

**Ansprechpartnerin** am Pädagogischen Institut (Servicestelle Fortbildung)

Monika Oberhofer

Tel.: 0471 864211

Monika.Oberhofer@schule.suedtirol.it

**Kursleiterinnen:**

Monika Oberhofer

Mitglieder der Kerngruppe Deutsch: Beatrix Christanell, Hanni Geißer,  
Marion Karadar, Hildegard Rainer, Margit Weissenegger, Elisabeth Wieser

Alle Module finden in **Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenal**,  
statt.

**Arbeitszeiten:**

Die Seminarzeiten sind von 9.00 bis 12.30 Uhr  
und von 14.00 bis 17.30 Uhr.

**Im Falle von erwünschten Übernachtungen ist die Reservierung von den  
Teilnehmenden im Bildungshaus selbst vorzunehmen.**

Tel: 0471 864211, Fax 0471 864299, E-mail: rechteenthal@schule.suedtirol.it



## 21.12 Kursfolge Deutsch

Kursfolge in 6 Modulen  
für 25 Lehrpersonen für Deutsch in der Mittelschule in den ersten  
Unterrichtsjahren bzw. Wiedereinsteiger/innen

Die Kursfolge ist so gestaltet, dass in einem längerfristigen Konzept alle Bereiche des Deutschunterrichts schwerpunktmäßig erarbeitet und miteinander in Verbindung gesetzt werden. Es soll bewusst gemacht werden, wie sehr die Bereiche innerlich vernetzt sind, da der Erwerb einer Kompetenz immer eine Vielzahl von Fertigkeiten und Fähigkeiten einschließt. Diese Schwerpunktverlagerung auf Kompetenzen stellt einen Perspektivenwechsel dar, der in stärkerem Maße als bisher den Lernprozess und das Können der Lernenden in den Mittelpunkt rückt.

Die einzelnen Module dieser Kursfolge ermöglichen es, sich nicht nur das Hintergrundwissen zu den einzelnen Lernbereichen anzueignen, sondern sich vor allem durch Handlungsorientierung und Reflexion das didaktische „Know-how“ und entsprechende methodische Verfahren verfügbar zu machen. Durch die Kompetenzorientierung sollen die Lehrenden für das neue „Handwerk“ gerüstet werden, damit sie die Heranwachsenden in ihrem Kompetenzerwerb professionell begleiten können.

Den (Haupt)-Referenten stehen Fachkräfte aus unserer Schulpraxis zur Seite, die die Teilnehmer/innen dabei unterstützen, über die Reflexion des eigenen Lernens zum Entwickeln von geeigneten Lern-Arrangements zu gelangen und zu professionellen Lernbegleiterinnen und -begleitern zu werden. Für diese praktische Umsetzung sind in den meisten Modulen Zeitfenster vorgesehen, auch zur Entwicklung schulinterner Curricula.

#### **Die Ziele der Kursfolge sind:**

- Die Erweiterung der fachlichen Kompetenzen in der Auseinandersetzung mit den neuen Aspekten der Lernforschung (Kompetenzorientierung)
- Die Reflexion der eigenen Praxis und ggf. des Berufsalltags: wo sind Veränderungen notwendig (pädagogische Haltung, Gestaltung von Lernarrangements ...)?
- Die konkrete Erarbeitung von Planungsinstrumenten

#### **Modul 1: Hören und Sprechen**

**Referenten:** Katja Lechthaler, Kurt Wasserfall

**Zeit:** Do 11. – Fr 12. November 2010

**Schwerpunkte:** Im Wechsel werden folgende Bereiche erarbeitet:  
Sprechen vor Publikum: dramatisiertes Sprechen, Rezitation  
Sprechen vor Publikum, freies Sprechen, „Atem- und Stimm-  
übung, freies Erzählen

#### **Modul 2: Lesen**

**Referent:** Karl Holle

**Zeit:** Mo 11. – Di 12. April 2011

**Schwerpunkte:** Förderdiagnostische Instrumente zur Beobachtung und Entwicklung der Lesekompetenzen

#### **Modul 3: Umgang mit Texten**

**Referentinnen:** Katja Lechthaler, Gudrun Sulzenbacher

**Zeit:** Di 23. – Do 25. August 2011

**Schwerpunkte:** Umsetzung von literarischen Kurztexten in theatralischen Szenen, Sachtexte

#### **Modul 4: Schreiben 1**

**Referent:** Stephan Nänny

**Zeit:** Di 11. – Mi 12. Oktober 2011

**Schwerpunkte:** Phasen des Schreibprozesses, Schreibsituationen, Schreibaufgaben, Texte beurteilen, Texte korrigieren

#### **Modul 5: Schreiben 2**

**Referenten:** Kathrin Gschleier, Harald Angerer

**Zeit:** Di 27. (15.00 Uhr) – Do 29. März 2012

**Schwerpunkte:** Szenisches Schreiben  
New Literacy - Was ist „literacy“? Neue Theorien und Forschungsergebnisse. Wie sollte die Schule sich an solche neuen Elemente anpassen?

#### **Modul 6: Einsicht in Sprache**

**Zeit:** Mo 20. – Mi 22. August 2012

**Schwerpunkte:** Grammatik – vernetzt mit allen anderen Bereichen

#### **Praxisteile:**

Für eine nachhaltige Wirksamkeit ist es erforderlich, dass sich die Teilnehmer/innen mit den einzelnen Themenbereichen intensiv auseinandersetzen.

Mögliche Formen der praktischen Umsetzung sind:

- Lernpartnerschaften bzw. Hospitations-Tandems mit Dokumentation
- Lerntagebuch als Werkzeug für selbst organisiertes Lernen
- Erstellung von Planungsunterlagen für den eigenen Unterricht vor dem Hintergrund der Rahmenrichtlinien

#### **Zielgruppe:**

Die Kursfolge richtet sich an 25 Lehrpersonen für Deutsch in der Mittelschule in den ersten Unterrichtsjahren bzw. Lehrpersonen, die wieder in den Beruf einsteigen.

#### **Anmeldung:**

Die Anmeldung erfolgt mittels beiliegendem Anmeldeformular über das Pädagogische Institut bis zum **15. Oktober 2010**.

Pädagogisches Institut, Servicestelle Fortbildung, Söll 12, 39040 Bozen, z. H. Monika Oberhofer, Fax: 0471 864299