagogisches Institut
2005, 102 S.**

12,00 Euro

Die multimediale Schulbibliothek ist kein „Supermarkt“ und auch kein „Bücheraufbewahrungsort“! Sie ist vielmehr ein lebendiger Ort der Begegnung für die gesamte Schulgemeinschaft, das Informations- und Lesezentrum, die Lernwerkstatt und die Multimediastraße der Schule. Die praxisorientierten Beiträge geben einen Einblick in die vielfältigen Tätigkeiten der Schulbibliothekare und Schulbibliothekarinnen,



Maria Theresia
Rössler (Hrsg.)
**Kleine Ohren – Großes
Glück**

**Projektberichte aus dem
Pädagogischen Institut 17
Bozen: Pädagogisches Institut
2007, 48 S.**

8,00 Euro

Lesebereitschaft und Lesefreude werden bereits zu einem sehr frühen Zeitpunkt im Leben eines Kindes geweckt – lange vor der Einschulung. Es ist wichtig, dass das Kind mit Büchern aufwächst und eine positive Lesehaltung entwickeln kann. Viele pädagogische Fachkräfte der Kindergartendirektion Bozen haben am Projekt mitgewirkt und ihren Kindergarten in eine Lesewelt umgestaltet. Sie pflegen das Lesen, nehmen sich Zeit dazu und schaffen ein angenehmes Leseklima.



Markus Fritz/Elisabeth Mairhofer/
Michael Patreider (Hrsg.)
Lernwelten.net

**Projektberichte aus dem
Pädagogischen Institut 12
Bozen: Pädagogisches Institut
2. Auflage 2008, 160 S.**

20,00 Euro

Es gibt keinen geeigneteren Ort in der Schule, Lesekompetenz zu fördern sich Informationen zu beschaffen, sie zu verarbeiten und zu präsentieren, als die multimediale Schulbibliothek. In sechs Bausteinen fördern zahlreiche Übungen den Aufbau von Lernkompetenzen bei Schülerinnen und Schülern.



Publikationen zur Leseförderung



Elfi Fritsche/Helga Hofmann/Elisabeth Nitz/Maria Theresia
Rössler (Hrsg.)

**Leseräume – Wörterträume
Der Südtiroler Lese Frühling 07**

**Pädagogisches Institut/Amt für Bibliotheken und Lesen/
Folioverlag 2008,
ISBN 978-3-85256-456-2**

**Italien 18,50 Euro
Ausland 19,50 Euro**

Der Südtiroler Lese Frühling hat mit über 600 Veranstaltungen junge und alte Menschen zum Lesen verlockt. Anschaulich und sinnlich stellt diese reich illustrierte Dokumentation die Highlights dieser großen Aktion vor – und ist damit eine einzige Verführung zum Nachmachen und Weiterentwickeln. Der Band ist eine Fundgrube für alle Lesebegeisterten, die von Berufs wegen anderen den Reichtum des Lesens erschließen wollen.

Vom „Literaturmenü“, über die „Leselotte“ und „einem Schloss voller Geschichten“, bis hin zum ganzen Dorf, das liest, stellen die Herausgeberinnen vorbildliche Initiativen vor und liefern so praktische Handlungsanleitungen für eine zeitgemäße Leseförderung.

pi Pädagogisches
Institut
für die deutsche Sprachgruppe

Amba-Alagi-Straße 10, I-39100 Bozen

Tel. 0039 0471 417221 Fax 0039 0471 417259

Internet: www.schule.suedtirol.it/pi
www.schule.suedtirol.it/blick

E-Mail: pi@schule.suedtirol.it



Elfi Fritsche/Gudrun Sulzenbacher
(Hrsg.)

Lese-Rezepte
Neues Lernen in der Bibliothek
Bozen: Pädagogisches Institut
und Amt für Bibliotheken und
Lesen 2006, 6. Auflage, 120 S.
Im Vertrieb bei: öbv&hpt, Wien.
ISBN 3-209-02864-8

20,00 Euro

Handbuch mit attraktiven und aktivierenden Methoden für den offenen Unterricht und für alle Schulstufen -gestaltet als literaturdidaktisches "Kochbuch", das Lust aufs Ausprobieren weckt: Jede Methode wird Schritt für Schritt erklärt, jeder Schritt durch ein Foto veranschaulicht.



