

Das Zahlenbuch – Ausgabe Südtirol

Die Südtirol-Ausgabe basiert auf der Grundlage des Zahlenbuchs in der Dortmunder-Ausgabe 2004, die im Klett Verlag erschienen ist. Hauptautoren sind Gerhard Müller und Erich Ch. Wittmann.

Ziele und Inhalte des Unterrichtswerks

Sie entsprechen denen der Rahmenrichtlinien und umfassen die Bereiche Zahl, Ebene und Raum, Größen, Daten und Vorhersagen. Die Aufgaben im Schulbuch und Arbeitsheft sind so angelegt, dass sie die allgemein mathematischen Kompetenzen wie das Problemlösen, das Kommunizieren, das Argumentieren, das Modellieren, das Darstellen fordern und fördern. Das Unterrichtswerk stützt sich auf das „Konzept mathe 2000“.

Die Teile des vorliegenden Unterrichtswerks

Das Zahlenbuch 1 – Schulbuch

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner, 2. Auflage, Bozen 2006, 120 S.

ISBN: 88-8266-347-7

15,50 Euro

Im Handel erhältlich, Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Arbeitsheft 1

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner, 2. Auflage, Bozen 2006, 72 S.

ISBN: 88-8266-348-6

7,25 Euro

Im Handel erhältlich, Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer 1

kann von den Direktorinnen und Direktoren am Pädagogischen Institut angefordert und kostenlos bezogen werden, Bozen 2005

Das Zahlenbuch 2 – Schulbuch

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner, 2. Auflage, Bozen 2007, 128 S.

ISBN: 978-88-8266-349-0

15,50 Euro

Im Handel erhältlich, Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Arbeitsheft 2

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner Lana, 2. Auflage, Bozen 2007, 64 S.

Athesia ISBN: 978-88-8266-350-6

7,25 Euro

Im Handel erhältlich, Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer 2

kann von den Direktorinnen und Direktoren am Pädagogischen Institut angefordert und kostenlos bezogen werden, Bozen 2005

Das Zahlenbuch 3 – Schulbuch

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner, 1. Auflage, Bozen 2006, 128 S.

ISBN: 978-88-8266-407-4

15,50 Euro

Im Handel erhältlich, Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Arbeitsheft 3

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner Lana, 1. Auflage, Bozen 2007, 64 S.

ISBN: 978-88-8266-406-6

7,25 Euro

Im Handel erhältlich, Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer 3

kann von den Direktorinnen und Direktoren am Pädagogischen Institut angefordert und kostenlos bezogen werden, Bozen 2006

Die Folgebände werden jeweils ein Jahr später erscheinen, im Frühjahr 2008 Band 4 usw.

Zahlenbuch 4 – Schulbuch 1. Auflage 2008

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner, 1. Auflage, Bozen 2008, 128 S.

ISBN: 978-88-8266-472-5

15,50 Euro, geplanter Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Arbeitsheft 4

Hrsg. vom Pädagogischen Institut – Athesia/Tappeiner, 1. Auflage, Bozen 2008, 64 S.

ISBN: 978-88-8266-473-2

7,25 Euro, geplanter Verkaufspreis ohne Gewähr (Stand: Juli 2007)

Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer 4

kann von den Direktorinnen und Direktoren am Pädagogischen Institut angefordert und kostenlos bezogen werden, Bozen 2008

Mehr zu den einzelnen Teilen des Unterrichtswerkes

(a) Schulbuch

Das Schulbuch hat einen klaren, verständlichen Aufbau. Bilder regen zum Nachdenken, Knobeln, Rechnen an. Öfters werden verschiedene Lösungsmöglichkeiten von Kindern vorgestellt. Diese zeigen auf, dass verschiedene Lösungen zum Ziel führen und somit berechtigt sind. Die Ziele, die die einzelne Seite verfolgt, sind am unteren Seitenrand angegeben. Der Blitzrechnenkurs ist in das Schulbuch eingebaut und in Kindersprache aufgearbeitet. Das Schulbuch kann einjährig als Arbeitsbuch verwendet werden oder auch mehrjährig als Schulbuch.

(b) Arbeitsheft

Das Arbeitsheft enthält weiterführende, vertiefende Übungen zu den einzelnen Schulbuchseiten. Da die Aufgabenstellungen nicht von jenen im Schulbuch abweichen, ist selbständiges Arbeiten möglich. Am Ende des Arbeitshefts finden sich Aufgaben, die das jeweilige Grundwissen der einzelnen Jahrgangsstufe beinhalten. Sie dienen der selbstständigen Lernstandskontrolle.

