



Waltraud Plagg / Margarethe Stocker

Neu in der Schule

A1

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche

Arbeitsblätter für Anfänger

BAND 1

Waltraud Plagg
Margarethe Stocker

Neu in der Schule

Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche
Arbeitsblätter für Anfänger

Band 1

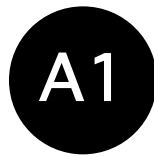


Illustration und Layout von Galya Yaroslavtseva



Deutsches Bildungsressort

Bereich Innovation und Beratung, Amba-Alagi-10, 39100 Bozen

Kompetenzzentrum – Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

2012

Alle Rechte vorbehalten

© Autonome Provinz Bozen – Deutsches Bildungsressort,

Bereich Innovation und Beratung

Koordination: Inge Niederfriniger

Wissenschaftliche Begleitung: Gudrun Götz, Eveline Schwarz

Illustration und Layout: Galya Yaroslavtseva

Lektorat: Dana Engel

Druck: Landesdruckerei

VORWORT

Immer wieder sind Schulen mit der Tatsache konfrontiert, dass Jugendliche mit Migrationshintergrund ohne Deutschkenntnisse in die Klasse kommen. In dieser Situation ist es wichtig, die neuen Schülerinnen und Schüler sprachlich so zu fördern, dass sie möglichst bald am Regelunterricht teilhaben können. Die Schülerinnen und Schüler erhalten in der ersten Phase in der Regel einige Wochenstunden Sprachförderunterricht außerhalb der Klasse, entweder in den Netzkursen der Sprachzentren oder an der jeweiligen Schule. „Neu in der Schule“ ist gedacht für den Anfangsunterricht jugendlicher Quereinsteiger in der Mittel- Ober- und Berufsschule (ca. 12 – 18).

FOLGENDE ZIELE WERDEN VERFOLGT:

1. Im Bereich des deutschen Alltagswortschatzes gibt es viele regionale Varianten und es wird Bezug genommen auf die in Südtirol gebräuchlichen Begriffe und das lokale Schulsystem.
2. Es wird Wert gelegt auf eine kurze Einführung in die Geografie Südtirols und auf die besondere Situation der Zwei- bzw. Dreisprachigkeit.
3. In der ersten Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler viele Stunden in der Klasse und können dem Unterricht oft nur in sehr beschränktem Maß folgen. In dieser Zeit ist es wichtig, sie sinnvoll zu beschäftigen und sprachlich zu fördern. Die Materialien enthalten viele schriftliche Übungen und Arbeitsblätter, die auch zum Selbststudium geeignet sind. Es sei aber darauf hingewiesen, dass vor allem in der Anfangsphase Hör- und Sprechübungen sehr wichtig sind und dass hierfür ergänzende Materialien herangezogen werden müssen.

ZUM AUFBAU:

1. Symbole für Arbeitsanweisungen dienen zur Orientierung und erleichtern vor allem am Anfang das Verständnis der Übungen.
2. Die Übungsblätter wiederholen sich in ihrer Form (Skeletttexte, Einsetzübungen, Rätsel, Ankreuzübungen ...) mit dem Ziel, Strukturen zu automatisieren.
3. Die Blätter sind einfarbig gehalten, damit sie gut kopierbar sind.
4. Die Kompetenzenliste im Anhang hält maximale Lernziele fest und soll eine systematische Überprüfung des Gelernten ermöglichen, wobei zu berücksichtigen ist, dass es sehr große individuelle Unterschiede gibt und unter Umständen sehr häufiges Wiederholen notwendig ist.
5. Der Lösungsschlüssel im Anhang ermöglicht eine rasche Korrektur durch die Lehrkräfte oder evt. auch eine Selbstkorrektur durch die Lernenden.

