

12. PF

Percorso formativo ispirato alla didattica e al pensiero di Maria Montessori



Corso di formazione per docenti di Italiano L2 dei tre ordini di scuola
2010 – 2013

12.PF

Percorso formativo ispirato alla didattica e al pensiero di Maria Montessori

La didattica montessoriana può offrire agli insegnanti elementi di innovazione basati sull'educazione, intesa come aiuto alla vita, sul rispetto e sull'attenzione per il discente, intesi come rispetto dell'autonomia e dei tempi di apprendimento di ogni singola persona.

Il corso intende offrire conoscenze e strumenti che possano essere applicati e verificati nell'esperienza concreta di ogni docente attraverso:

- l'approfondimento dei fondamenti del pensiero montessoriano;
- l'approfondimento degli strumenti tipici della didattica montessoriana;
- la visione diretta e l'esperienza di contesti montessoriani;
- l'utilizzo di strumenti montessoriani in una visione della lingua come mezzo principale di espressione di pensieri e di stati d'animo nonché come mezzo per facilitare i rapporti sociali;
- l'adattamento degli strumenti montessoriani alle esigenze di insegnamento della lingua seconda in un contesto plurilingue.

Il modulo formativo

Il percorso formativo avrà una durata di 280 ore: 210 di corso, 70 di lavoro individuale.

Le ore di corso saranno distribuite sulla base delle seguenti tematiche:

Per un totale di 30 ore	I principi base della teoria montessoriana: - la concezione del bambino e dello sviluppo (periodi sensitivi, mente assorbente, educazione sensoriale, sviluppo del linguaggio, normalizzazione) - le caratteristiche particolari dell'insegnante montessoriano, la preparazione delle attività, i materiali e la valutazione del lavoro - l'ambiente scientificamente preparato: caratteristiche e gestione
Per un totale di 60 ore	Le caratteristiche del metodo in classe: i materiali, l'educazione al movimento, l'educazione sensoriale, l'educazione cosmica.
Per un totale di 40 ore	Quattro visite ad istituzioni montessoriane (case dei bambini, scuole primarie, scuole secondarie) da realizzare due nel corso del primo anno e due nel corso del secondo anno. Le visite prevedono l'osservazione in classe e la discussione su quanto osservato.
Per un totale di 80 ore	L'educazione linguistica montessoriana e l'insegnamento della L2. Laboratori di produzione di materiali didattici. Sperimentazioni in classe dei materiali prodotti e raccolta dati per il progetto professionale individuale.

In ogni incontro verranno proposte discussioni su aspetti teorici, sul metodo e sul lavoro in classe. Verrà dedicato spazio anche all'ideazione e alla produzione di materiali.

Calendario degli incontri

Anno scolastico	Mese	Date	Ore e luogo
2009/10	Agosto 2010	me 25 – gio 26 ven 27	Kolping - Bolzano 21 ore
2010/11	Ottobre 2010	lu 11 – ma 12	Visita ad una istituzione montessoriana 10,5 ore
	Novembre 2010	lu 29 – ma 30	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Marzo 2011	lu 21 – ma 22	Visita ad una istituzione montessoriana 10,5 ore
	Maggio 2011	lu 9 – ma 10	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Agosto 2011	lu 29 – ma 30 me 31	Casa Lichtenburg Nalles 21 ore
2011/12	Ottobre 2011	lu 10 – ma 11	Visita ad una istituzione montessoriana 10,5 ore
	Novembre 2011	lu 28 – ma 29	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Marzo 2012	lu 5 – ma 6	Visita ad una istituzione montessoriana 10,5 ore
	Maggio 2012	lu 7 – ma 8	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Agosto 2012	ma 28 – me 29 gio 30	Casa Lichtenburg Nalles 21 ore
2012/13	Ottobre 2012	lu 8 – ma 9	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Dicembre 2012	lu 3 – ma 4	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Marzo 2013	lu 11 – ma 12	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Maggio 2013	lu 13 – ma 14	Kolping – Bolzano 10,5 ore
	Agosto 2013	ma 27 – me 28 gio 29	Casa Lichtenburg Nalles 21 ore

Contratto formativo

Il contratto formativo, stipulato tra l'Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico tedesco e i docenti che frequenteranno il corso, impegna alla frequenza dei seminari proposti (per almeno l'80%), al lavoro individuale (70 ore), all'accettazione delle modalità operative, compresa la sperimentazione in classe, e a una partecipazione fattiva.

