

Schwerpunkte der Kursfolge

Neue hirnpfysiologische und konstruktivistische Erkenntnisse zeigen, dass das „Allen dasselbe zur gleichen Zeit“ nicht mehr zielführend ist. Es gilt das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt des Unterrichts zu stellen und diesen lernprozessorientiert zu gestalten.

Vor dem Hintergrund des aktuellen Lernverständnisses und eines zeitgemäßen Unterrichts überdenken die Lehrpersonen das eigene Lernverständnis und die eigne Unterrichtspraxis. Sie erhalten vielfältige Gelegenheiten, neue Kompetenzen zu erproben und Erfahrungen untereinander auszutauschen.

Referentinnen und Referenten

Dr. Willi Stadelmann: Direktor der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz PHZ, Präsident der Schweizerischen Konferenz der Rektoren der Pädagogischen Hochschulen (Luzern/CH)

Katalin Hankovszky: Trainerin und Coach mit Erfahrung im Bildungs- und Wirtschaftsbereich, weitere Qualifikationen in Erwachsenenbildung und Spielpädagogik (Lenzburg/CH)

Gabriele Seils: Mediatorin, Trainerin für gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg, Konflikt- und Kommunikationstraining, Coaching (Berlin)

Michele Eschelmüller: Dozent an der Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Weiterbildung und Beratung (Aarau/CH)

Karin Tanzer: Mitarbeiterin am Pädagogischen Beratungszentrum Bozen für die Unterrichtsentwicklung

Ingrid Mair: Grundschullehrerin, Teilfreistellung im Schulverbund Pustertal für die Bereiche Individualisierung des Lernens und neue Lernkultur

Modul 1:

Die Tür zum Lernen geht nur von innen auf

Lernen braucht Vertrauen und Orientierung

Referent: **Willi Stadelmann**

Modul 2:

Selbstgestaltung des Lernens

Mein Lernen reflektieren und gestalten

Referentin: **Katalin Hankovszky**

Modul 3:

Erfolgreich Gespräche führen

Referentin: **Gabriele Seils**

Modul 4:

Im Lernfortschritt bestärken

Lernberatung und Dokumentation der Lernentwicklung

Referentin: **Michele Eschelmüller**

Modul 5:

Effizient planen

Von den Rahmenrichtlinien des Landes zur Individualisierung des Lernens

Referentinnen: **Karin Tanzer** und **Ingrid Mair**

Kursorte und Termine:

A) Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Mo 12. – Di 13. Jänner 2009

Do 26. – Fr 27. März 2009

Mo 24. – Di 25. August 2009

Do 19. – Fr 20. November 2009

Mo 1. – Di 2. März 2010

B): Mühlbach, Kandlburg

Do 15. – Fr 16. Jänner 2009

Mo 23. – Di 24. März 2009

Do 27. – Fr 28. August 2009

Mo 16. – Di 17. November 2009

Do 4. – Fr 5. März 2010

Anmeldung:

Die Anmeldung ist **ab 16. September 2008** über **Athena** möglich.

Kursleiterinnen:

Karin Tanzer und Ulrike Hofer



14.07 Unterricht entwickeln

Kursfolge in fünf Modulen
für 20 Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule

Jänner 2009 – März 2010