Die Sprachförderung erfolgt in sehr unterschiedlichen Lerngruppen, in den Netzkursen der Städte meist in größeren Gruppen, in der Peripherie oft auch einzeln oder in Kleingruppen. Aus diesem Grunde wurde auf spezifische Hinweise für Partner- bzw. Gruppenarbeiten verzichtet. Die Methoden des eigenverantwortlichen sowie des teamorientierten Unterrichts sind auch im DaZ-Unterricht sehr hilfreich und können die Motivation und Freude am Lernen unter Umständen erheblich steigern.

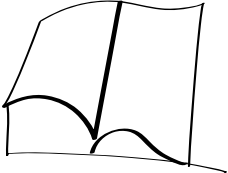
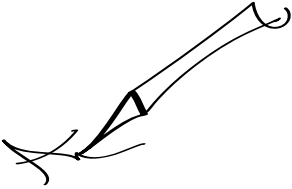
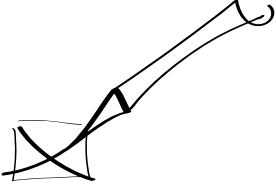



Der Europäische Referenzrahmen - Niveaubeschreibung

| | |
|----|--|
| A1 | <p>Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> |
| A2 | <p>Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p> |
| B1 | <p>Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> |

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 2 |
| Der Europäische Referenzrahmen – Niveaubeschreibung A1 | 3 |
| Inhaltsverzeichnis | 4 |
| Symbole | 5 |
| 1 Grüßen | 6 |
| 2 Die Zahlen | 11 |
| 3 Ich heiße | 31 |
| 4 Buchstabieren | 33 |
| 5 Sich vorstellen | 38 |
| 6 Länder und Sprachen | 40 |
| 7 Fragen und Antworten | 42 |
| 8 Die Adresse | 47 |
| 9 Grammatik - Personalpronomen | 49 |
| 10 Südtirol - Geografie | 51 |
| 11 Grammatik - Präsens | 55 |
| 12 Die Farben | 57 |
| 13 Die Schulsachen | 60 |
| 14 Was wir in der Schule machen | 73 |
| 15 Menschen in der Schule | 80 |
| 16 Die Verneinung | 84 |
| 17 Die Wochentage | 88 |
| 18 Die Uhr | 92 |
| 19 Die Tageszeiten | 99 |
| 20 Die Schulfächer | 102 |
| 21 Monate und Jahreszeiten | 106 |
| 22 Der Schulkalender | 109 |
| 23 Im Klassenzimmer | 113 |
| 24 Im Schulhaus | 119 |
| 25 Das Schulsystem in Südtirol | 130 |
| ANHANG 1: Kompetenzenliste | 134 |
| ANHANG 2: Lösungsschlüssel | 136 |
| ANHANG 3: Grammatikalische Begriffe | 160 |

Symbole

| | | In meiner Sprache |
|---|----------------------------|-------------------|
|  | lesen | |
|  | schreiben | |
|  | ankreuzen | |
|  | lernen auswendig lernen | |
|  | sprechen | |
|  | im Wörterbuch suchen | |

Lies!



Begrüßen



Hallo, ich bin Anna.



Guten Morgen,
ich bin die Deutschlehrerin.



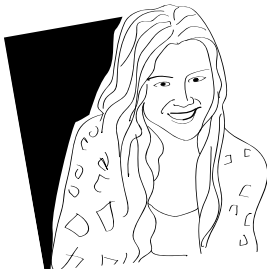
Grüß Gott,
ich bin die Direktorin.



Guten Tag, ich bin Herr Müller.



Griaßdi, ich bin Lukas.



Ciao, ich bin Elisa.



Servus, ich bin Peter.



Hoi, ich bin Maria.

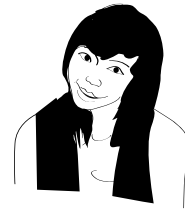
Hallo, ich bin



Schreib!



Hallo, bin Anna.



Guten, ich Herr Müller.



....., ich die Deutschlehrerin.



Grüß,

..... die Direktorin.



