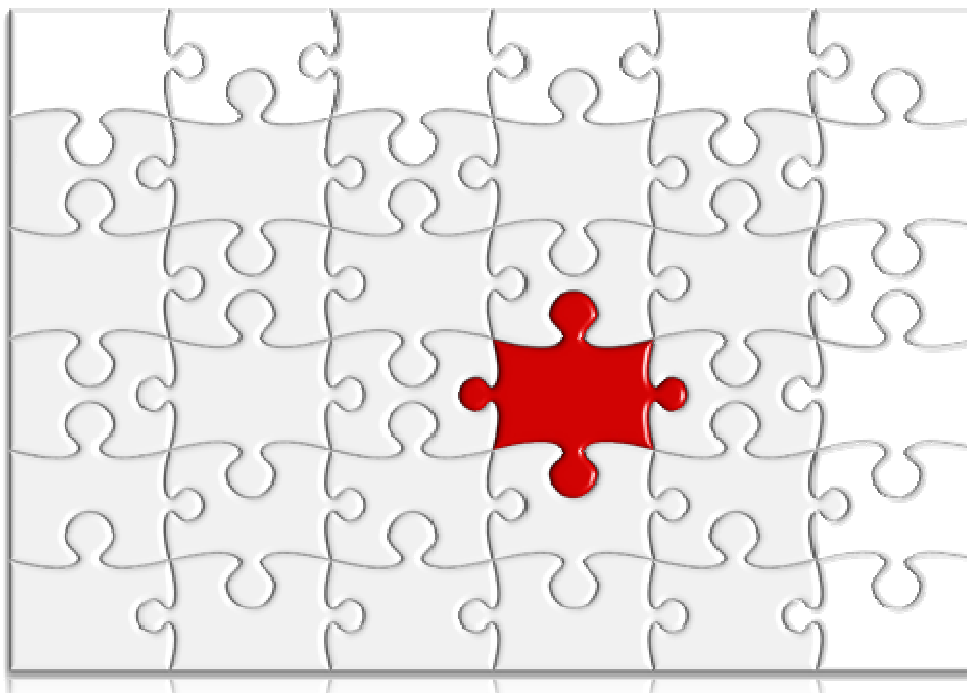


**Corso di formazione per consulenti didattici
per Italiano L2 dei tre ordini di scuola**

2010 - 2014



12.CD
Consulenza didattica:
una competenza da sviluppare

L'Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico tedesco offre un corso di 280 ore mirato alla formazione di figure professionali che operino sul territorio a sostegno degli insegnanti. Lo scopo é di facilitare processi di cambiamento di ordine pedagogico-didattico centrati sul discente e di intervenire in situazioni scolastiche sia relazionali che di apprendimento.

Finalità

Il percorso di formazione si propone di incrementare i livelli professionali dei docenti con particolare riferimento al tema della consulenza didattica.

L'evento formativo si propone di:

- consolidare/creare un comune sapere tra docenti di L2
- consolidare e integrare le conoscenze e le competenze culturali, tecniche e comportamentali necessarie all'espletamento di funzioni di programmazione, pianificazione, coordinamento e gestione di iniziative afferenti al tema della consulenza didattica;
- sostenere la professionalità dei docenti sviluppando competenze tutoriali e di counseling;
- sviluppare una cultura dei vari aspetti della valutazione, della qualità e del monitoraggio delle diverse azioni professionali in ambito scolastico, con particolare riferimento alle azioni di consulenza didattica.

Profilo delle competenze

Il target di riferimento è rappresentato dai docenti di italiano L2 di tutti gli ordini di scuola. Le competenze generalmente richieste ai docenti nell'espletamento delle funzioni di consulenza didattica sono riconducibili alle seguenti aree tra loro strettamente intercorrelate.

a. Capacità di pianificazione e di programmazione

In particolare essa si riferisce alla possibilità di:

- o pianificare un intervento di consulenza didattica all'interno di una specifica realtà scolastica
- o programmare interventi mirati di consulenza didattica per specifiche situazioni professionali.

b. Capacità di osservazione

In particolare, essa fa riferimento alla possibilità di:

- o attivare una osservazione sistematica dell' "agire docente" di colleghi in situazioni reali (classe, incontri collegiali, ecc.)
- o osservare comportamenti didattici e relazionali specifici
- o redigere report sull'osservazione effettuata
- o predisporre feedback tra colleghi

c. Capacità di gestione di relazioni secondo i principi della comunicazione di qualità

Include le capacità di:

- o attuare processi relazionali positivi con i propri colleghi
- o valorizzare le competenze individuali
- o dare vita a gruppi di lavoro sulla consulenza didattica
- o realizzare una leadership autorevole e distribuita nei gruppi classe e nei team di lavoro
- o mettere in pratica le competenze del modello della comunicazione di qualità: l'ascolto attivo, gli enunciati constatativi, espressivi, replicativi di feedback, appellativi, ipotetico-deduttivi

d. Valutazione dei risultati e controllo della qualità professionale

Tali capacità riguardano:

- o la conoscenza di processi di valutazione, il monitoraggio e la metavalutazione delle azioni implementate per capitalizzare le buone pratiche, riportando i risultati agli utenti ed ai committenti

Durata ed articolazione del corso

Il corso avrà una durata di 280 ore, distribuite dall'agosto 2010 a febbraio 2014. L'impegno sarà così ripartito: 210 ore in aula e 70 di lavoro individuale.