Ruth Oberrauch (Hrsg.)

Appetit auf Lesen
125 Ideen zum Lesefrühling /hrsg. von Ruth
Oberrauch – Bozen: Pädagogisches Institut,
Amt für Bibliotheken und Lesen und Foliover-
lag, 2006

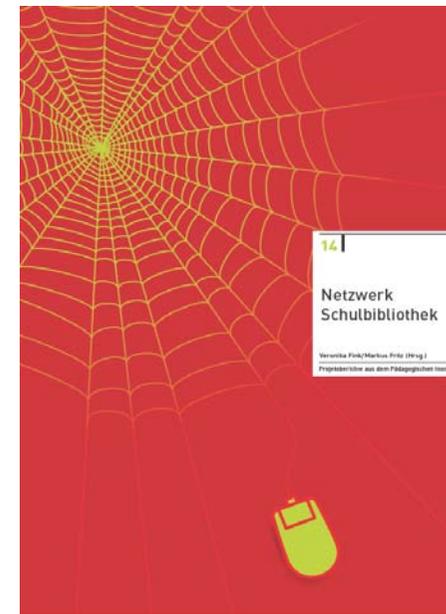
ISBN 13: 978-88-86857-77-2

ISBN 13: 978-3-85256-350-3

Italien 10 Euro

Ausland: 10,60 Euro

Für den Südtiroler Lesefrühling 07 wurden bereits viele Ideen, Beispiele und Angebote gesammelt, die Schulen, Kindergärten, Bibliotheken, Jugendzentren, Gemeinden, Seniorenheime, Buchhandlungen, Bildungshäuser, Vereine, Ämter und Institutionen zu eigenen Aktionen anregen möchten. Unter dem Motto: "Es ist angerichtet!", lädt das Buch ein, sich Anregungen und Ideen für Projekte zu holen und je nach Geschmack und Lesehunger auszuwählen.



Veronika Fink/Markus Fritz (Hrsg.)

Netzwerk Schulbibliothek

Projektberichte aus dem Pädagogischen Institut
14, Bozen: Pädagogisches Institut und Amt für
Bibliotheken und Lesen 2006, 104 S.

12,00 Euro

Die Schulbibliotheken haben sich in den letzten Jahren stark verändert: vom „Bücheraufbewahrungsort“ zu einer multimedialen Lese- und Lernwerkstatt. Und sie öffnen sich immer mehr nach innen und außen.

Diese Öffnung ermöglicht neue Perspektiven, schafft neue Ideen und Anreize, rückt die Schulbibliothek in den Mittelpunkt des Schullebens und darüber hinaus in das Bewusstsein der Öffentlichkeit. „Netzwerk Schulbibliothek“ zeigt in vielfältiger Art und Weise, wie Schulbibliotheken als Schaltzentrale für Lese- und Bibliotheksprojekte fungieren und dabei Kooperationen mit anderen Partnern eingehen, wie zum Beispiel mit öffentlichen Bibliotheken und Fachbibliotheken, Kulturschaffenden, Buchhandlungen ...



Maria Theresia Rössler (Hrsg.)

Kinder machen Bücher
Projektberichte aus dem
Pädagogischen Institut 13,
Bozen: Pädagogisches Institut
2005 , 48 S.

8,00 Euro

Wenn vom Büchermachen die Rede ist, sind Kinder schnell begeistert. Und die Begeisterung der Kinder ist in diesem Buch eingefangen: in der beeindruckenden Vielfalt und Qualität der Projektergebnisse, im Einsatz und Leistung aller Beteiligten, vor allem aber der Kinder und Jugendlichen. Zudem soll die Dokumentation für Lehrerinnen und Lehrer ein Leitfaden zum Büchermachen in der Klasse