

### Auswahlkriterien:

- Unbefristeter Lehrauftrag oder bestandener Wettbewerb in der Grundschule
- Bestandene Zusatzprüfung in Englisch im Rahmen der Lehrbefähigungsprüfung
- Ausgeschlossen sind Lehrpersonen der zweiten Sprache
- Sofern Plätze in den Lehrgängen frei bleiben, können sich auch Lehrpersonen anmelden, welche keine Zusatzprüfung aus Englisch im Rahmen der Lehrbefähigungsprüfung absolviert, in der Zwischenzeit aber eine spezifische Qualifikation erworben haben

Maximale Teilnehmerzahl: 25 Lehrpersonen pro Lehrgang

### Anmeldung

Die Ansuchen mittels beiliegendem Anmeldeformular werden **innerhalb 30. September 2005**

an das

Pädagogische Institut, Amba-Alagi-Straße 10, 39100 Bozen, Fax. 0471/416729

übermittelt.

Kursleiterin des Lehrgangs: Frau Direktor Dr. Uschi Pulyer



## Ausbildungslehrgang „Englisch an der Grundschule“

### 12.EN und 12.EG

Das Pädagogische Institut bietet in enger Zusammenarbeit mit dem Inspektorat zwei parallel laufende Lehrgänge für Lehrer/innen der Grundschule an, welche im Rahmen der Lehrbefähigungsprüfung die Zusatzprüfung aus Englisch abgelegt haben und befähigt werden sollen, Englisch an der Grundschule zu unterrichten.

Im Zuge der neuen Schulreform ist die Einführung der Fremdsprache Englisch in der 4. und 5. Klasse Grundschule mit je zwei Wochenstunden geplant. Die bildungspolitischen Vorgaben sehen vor, dass dieses Modell ab dem Schuljahr 2006/07 in allen Bezirken erprobt und im Schuljahr 2007/08 mit der flächendeckenden verbindlichen Einführung auf Landesebene begonnen wird.

Diese Vorgaben erfordern eine gezielte mehrjährige Professionalisierung der Lehrpersonen für den Sprachunterricht, zumal in Abstimmung mit den gesetzlichen Bestimmungen des Staates die Klassenlehrer/innen der Grundschule mit dieser Aufgabe betraut werden.

Jeder Lehrgang umfasst insgesamt 120 Stunden und behandelt im Modul-System vor allem Aspekte der Fremdsprachenmethodik, Fremdsprachendidaktik und Medienkunde. Dazu kommen 40 Stunden e-learning im Zweijahreszeitraum. Die Kursfolge ist für alle Teilnehmer kostenlos. Sie findet größtenteils an schulfreien Tagen sowie an Wochenenden statt. Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

## Inhaltliche Schwerpunkte und Gestaltung

Der Lehrgang wird auf Deutsch und Englisch abgehalten.

Er besteht aus 120 Stunden Seminaren mit Präsenzpflcht und 40 Stunden eLearning in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007

Die Module 1 – 5 (Planung für 2005/2006) sind im Detail geplant. Alle Module erfahren eine zweite Auflage (Vertiefung, Erweiterung) im zweiten Jahr des Lehrgangs.

Jedes Modul erstreckt sich über 2,5 Tage.

### Modul 1 Basics:

Einführung in das Fach, Fremdsprachendidaktik, Fremdsprachenmethodik, Medienkunde (Lehrwerkanalyse, Informationsmedien), Sprachenportfolio der Grundschule, Umgang mit dem Werkzeug „Scholion“.

Referenten: Carlotte Ranigler, Uschi Pulyer, Christian Laner (PI Bozen)

### Modul 2: Language:

Spracherwerb, Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz:

- a practical working knowledge of intercultural approaches
- a wholistic didactic approach to teaching English to young learners
- critical thinking, with a view to creative innovation
- learner autonomy in the ongoing training process
- ability to link theoretical knowledge with practical experience
- ability to assess and evaluate one's own and the learners' achievements
- skill in reflecting critically on one's actual teaching
- commitment to a cross-curricular approach. So as to be able to teach at least one other subject in English
- developing strategies for teamwork, cooperation and networking within and beyond one's school

Referent: Andrew Skinner (Innsbruck)

### Modul 3: Practice:

Praxis der Fremdsprachenmethodik in der Grundschule:

Experience will be shared of the practical side of things – giving resources, examples of simple reading, writing, listening and speaking activities, and showing songs, drama, English integrated in the curriculum if desired (i.e. through different subjects like maths or general science, music, art, P.E.), and pronunciation practise for children. Useful theory, word building, literature ( i.e. children's picture books, CD roms, videos on the market). Assessment, evaluation and portfolios.

Referentin: Sally Kowanda (Salzburg)

### Modul 4: Becoming Professional:

Spracherwerbtheorie:

Ausgehend von eigenen Lern- und Unterrichtserfahrungen werden die Teilnehmer/innen mit einigen für den Englischunterricht an der Grundschule relevanten spracherwerbstheoretischen Grundlagen vertraut gemacht werden, um eigene Haltungen zu und Überzeugungen von „richtigem“ Sprachunterricht und effizientem Sprachenlernen systematisch reflektieren zu können.

Microteaching:

Individuell oder in Kleingruppen werden von den Teilnehmerinnen kurze Unterrichtssequenzen vorbereitet, im Seminar präsentiert und anschließend unter sprachdidaktischen und spracherwerbtheoretischen Aspekten diskutiert und analysiert. Für jene Teilnehmer/innen, welche bereits in der Praxis stehen, werden kurze Videoaufzeichnungen des eigenen Unterrichts analysiert.

Referent: Ferdinand Stefan, Klagenfurt

### Modul 5: eLearning:

eLearning erstreckt sich über den ganzen Lehrgang. Die Lernplattform „Scholion“ ermöglicht Kommunikation und Kooperation unter den Teilnehmer/innen außerhalb der realen Treffen. So kann Lernen nach eigenen Zeitbedürfnissen stattfinden. Das Modul vermittelt Medienkompetenz und ermöglicht hypermediales Schreiben.

### Termine:

Mod.	Lehrgang 12.EN	Lehrgang 12.EG
1	Mo 31. Oktober; Mi 2. – Do 3. November 2005 (12.30 Uhr); Goldrain, Bildungshaus Schloss Goldrain	Do 3. November (14.00 Uhr) – Sa 5. November 2005 Goldrain, Bildungshaus Schloss Goldrain
2	Do 23. Februar (14.00 Uhr) – Sa 25. Februar 2006 Brixen, Cusanus Akademie	Mo 27. Februar – Mi 1. März 2006 (12.30 Uhr); Goldrain, Bildungshaus Schloss Goldrain
3	Di 2. Mai – Do 4. Mai 2006 (12.30 Uhr); Brixen, Cusanus Akademie,	Do 4. Mai (14.00 Uhr) – Sa 6. Mai 2006; Brixen, Cusanus Akademie
4	Mo 19. – Mi 21. Juni 2006 (12.30 Uhr); Brixen, Cusanus Akademie	Mi 21. Juni (14.00 Uhr) – Fr 23. Juni 2006; Brixen, Cusanus Akademie
5	über das ganze Jahr, nicht an Zeit und Ort gebunden	über das ganze Jahr, nicht an Zeit und Ort gebunden