

VORWORT - FOREWORD

Unsere Arbeit “*Lerneinheiten in Englisch*” besteht aus einem theoretischen Teil, welcher sich vor allem mit dem Sprachenportfolio beschäftigt, und aus einem praktischen Teil, der sich konkret mit Ideen für den Englischunterricht auseinandersetzt.

Der erste Teil ist in deutscher Sprache verfasst und wir haben uns Gedanken darüber gemacht, wie das Sprachenportfolio im Unterricht eingesetzt werden könnte. Dabei kommen auch Bedenken von unserer Seite zum Ausdruck, wie viel Sinn es macht zwei Portfolios zu führen und was es braucht, um das Sprachenportfolio sinnvoll in den Unterricht einzubeziehen.

In the second practical part of our work, you can find a lot of ideas for the work with the children in the classroom.

We have selected six subjects (school things, animals, activities, part of the body, my family and colours/numbers) and we have tried to find exercises, games, songs, stories and flashcards, that can be useful for the work in the classroom.

At the beginning of each subject you find a mind map, where you have a survey of the offer. Then you find a description of the offer, that give you more details of the different exercises.

A lot of the exercises, that are part of our work, we have found on the internet and we have also found a lot of interesting websites, where you can find ideas for the practical work. There are German and Austrian websites, but also a lot of UK – websites. At the end of our work, you can find the list and we hope that a lot of ideas you can need for the work with the children.