Ciao, Elisa.



Grißdi, Lukas.

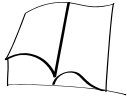


Servus, Peter.



Hoi, Maria.





Abschied



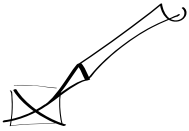


Grüßen

| <u>Sie</u> <u>formell</u> Erwachsene, Unbekannte ... | <u>Du</u> <u>informell</u> Freunde, Verwandte, Bekannte ... |
|---|--|
| Grüß Gott | Hallo |
| Guten Morgen | Griaßdi |
| Guten Tag | Hoi |
| | Ciao |
| | Servus |
| | Guten Morgen |

Abschied

| <u>Sie</u> <u>formell</u> Erwachsene, Unbekannte ... | <u>Du</u> <u>informell</u> Freunde, Verwandte, Bekannte ... |
|---|--|
| Auf Wiedersehen | Pfiati |
| Auf Wiederschauen | Servus |
| | Ciao |
| | Tschüss |



nur waagrecht →

Grüß Gott, Hallo, Pfiati, Guten Morgen, Griaßdi, Servus, Guten Tag, Hoi, Ciao, Auf Wiedersehen, Tschüss, Auf Wiedersehen

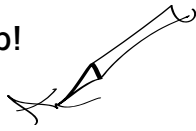
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|---|---|
| L | t | a | X | i | y | E | k | A | g | c | l | x | X | T | o | T | M | M | S |
| N | g | ä | E | A | u | f | W | i | e | d | e | r | s | e | h | e | n | W | q |
| R | s | Y | D | Ü | T | r | ü | G | r | ü | B | G | o | t | t | E | A | b | t |
| S | o | y | b | K | P | S | ü | B | X | t | V | X | L | X | c | Ö | D | x | G |
| n | r | y | l | x | N | Ü | X | G | W | p | M | o | M | U | Ö | c | ü | U | x |
| t | P | M | q | ü | x | j | E | V | x | R | s | m | N | ä | a | q | F | b | H |
| q | y | b | B | g | m | o | X | V | m | A | h | n | q | L | r | Ü | x | Ü | L |
| W | G | u | t | e | n | T | a | g | v | S | ä | ä | i | Ä | N | Ö | J | y | v |
| Ü | b | Ä | M | d | A | l | D | Z | v | G | R | F | e | P | x | ö | z | c | r |
| V | G | Y | R | U | Y | p | O | e | c | b | n | q | ü | P | f | i | a | t | i |
| D | h | F | m | M | d | U | ü | T | s | c | h | ü | s | s | l | w | V | Ä | i |
| X | o | f | Q | u | d | ü | C | ö | i | V | P | U | r | V | ä | N | p | D | o |
| F | H | o | i | d | c | J | H | A | F | ä | ü | k | B | m | w | E | j | M | q |
| Q | l | i | G | r | i | a | ß | d | i | h | H | a | l | l | o | ö | A | n | K |
| v | t | o | a | q | C | i | a | o | T | b | l | G | J | ä | S | o | k | P | o |
| Q | W | D | U | Y | n | A | Ü | v | F | Y | E | k | S | Ü | O | V | Ö | s | Ü |
| c | X | z | F | A | u | f | W | i | e | d | e | r | s | c | h | a | u | e | n |
| H | G | u | t | e | n | M | o | r | g | e | n | s | Q | A | x | Q | Y | V | d |
| ä | q | e | c | Y | o | l | Y | j | C | o | S | e | r | v | u | s | U | j | M |
| N | l | F | ü | Ü | u | i | ä | E | e | E | b | e | a | n | l | K | q | K | B |



Die Zahlen bis 20

| | | In meiner Sprache |
|----|----------|-------------------|
| 0 | null | |
| 1 | eins | |
| 2 | zwei | |
| 3 | drei | |
| 4 | vier | |
| 5 | fünf | |
| 6 | sechs | |
| 7 | sieben | |
| 8 | acht | |
| 9 | neun | |
| 10 | zehn | |
| 11 | elf | |
| 12 | zwölf | |
| 13 | dreizehn | |
| 14 | vierzehn | |
| 15 | fünfzehn | |
| 16 | sechzehn | |
| 17 | siebzehn | |
| 18 | achtzehn | |
| 19 | neunzehn | |
| 20 | zwanzig | |

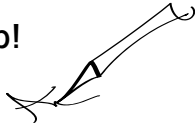
Schreib!