Contenuti

moduli	contenuti
1. Introduzione	Introduzione al corso - Dinamica di gruppo Test sulle competenze in ingresso
2. Il counseling	Il counseling nelle organizzazioni Il counseling nelle relazioni d'aiuto Il counseling scolastico Il counseling didattico
3. Le competenze del consulente didattico	L'osservazione dell'agire docente L'attivazione della supervisione tra colleghi L'organizzazione dell'agire didattico L'organizzazione dell'agire relazionale
4. La comunicazione di qualità	La cura della dimensione socio-relazionale nei contesti scolastici L'ascolto attivo Gli enunciati constatativi Gli enunciati espressivi Gli enunciati replicativi: il feedback Gli enunciati appellativi Gli enunciati ipotetico-deduttivi
5. Realizzazione di analisi e protocolli videoregistrati	Analisi dei comportamenti didattici Analisi dei comportamenti sociorelazionali
6. Percorsi di autoformazione	Individuazione di ambiti di cambiamento e di maggior professionalizzazione

Contratto formativo

Il contratto formativo, stipulato tra l'Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico tedesco e i docenti che frequenteranno il corso, impegna alla frequenza dei seminari proposti per almeno l'80%, al lavoro individuale (70 ore), all'accettazione delle modalità operative e a una partecipazione fattiva.

Durante il corso è prevista la realizzazione di un progetto professionale da presentare come lavoro scritto (una tesina di ca. 20 pagine) sui contenuti o sull'esperienza relativi al corso frequentato. Gli elaborati dovranno essere consegnati 50 giorni prima del colloquio finale.

A fine corso i partecipanti sosterranno un colloquio sul percorso svolto e riceveranno un attestato.

Iscrizione e criteri di selezione

Requisito necessario per l'iscrizione al corso di formazione è l'abilitazione all'insegnamento e almeno tre anni di servizio.

Le iscrizioni vanno inviate tramite la segreteria della scuola e vengono inoltrate all'Istituto Pedagogico entro il 15 maggio 2010 (per le domande spedite via posta farà fede il timbro postale). Nel caso di più di 45 iscrizioni verrà data precedenza ai docenti che non hanno ancora frequentato un analogo corso di formazione. In secondo luogo si terrà conto della partecipazione a gruppi di lavoro e a progetti scolastici. Orientativamente sono disponibili 15 posti per ogni ordine di scuola. Nel caso questo numero non venisse raggiunto, i posti lasciati scoperti da un ordine di scuola verranno resi disponibili per eventuali iscritti soprannumerari di un altro ordine di scuola.

Con l'iscrizione il docente si impegna a partecipare al corso per tutta la sua durata.

Equipe formativa

Responsabile del progetto:

Jolanda Caon

Relatori:

Mario Becciu e il suo team

Coordinatrici:

Barbara Della Croce e Adriana Sartor

Piano di lavoro

Anno scolastico	Mese	Date	Ore e luogo
2010/2011	Agosto	Lun 30 - Mar 31	h. 9 - 17.30 14 Kolping BZ
	Ottobre	Mer 14 Gio 15 / Ven 16	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
	Febbraio	Mar 15 Mer 16	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 10,5 Kolping BZ
	Maggio	Mar 3 Mer 4 / Gio 5	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
2011/2012	Agosto	Lun 29 - Mer 31	h. 9 - 17.30 21 Kolping BZ
	Ottobre	Mer 19 Gio 20 / Ven 21	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
	Febbraio	Lun 27 Mar 28 / Mer 29	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
	Maggio	Mer 09 Gio 10	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 10,5 Kolping BZ
2012/2013	Agosto	Mer 29 - Ven 31	h. 9 - 17.30 21 Kolping BZ
	Ottobre	Lun 22 Mar 23 / Mer 24	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
	Febbraio	Mar 26 Mer 27 / Gio 28	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
2013/2014	Novembre	Mar 19 Mer 20 / Gio 21	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 17,5 Kolping BZ
	Febbraio colloquio finale	Lun 10 Mar 11	h.15 - 18.30 h. 9 - 17.30 10,5 Kolping BZ
		TOT	210

Modalità di lavoro

Si prevede di lavorare con modalità che

- valorizzino la persona nelle sue componenti affettiva, cognitiva e relazionale;
- assegnino un ruolo attivo ai partecipanti;
- aiutino a riflettere sui processi attivati;
- sviluppino atteggiamenti di apertura, empatia e curiosità;
- mirino allo sviluppo di competenze di osservazione e di ascolto, di analisi e di valutazione, di comunicazione efficace.

Valutazione del corso

La valutazione del percorso formativo avverrà in tempi e con modalità diverse attraverso:

- l'osservazione sistematica;
- la valutazione in itinere con richieste di feedback ai partecipanti;
- una valutazione finale mediante questionario.

Documentazione

Tutto il materiale distribuito durante il corso verrà raccolto e documentato dalle coordinatrici.

Iscrizione

Le iscrizioni vanno fatte tramite il modulo allegato, da inviare o da recapitare a mano all'ufficio di L2 in via Amba Alagi, 10 - 39100 Bolzano, all'attenzione della dottoressa Jolanda Caon entro il **15 maggio 2010**. (Fax 0471 417259)