

NAMEN		ABSCHLUSSARBEITEN
Andergassen	Dorothea	„Herzensbildung“, man sieht nur mit dem Herzen gut
Deluca	Silvia	RPP: Meine Erfahrungen in der Arbeit mit benachteiligten Kindern
Durnwalder	Sabine	Staunend der Welt begegnen
Gamper	Monika	RPP: Eine Möglichkeit im Religionsunterricht Gottesbeziehung aufzubauen
Gasser	Annemarie	„Das eiskalte Herz“ (Die Schneekönigin), ein Wintermärchen nach H. C. Andersen, erarbeitet nach dem Weg der RPP
Gasser	Thea	Er redete in Gleichnissen – anders redete er nicht. Die metaphorische Sprache der Gleichnisse (Definition, Erläuterung ...)
Gatta	Barbara	Anschauung – ein didaktischer Begriff der RPP
Graiss	Gerda	Alles Leben ist Beziehung. Beziehung – ein wesentliches Prinzip der RPP
Gruber	Rosmarie	Er redete in Gleichnissen – anders redete er nicht
Habicher	Herbert	Herzensbildung
Hofer	Veronika	Ich bin da – du bist da – das ist wunderbar
Hofer	Annamaria	Ganzheitlichkeit im Sinne der RPP
Kuenzer	Cäzilia	Mit Kindern im Feiern Lebensfreude und Sinn entdecken
Lanzinger	Maria	Elisa-Märchen – religiöse Geschichten. Ein jüdisches Märchen beth
Mair	Margit	Märchen – Geschichten – Legenden
Moling	Annelies	Das Menschenbild der RPP
Nagler	Margit	Menschenbild – Gottesbild in einer Beziehungspädagogik
Ploner	Carmen	Die Kraft der äußeren und inneren Bilder (Praxisstunde: Franziskus begegnet dem Bruder Tod)
Pöhl	Krimhild	Zum Leben beziehungsfähig werden – ein Weg mit allen Sinnen
Pramstaller	Rosmarie	Herzensbildung
Schönthaler	Helga	Die Prinzipien der RPP
Steck	Annegret	Ein didaktischer Prozess der Anschauung in der RPP Wahrnehmung, die uns zur Mitte kommen lässt
Taschler	Beatrix	Erziehung zur Beziehung
Wachtler	Bettina	Beziehungspädagogik – Ein durchgängiges Prinzip der RPP
Weissenegger	Maria	Die Prinzipien der RPP
Weitlaner	Ingrid	Geschichte, die vom Leben erzählen, Lebenssinn vermitteln (Märchen – Sagen – Legenden)