Schreib die Zahlen in Buchstaben! (1 - 10)

| | | | |
|----|------|----|------|
| 3 | drei | 2 | zwei |
| 7 | | 4 | |
| 9 | | 8 | |
| 0 | | 7 | |
| 2 | | 1 | |
| 5 | | 9 | |
| 8 | | 10 | |
| 10 | | 3 | |
| 5 | | 4 | |
| 3 | | 8 | |
| 1 | | 9 | |
| 8 | | 5 | |
| 0 | | 3 | |
| 7 | | 2 | |
| 6 | | 1 | |
| 4 | | 0 | |
| 3 | | 8 | |
| 1 | | 7 | |
| 6 | | 5 | |
| 9 | | 4 | |

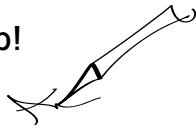
Schreib!



Schreib die Zahlen in Ziffern! (1 - 10)

| | | | |
|--------|---|--------|---|
| sechs | 6 | neun | 9 |
| sieben | | vier | |
| neun | | acht | |
| sieben | | neun | |
| zwei | | eins | |
| fünf | | zwei | |
| acht | | zehn | |
| zehn | | drei | |
| fünf | | vier | |
| drei | | acht | |
| neun | | sieben | |
| acht | | fünf | |
| null | | drei | |
| neun | | zwei | |
| drei | | eins | |
| vier | | sieben | |
| zwei | | acht | |
| eins | | null | |
| acht | | sechs | |

Schreib!



Schreib die Zahlen in Ziffern! (1 - 20)

| | | | |
|----------|---|----------|----|
| fünf | 5 | zwölf | 12 |
| siebzehn | | vier | |
| neun | | achtzehn | |
| null | | siebzehn | |
| zwölf | | elf | |
| elf | | neun | |
| achtzehn | | zehn | |
| zehn | | dreizehn | |
| fünfzehn | | vier | |
| dreizehn | | acht | |
| zwanzig | | neunzehn | |
| acht | | fünf | |
| dreizehn | | sechzehn | |
| sieben | | zwölf | |
| sechzehn | | eins | |
| vierzehn | | null | |
| dreizehn | | achtzehn | |
| eins | | siebzehn | |
| neunzehn | | fünf | |
| sechs | | vierzehn | |

Schreib!



Schreib die Zahlen in Buchstaben! (1 - 20)

| | | | |
|----|----------|----|-------|
| 13 | dreizehn | 12 | zwölf |
| 17 | | 4 | |
| 9 | | 18 | |
| 20 | | 17 | |
| 12 | | 11 | |
| 5 | | 9 | |
| 18 | | 10 | |
| 10 | | 13 | |
| 15 | | 4 | |
| 13 | | 8 | |
| 11 | | 19 | |
| 8 | | 5 | |
| 0 | | 13 | |
| 7 | | 12 | |
| 16 | | 1 | |
| 14 | | 0 | |
| 13 | | 18 | |
| 1 | | 17 | |
| 6 | | 5 | |
| 19 | | 14 | |

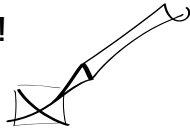
Schreib!



