

Die Teilnehmenden

- erfahren, wie mit Kooperativem Lernen der Unterricht effektiver und nachhaltiger gestaltet werden kann,
- lernen an Hand von Praxisbeispielen und Forschungsergebnissen, wie das selbständige Lernen der Schüler und Schülerinnen wirksam gefördert werden kann,
- lernen vielfältige Methoden des kooperativen Lernens im Praxistest kennen und erweitern so ihr Methodenrepertoire,
- eignen sich das Wissen an, wie das Kooperative Lernen in der Klasse und in Schulen eingeführt werden kann.

Die Teilnehmenden verpflichten sich:

- als Beauftragte ihrer Teams an den Grundkursen teilzunehmen
- das in den Grundkursen Gelernte in ihren Klassen zu erproben
- das Gelernte und Erprobte in geeigneten Formen der schulinternen Fortbildung an ihre Teams weiterzugeben, bei Bedarf werden sie durch die Beraterinnen und Berater des Pädagogischen Instituts unterstützt
- Reflexionstage für ihre Teams durchzuführen
- Instrumente aus IQES online zur unterrichtszentrierten Qualitätsentwicklung einzusetzen

Voraussetzungen für die Zulassung

- Bildung von Teams für die Umsetzung
- Teilnahme von mindestens 3 beauftragten Lehrpersonen aus den Teams einer Direktion an den Grundkursen
- 2/3 des Lehrerkollegiums beteiligen sich an der Fortbildung und an der Umsetzung

Vorrang

Wenn sich mehr Schulen anmelden, als zugelassen werden können, gelten folgende Vorrangskriterien:

- Anzahl der teilnehmenden Teams
- Erfahrungen mit IQES online
- Stellungnahme der Schulführungskraft

Weitere Informationen

- Konzeptskizze Projekt Kooperative Unterrichtsentwicklung
- Bei den Berater und Beraterinnen für Unterrichtsentwicklung an den Pädagogischen Beratungszentren

Schwerpunkte des Vorhabens

Die Teilnehmenden werden ins „Kooperative Lernen und in den schüleraktivierenden Unterricht“ eingeführt und bei der Umsetzung an den Schulen begleitet. Unterstützt werden sie auch in der Weiterarbeit im Bereich der unterrichtszentrierten Qualitätsentwicklung mit IQES online.

Bausteine

1. **Grundkurs „Eigenverantwortliches Lernen und schüleraktivierender Unterricht“**
für mindestens 3 Beauftragte aus den Schulen
3 Seminare à 2 Tage (November 2010 – Mai 2011)
Referenten: Egon Fischer und Paul Gehrig
Umsetzung durch die Beauftragten in ihren jeweiligen Klassen
Reflexionstag am Ende des Schuljahres
2. **Seminar für die Schulführungskräfte** der beteiligten Schulen
(Kurzfassung des Grundkurses) – 2 Tage
3. **Umsetzung in den Schulen:**
Bildung von Teams (Schulstellenteams, Teams von Klassenzügen, Jahrgangsteams oder Fachgruppenteams)
2/3 des Lehrerkollegiums beteiligen sich an der Umsetzung;
Fortbildung der beteiligten Teams durch die Beauftragten und die Beraterinnen und Berater des Pädagogischen Instituts
Phase 1: Herbst 2011
Phase 2: Frühjahr 2012
Phase 3: Herbst 2012
dazwischen jeweils Umsetzung in den Klassen, unterstützt und koordiniert durch die Beauftragten und bei Bedarf durch die Beraterinnen und Berater des Pädagogischen Instituts
4. **Reflexionstag an der Schule:** Mai 2012 – koordiniert von den Beauftragten der Teams und begleitet von den Beraterinnen und Beratern des Pädagogischen Instituts
5. **Weiterarbeit** der Schule im Bereich der **unterrichtszentrierten Qualitätsentwicklung** mit IQES online

Referentinnen und Referenten

Egon Fischer und Paul Gehrig aus dem Team von Gerold Brägger
Berater und Beraterinnen des Pädagogischen Instituts

Termine

Drei parallel laufende Grundkurse für die Beauftragten der Schulen:

Grundkurs 1:

1. Kursblock: 4. – 5. November 2010
2. Kursblock: 17. – 18. März 2011
3. Kursblock: 19. – 20. Mai 2011

Grundkurs 2:

1. Kursblock: 8. – 9. November 2010
2. Kursblock: 21. – 22. März 2011
3. Kursblock: 23. – 24. Mai 2011

Grundkurs 3:

1. Kursblock: 10. – 11. November 2010
2. Kursblock: 23. – 24. März 2011
3. Kursblock: 25. – 26. Mai 2011

Seminar für Schulführungskräfte

15. – 16. März 2011

Kursleitung

Elisabeth Mairhofer und Ingrid Harder

Anmeldung

Siehe Anmeldeformular und Vereinbarung

Zusammenarbeit

mit dem Deutschen Schulamt und den Abteilungen 20 und 22



in Zusammenarbeit mit schulentwicklung.ch und IQES online



Teamorientierte Unterrichtsentwicklung

Unterstützungsprojekt und Beratung für Schulen

Herbst 2010 – Sommer 2013