

# LEHRGANG SCHULBIBLIOTHEK

## LESEFÖRDERUNG UND BIBLIOTHEKSDIDAKTIK

FÜR  
LEITER/INNEN UND MITARBEITER/INNEN  
VON SCHULBIBLIOTHEKEN (12.BI)

2006 / 2008



### Adressaten

Leiter/innen und Mitarbeiter/innen von Schulbibliotheken aller Schulstufen sowie interessierte Lehrer/innen

### Anforderungsprofil

Freude am Lesen und Liebe zum Buch, Engagement, Teamfähigkeit, Bereitschaft zur Innovation und zum Umgang mit den neuen Medien, Managementfähigkeit

### Konzeption des Lehrganges

Die Teilnehmer/innen beschäftigen sich mit den Möglichkeiten der didaktischen Nutzung der Schulbibliothek. Leitlinie des Lehrganges sind die Aufgabenprofile einer Schulbibliothek aus dem UNESCO-Schulbibliotheksmanifest:

*„Die Schulbibliothek stellt Informationen und Ideen zur Verfügung, die grundlegend für ein erfolgreiches Arbeiten in der heutigen informations- und wissensbasierten Gesellschaft sind. Die Schulbibliothek vermittelt den Schülern die Fähigkeit zum lebenslangen Lernen, entwickelt ihre Phantasie und befähigt sie so zu einem Leben als verantwortungsbewusste Bürger.“*

Ziele

Ziele des Lehrganges sind die Qualifizierung der Teilnehmer/innen sowie die Vermittlung und Festigung fachlicher und methodischer Kompetenzen, um folgende Aufgaben bewältigen zu können:

- Leseförderung
- Einbindung der Schulbibliothek in den Lern- und Unterrichtsprozess
- Sinnvoller Einsatz der „neuen Medien“ in der Schulbibliothek
- Führung und Organisation einer modernen multimedialen Schulbibliothek
- Informationsmanagement

Schwerpunkte

- |   |  |
|---|--|
| - Leseförderung   | - Bibliotheksdidaktik                            |
| - Vermittlung der Informations- und Recherchekompetenz  | - Schulbibliothek als Lernort                    |
| - die Rolle der Schulbibliothek in der autonomen Schule | - Nutzung der „neuen Medien“                     |
| - Bibliothekstechnik                                    | - Offene Lernformen in der SB                    |
| - Aufgaben einer modernen Schulmediothek                | - Öffentlichkeitsarbeit                          |
| - Aufgaben der Leiter/innen und der Mitarbeiter/innen   | - Führung und Organisation einer Schulbibliothek |
| - Zusammenarbeit im Bibliotheksteam                     | - Bestandsanalyse und -aufbau                    |
|   | - Entwicklung von Konzepten                      |
|   | - Exkursionen                                    |
|   | - Bau und Einrichtung                            |

Qualifizierung

Die Teilnehmer/innen erhalten den Spezialisierungstitel „Experten für die Schulbibliothek und die Leseförderung“. Sie sind berechtigt, mit der Leitung einer Schulbibliothek laut Schulbibliotheksgesetz und Landeskollektivvertrag (in Form von „Auffüllstunden“ und Lehrstundenreduzierung) betraut zu werden. Das Zertifikat berechtigt zur Eintragung in das Verzeichnis der Berater/innen und Koordinatoren und Koordinatorinnen.

Referentinnen und Referenten sind namhafte Experten aus dem In- und Ausland.

Die Abschlussarbeit, die ein wesentliches Element des Lehrganges darstellt, dokumentiert die Umsetzung der während des Lehrganges vermittelten Inhalte. Die Teilnehmer/innen sollen in der eigenen Schulbibliothek das Gelernte umsetzen, kritisch reflektieren und die Erfahrungen dokumentieren. Es können auch Lernpartnerschaften gebildet werden. Für diese Arbeit und das Selbststudium werden 60 Stunden Praktikum angerechnet. Die Abschlussarbeit wird beim Abschlusskolloquium vorgestellt und diskutiert.

Zeitliche Planung und Dauer des Lehrganges

Der Lehrgang umfasst 10 Module; 8 in Seminarform zu je 2,5 Tagen, 2 in Form eines Online-Kurses<sup>1</sup>. In der Regel finden pro Schuljahr 3 Module statt (Frühjahr, August und Herbst). Der Lehrgang beginnt mit Modul 1 im März 2006.

Dauer: März 2006 – Herbst 2008

Der Lehrgang umfasst insgesamt 240 Stunden (davon 180 Fortbildungsstunden und 60 Stunden Praktikum).

<sup>1</sup> Die Bereiche „Vermittlung der Recherche- und Informationskompetenz“ sowie „Nutzung der neuen Medien“ werden z.T. in Form eines Online-Kurses behandelt. Es handelt sich dabei um eine gekürzte Version des Online-Lehrgangs für Schulbibliothekare OLGA (Informationen unter: <http://olga.eduhi.at/olga/>).