(c) Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer

Das Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer beschreibt die Grundlagen des „Konzepts mathe 2000“, auf das das Unterrichtswerk aufbaut. Weiters enthält es ausführliche Informationen zu den einzelnen Lerninhalten und Sachthemen. Die einzelnen Seiten des Schulbuchs und des Arbeitshefts sind mit Angabe der Lösungen abgebildet. Am Ende des Handbuchs finden sich Lernzielkontrollen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad zu den einzelnen Lernabschnitten mit dem jeweiligen Lösungsschlüssel und verschiedene Kopiervorlagen.

Ziele des Konzepts mathe 2000

(a) Förderung aller Kinder

Der Zahlenraum 1 bis 20 bzw. der Zahlenraum bis 100 wird den Schülerinnen und Schülern nicht gestuft, sondern ganzheitlich dargeboten. Damit wird allen Schülerinnen und Schülern genügend Zeit gegeben, im individuellen Tempo eine grundlegende Zahlenvorstellung zu gewinnen.

(b) Aktiv entdeckendes Lernen

Wissen ist „keine vorgefertigte Sache“, die von der Lehrkraft vermittelt werden kann, sondern das Ergebnis einer konstruktiven Aufbauleistung, die von den Lernenden selbst, ausgehend von ihrem Vorwissen, im sozialen Kontakt mit der Lehrkraft und anderen Lernenden erbracht werden muss. Das Zahlenbuch bietet Möglichkeiten an, sich aktiv entdeckend mit Mustern und Strukturen der Mathematik, mit der Realität ... auseinander zu setzen. Dadurch wird ein Verständnis für elementare Strukturen und Freude an der Mathematik entwickelt.

(c) Produktives Üben

Das Zahlenbuch beschränkt sich auf wenige Übungsformate wie z. B. Zahlenmauern, Rechendreiecke, Schöne Päckchen ..., die sich über alle Schuljahre durchziehen. Die einzelnen Übungsformate lassen eine große Vielzahl von Aufgabenstellungen zu, die eine natürliche Differenzierung vom Kind aus ermöglichen. Für den Erwerb und die Automatisierung der Grundfertigkeiten gibt es für jede Jahrgangsstufe das „Blitzrechnen“. Die zehn Übungen für die jeweilige Jahrgangsstufe sind im Schulbuch integriert.

(d) Bezug zur Umwelt

Die Sachthemen sind dem kindlichen Umfeld entnommen, so dass auch ein fächerübergreifendes Arbeiten möglich ist. Die Schülerinnen und Schüler sollen Mathematik als etwas Lebendiges erfahren und die Mathematik mit der eigenen Umwelt verstärkt in Verbindung setzen. Die mathematische Erschließung der eigenen Umwelt wird gefördert.

Zusatzmaterialien zum Zahlenbuch 1, 2 und 3

Aus dem „Programm mathe 2000“ sind über den Klett Verlag für die 1. Klasse gesondert lieferbar

Arbeitsmittel zum 1. Schuljahr, 5er-Pack	978-3-12-200414-9
Wendeplättchen (Klassensatz), 1500 Stück	978-3-12-199058-0
Wendeplättchen magnetisch (Lehrperson), 100 Stück	978-3-12-199059-7
Wendekarten (Schüler und Schülerin), 10er-Pack	978-3-12-199060-3
Wendekarten magnetisch (Lehrperson)	978-3-12-203585-3
Die Einspluseinstafel als Poster	978-3-12-200513-9
Spielen und überlegen. Die Denkschule, Teil 1	
Das kleine Zahlenbuch	
Bd.1 Spielen und Zählen	978-3-12-200516-0
Bd. 2 Schauen und Zählen	978-3-12-200518-4
CD Blitzrechnen: Kopfrechnen im 1. und 2. Schuljahr	978-3-12-200931-1

Aus dem „Programm mathe 2000“ sind über den Klett Verlag für die 2. Klasse gesondert lieferbar

Arbeitsmittel zum 2. Schuljahr, 5er-Pack	978-3-12-200424-8
Euro Rechengeld	978-3-12-203584-6
Der Einmaleins-Plan als Poster	978-3-12-200515-3
Die Einmaleins-Tafel als Poster	978-3-12-200514-6
CD Blitzrechnen: Kopfrechnen im 1. und 2. Schuljahr	978-3-12-200931-1

Aus dem „Programm mathe 2000“ sind über den Klett Verlag für die 3. Klasse gesondert lieferbar

Arbeitsmittel zum 3. Schuljahr, 5er-Pack	978-3-12-200434-7
Die Blitzrechenkartei, 3. Schuljahr	978-3-12-200904-5
Die Denkschule, Teil 3 und 4	978-3-12-199023-8
CD Blitzrechnen: Kopfrechnen im 3. und 4. Schuljahr	978-3-12-200933-5

Die Zusatzmaterialien zum Zahlenbuch sind über den Handel erhältlich.

Weitere Informationen zu neuen Zusatzmaterialien finden Sie auch auf den Webseiten des Klett Verlags unter: <http://www.klett.de/>