Durante il corso è prevista la realizzazione di un progetto professionale comprendente un inquadramento teorico del tema scelto e la realizzazione della documentazione relativa al lavoro in classe, ispirato ai principi montessoriani. L'elaborato scritto, di 20 pagine, al quale verrà allegata la documentazione dovrà essere consegnato almeno 60 giorni prima del colloquio finale.

A fine corso i partecipanti dovranno sostenere un colloquio finale sul lavoro di ricerca e sulla crescita professionale.

Iscrizioni e criteri di selezione

Le iscrizioni vanno fatte tramite modulo allegato, da inviare o da recapitare a mano all'Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico tedesco, ufficio di italiano L2, in via Amba Alagi 10, 39100 Bolzano, all'attenzione della dott.ssa Jolanda Caon, entro il **15 maggio 2010** (Fax 0471 417259).

Requisito necessario per l'iscrizione al corso di formazione è l'abilitazione all'insegnamento.

In caso di più di 45 iscrizioni verranno privilegiati i/le docenti delle scuole con classi con insegnamento di indirizzo montessoriano, i/le docenti che si sono attivati/e in progetti o gruppi di lavoro nell'ambito scolastico.

Con l'iscrizione il/la docente si impegna a partecipare al corso per tutta la sua durata.

Le Relatrici

- **Anna Allerhand**, dirigente scolastica, insegnante e formatrice montessoriana, insegnante di didattica della matematica (Facoltà di scienze della formazione primaria) Università LUMSA, Roma
- **Giovanna Bittoni**, insegnante esperta e formatrice montessoriana in una scuola elementare Montessori di Roma
- **Patrizia Pradella**, insegnante di inglese L2 in una scuola elementare Montessori di Milano e formatrice per la L2

Per tematiche particolari:

- Tema: l'educazione al movimento e l'educazione sensoriale
Susanna Castellett, insegnante di Casa dei Bambini, Roma, formatrice montessoriana, ex supervisore di tirocinio università di Roma3
- Tema: la biblioteca - *Insegnanti di via Lemonia, Roma*
- Tema: l'educazione linguistica e l'educazione cosmica
Ilaria Adami, insegnante in una scuola elementare Montessori di Milano e formatrice montessoriana
Chiara Bonazzoli, insegnante in una scuola elementare Montessori di Milano e formatrice montessoriana
- Tema: la favola cosmica, elementi specifici per la scuola media, esperienze teatrali, elementi specifici per la scuola superiore, l'uso del digitale
Insegnanti montessoriani del territorio (Alto Adige)

I coordinatori

- **Rita Cangiano Pezzè**, insegnante di scuola primaria
- **Stefano Benti**, insegnante di scuola secondaria di primo grado

Modalità di lavoro

Gli incontri saranno strutturati in:

- relazioni frontali
- lavori di gruppo
- lavori di gruppo o individuali per la produzione di materiali
- osservazioni in classe da parte degli esperti e dei colleghi

Valutazione del corso

La valutazione riguarderà sia i corsisti sia l'equipe formativa, e avverrà in tempi e con modalità diverse, attraverso:

- la valutazione in itinere con richieste di feedback ai partecipanti
- la valutazione finale mediante questionari

Documentazione

Tutto il materiale verrà raccolto e documentato dai coordinatori e dai corsisti.