Ergänze die Buchstaben!

| | | | |
|----|-----------------|----|-----------------|
| 0 | n _ l l | 15 | f _ n f z _ h n |
| 5 | f _ n f | 12 | z w _ l f |
| 2 | z w _ _ | 10 | z _ h n |
| 11 | _ l f | 14 | v _ _ r z _ h n |
| 4 | v _ _ r | 3 | d r _ _ |
| 16 | s _ c h z _ h n | 7 | s _ _ b _ n |
| 6 | s _ c h s | 17 | s _ _ b z _ h n |
| 18 | _ c h t z _ h n | 1 | _ _ n s |
| 8 | _ c h t | 19 | n _ _ n z _ h n |
| 9 | n _ _ n | 13 | d r _ _ z _ h n |
| 20 | z w _ n z _ g | 11 | _ _ f |

Suche die Zahlen!



0 - 9 nur waagrecht →

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | c | w | r | l | d | r | e | i | x |
| x | k | f | ü | n | f | l | o | i | w |
| ü | ä | n | e | u | n | j | z | ü | k |
| t | f | ü | y | b | z | w | e | i | v |
| d | d | i | l | s | i | e | b | e | n |
| c | l | e | i | n | s | p | l | ö | ü |
| p | l | g | g | x | p | p | z | m | x |
| j | h | v | x | x | x | x | d | r | ä |
| a | c | h | t | v | i | e | r | k | e |
| n | l | ä | x | s | e | c | h | s | x |

11 - 20 nur waagrecht →

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | v | i | e | r | z | e | h | n | n |
| s | f | ü | n | f | z | e | h | n | g |
| n | e | u | n | z | e | h | n | r | k |
| x | a | c | h | t | z | e | h | n | t |
| e | l | f | z | w | a | n | z | i | g |
| g | ö | x | s | z | w | ö | l | f | p |
| f | s | e | c | h | z | e | h | n | e |
| r | s | i | e | b | z | e | h | n | a |
| w | o | b | j | d | f | m | f | b | t |
| y | t | d | r | e | i | z | e | h | n |

