

Wir machen Zukunft

Didaktisches Unterrichtsmaterial zum Thema Zusatzrente

Einführung

Die Neuerungen in der Altersvorsorge betreffen in erster Linie die gegenwärtige Jugend: Auf sie werden sich die verschiedenen Rentenreformen zukünftig konkret auswirken. Entscheidend ist deshalb, dass junge Menschen so früh als möglich informiert sind, um sich den Herausforderungen einer angemessenen Vorsorgeplanung zu stellen.

Pensplan hat in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Bildungsressort Informations- und Unterrichtsmaterialien erarbeitet, welche den Zugang zu diesem Themenbereich erleichtern. Hauptziel ist dabei die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen der Altersvorsorge, um die Verantwortung für die eigene existenzielle Absicherung im Alter zu übernehmen, die bereits mit dem Berufseinstieg beginnt.

In den Texten wird fallweise nur die männliche Form verwendet. Diese steht gleichbedeutend für Frauen und Männer.

Didaktische Hinweise zur Nutzung der Materialien

Comics

Als Einstieg eignen sich besonders die zwei **Comics**. Das Interesse für das Thema wird damit spielerisch geweckt.



Comic.pdf

Lerngeschichten

Eine gemeinsame Reflexion und Vertiefung kann anhand der **Lerngeschichten** erfolgen. Die Lerngeschichte der Friseurin und des Tischlers sind eine Fortsetzung der Comics.



1_Lerngeschichte_Maturantin.pdf



2_Lerngeschichte_Friseurin.pdf



3_Lerngeschichte_Tischler.pdf

Arbeitsaufträge

Die Arbeitsaufträge verstehen sich als methodische Anregungen für die Lehrpersonen.

Es empfiehlt sich, gemäß der eigenen Schwerpunktsetzung einen der drei Arbeitsaufträge auszuwählen. Die Themenschwerpunkte sind in der folgenden Aufzählung als Kernfrage oder Themen in Klammern angeführt.

Für eine vertiefte Behandlung des Themas Vorsorge bietet sich folgende Reihenfolge (mit Arbeitsblättern und PowerPoint-Präsentationen) an:

Kernfrage: Konsum heute oder Sparen für die Rente?



Arbeitsauftrag_1_Lehrer.pdf



Arbeitsblatt_1_Schueler.pdf



Frage_Ziele_Arbeitsauftrag_1.ppt

Kernfrage: Abfertigung im Betrieb oder in den Zusatzrentenfonds?



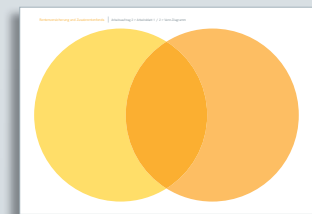
Arbeitsauftrag_2_Lehrer.pdf



Arbeitsblatt_2_Schueler.pdf

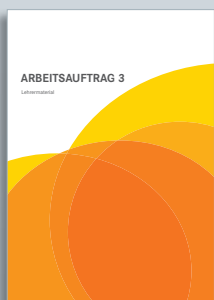


Frage_Ziele_Arbeitsauftrag_2.ppt



Venn_Diagramm.pdf

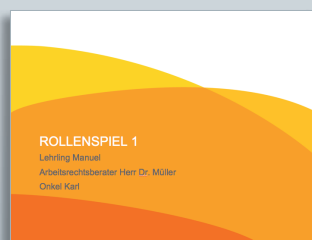
Themen: Entscheidung „Welche Investitionslinie?“ und Entscheidung „Abfertigung im Betrieb lassen oder Zusatzrentenfonds?“



Arbeitsauftrag_3_Lehrer.pdf



Arbeitsblatt_3_Schueler.pdf



Rollenspiel_1_Arbeitsauftrag_3.ppt



Rollenspiel_2_Arbeitsauftrag_3.ppt

Vertiefung

Zur Vertiefung der Arbeitsaufträge dienen die folgenden Materialien (Dokumente):

Demografie_Geschichte_Rentensystem und das dazugehörige **Glossar_gesetzliche_Altersvorsorge** bieten einen Überblick über die Entwicklung der gesetzlichen Altersvorsorge.



1_Demografie_Geschichte_Rentensystem.pdf



1_Glossar_gesetzliche_Altersvorsorge.pdf

Das Funktionieren eines Zusatzrentenfonds wird in groben Zügen in **Private_Altersvorsorge** und **Glossar_private_Altersvorsorge** erläutert.



2_Private_Altersvorsorge.pdf



2_Glossar_private_Altersvorsorge.pdf

Aspekte_Zusatzrentenfonds mit dem **Glossar_Einzahlung_Zusatzrentenfonds** informiert über einzelne Aspekte des Zusatzrentenfonds, wie die Höhe der Einzahlung, die steuerlichen Begünstigungen und bestimmte Leistungen am Ende des Arbeitslebens.



3_Aspekte_Zusatzrentenfonds.pdf



3_Glossar_Einzahlung_Zusatzrentenfonds.pdf

Pensplan in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Bildungsressort

Impressum

Redaktion: Astrid Freienstein, Helene Dorner, Martin Gschliesser

Illustration/Comics: Bettina Cagol

Layout/Satz: Conzepta