

Progettare e sostenere l'insegnamento della L2

novembre 2005 – agosto 2008

Il presente percorso formativo mira a sviluppare nei partecipanti la competenza del *counselling* in diversi settori dell'attività didattica e offre strumenti per sostenere processi di cambiamento e per orientarsi e intervenire in situazioni complesse o problematiche.

Il modulo formativo

Il percorso formativo è di 240 ore: 180 ore di corso, 60 di lavoro individuale. Il percorso è articolato in 5 moduli di 60 ore ciascuno. Ogni partecipante dovrà frequentarne 3.

Principi teorici

La proposta formativa mira a fornire agli insegnanti i principi base della glottodidattica e delle modalità accoglienti del *counseling*, per potersi relazionare in modo adeguato con i colleghi e stimolare in maniera efficace processi di riflessione e di autoformazione. Il percorso è strutturato in maniera tale da garantire a ogni corsista, oltre a una formazione comune di base, la possibilità di seguire le proprie inclinazioni scegliendo tra tre diverse offerte quella più consona ai propri interessi.

Tematiche

- Glottodidattica di base
- Counselling
- Multimedialità e ipertestualità
- La biblioteca scolastica
- Analisi, progettazione e utilizzo di materiali didattici

Modalità di lavoro

Si prevede di lavorare con modalità che

- valorizzino la persona nelle sue componenti affettiva, cognitiva e relazionale;
- assegnino un ruolo attivo ai partecipanti;
- aiutino a riflettere sui processi attivati;
- sviluppino atteggiamenti di apertura, empatia e curiosità;
- mirino allo sviluppo di competenze di osservazione e di ascolto, di analisi e di valutazione, di comunicazione efficace.