

Literaturliste (eine Auswahl)

- BROCKMEYER, Rainer: Bundesrepublik Deutschland: Öffentlicher Bildungsauftrag und die neue Steuerungsarchitektur. In: Die Vielfalt orchestrieren. Steuerungsaufgaben der zentralen Instanz bei größerer Selbständigkeit der Einzelschulen. Beiträge des QECD/CERI-Seminars in Rheinfelden. Hrsg. von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Innsbruck u.a.: StudienVerlag 2000 (=Schulentwicklung 29), S. 17-36
- BROCKMEYER, Rainer: Selbständige Schulen brauchen Bildungsplanung. In: Pädagogische Führung 11 (2002), H. 1, S. 5-8
- BROCKMEYER, Rainer: Institut und Agentur zugleich. Anmerkungen zur Entwicklung der Landesinstitute in den Bundesländern Deutschlands. In: journal für schulentwicklung 7 (2003), H. 3, S. 19-25
- BROCKMEYER, Rainer: Gewinnt die Reform an Fahrt? In: Pädagogische Führung 16 (2005), H. 1, S. 14-17
- DUBS, Rolf: Schulinnovation, Schulentwicklung und Leadership. In: Pädagogische Führung 16 (2005), H. 1, S. 4-10
- ECKHOLM, Mats: Steuerungsmodelle für Schulen in Europa. Schwedische Erfahrungen mit alternativen Ordnungsmodellen. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997), H.4, S.597-608
- ECKHOLM, Mats: Die akzeptierte Selbständigkeit. Erfahrungen der letzten Jahrzehnte über Veränderungen im schwedischen Schulwesen. In: Heinrich-Böll-Stiftung: Autonomie für die Schule. Verantwortung in der Zivilgesellschaft. Brücken in die Zukunft. 4. Gespräch über Bildung. Veranstaltungsdokumentation. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung 2002, 15-21
- FISCHER, Dietlind/ROLFF, Hans-Günter: Autonomie, Qualität von Schulen und staatliche Steuerung. Chancen und Risiken von Schulautonomie. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997), H. 4, S. 537-549
- KLEIN, Werner: PISA und die Folgen. Über Rolle, Aufgabe und Sicht der Bildungsadministration. In: schulmanagement (2002), H. 2, S. 20-22
- MERANER, Rudolf (Hrsg.): Eigenständige Schule. Erfahrungen, Reflexionen, Ergebnisse – am Beispiel der Schulen in Südtirol: München: Luchterhand 2004
- MERANER, Rudolf/ZWARGER BONELL, Vera (Hrsg.): Innovationen in Schulen unterstützen – Erfahrungen aus dem Pilotprojekt 'Autonomie der Schulen 'in Südtirol' 2001. Bozen: Pädagogisches Institut 2001. Beiträge zu Erziehung und Unterricht in Südtirol Nr. 14
- OGGENFUSS, Felix: Schweiz: Zentrale Steuerung im föderalistischen System. In: Die Vielfalt orchestrieren. Steuerungsaufgaben der zentralen Instanz bei größerer Selbständigkeit der Einzelschulen. Beiträge des QECD/CERI-Seminars in Rheinfelden. Hrsg. von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Innsbruck u.a.: StudienVerlag 2000 (=Schulentwicklung 29), S. 80-92
- RICHTER, Ingo: Die Steuerung des Schulwesens durch Autonomie. In: Neue Sammlung (1999), H. 1, S. 81-95
- ROLFF, Hans-Günter: Autonomie von Schule – Dezentrale Schulentwicklung und zentrale Steuerung. In: Schulreform in der Mitte der 90er Jahre. Strukturwandel und Debatten um die Entwicklung des Schulsystems in Ost- und Westdeutschland. Hrsg. v. Wolfgang Melzer u. Uwe Sandfuchs. Opladen: Leske+Budrich 1996, S. 209-227
- WEBER, Karl: Umriss einer neuen Steuerungspraxis in der Bildungspolitik. Generalbericht und wissenschaftliche Analyse. In: Die Vielfalt orchestrieren. Steuerungsaufgaben der zentralen Instanz bei größerer Selbständigkeit der Einzelschulen. Beiträge des QECD/CERI-Seminars in Rheinfelden. Hrsg. von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Innsbruck u.a.: StudienVerlag 2000 (=Schulentwicklung 29), S. 195-223

Zusammengestellt von Rudolf Meraner (Anfang April 2005)