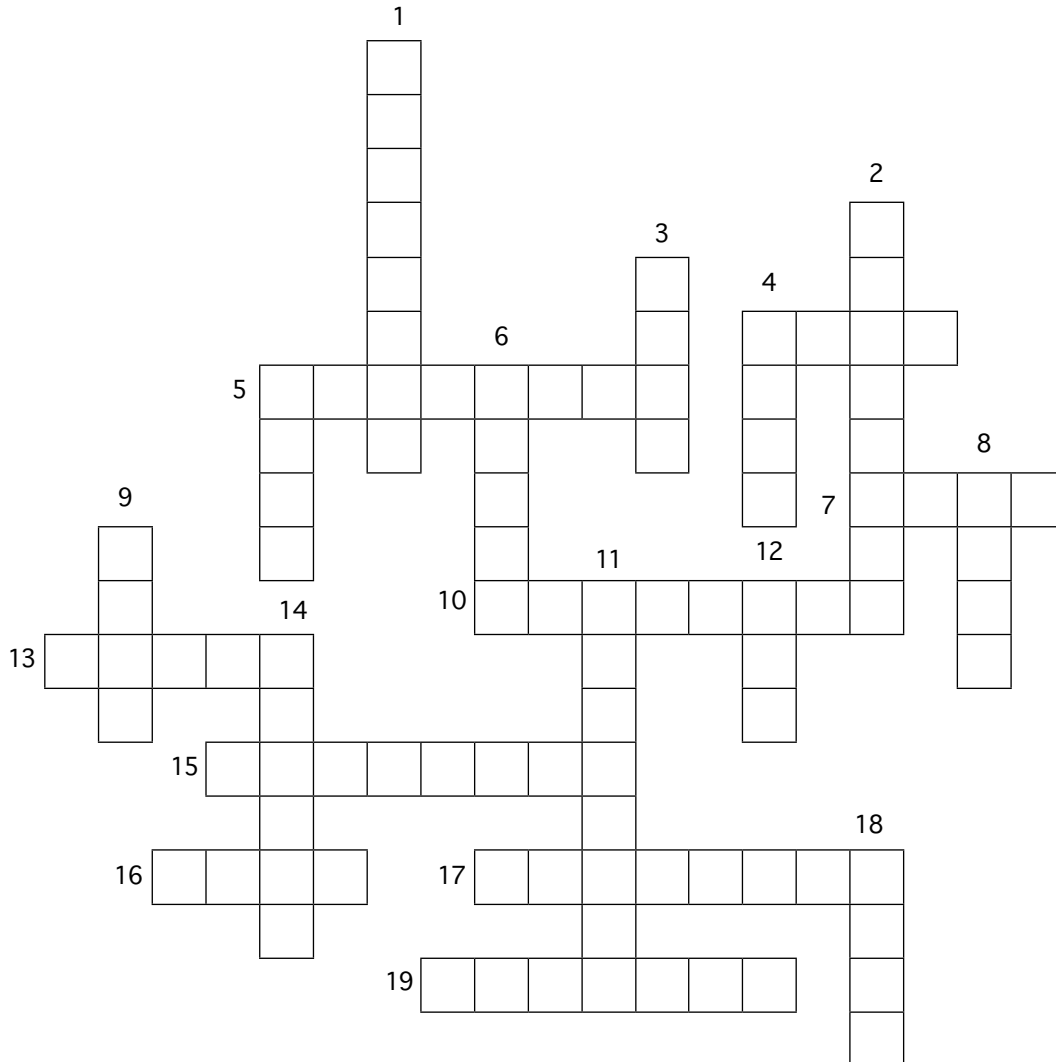
0 - 20 waagrecht (13) → senkrecht (8) ↓

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | f | ü | n | f | z | e | h | n | p | o | i | y | z |
| ü | m | s | e | s | i | e | b | z | e | h | n | p | z |
| h | n | q | u | t | i | d | r | e | i | z | e | h | n |
| t | u | q | n | s | j | e | w | s | y | a | u | n | l |
| l | l | g | t | j | v | i | n | u | r | c | h | v | y |
| a | l | w | e | g | i | n | h | z | e | h | n | i | ö |
| c | f | ü | n | f | c | s | i | p | s | t | r | e | f |
| z | w | ö | l | f | v | i | e | r | e | f | h | r | c |
| z | d | s | i | e | b | e | n | t | c | v | j | z | r |
| a | r | s | a | p | e | l | f | ä | h | z | w | e | i |
| a | e | e | d | x | z | w | a | n | z | i | g | h | z |
| b | i | c | q | n | e | u | n | z | e | h | n | n | p |
| k | ü | h | a | c | h | t | z | e | h | n | i | z | q |
| a | l | s | n | q | ö | f | x | n | n | f | h | d | q |

Schreib!



Löse das Kreuzworträtsel!



waagrecht →

4 = 2; 5 = 18; 7 = 1; 10 = 15; 13 = 6; 15 = 16; 16 = 3; 17 = 17; 19 = 20

senkrecht ↓

1 = 13; 2 = 14; 3 = 5; 4 = 10; 5 = 8; 6 = 12; 8 = 9; 9 = 4; 11 = 19; 12 = 11; 14 = 7; 18 = 0

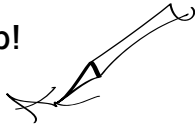


21 = 1 + 20 einundzwanzig

Die Zahlen über 20

| | | in meiner Sprache |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|
| 21 | ein <u>und</u> zwanzig | |
| 22 | zwei <u>und</u> zwanzig | |
| 23 | drei <u>und</u> zwanzig | |
| 30 | drei <u>ß</u> ig | |
| 31 | ein <u>und</u> drei <u>ß</u> ig | |
| 40 | vier <u>z</u> ig | |
| 50 | fünf <u>z</u> ig | |
| 60 | sech <u>z</u> ig | |
| 70 | sieb <u>z</u> ig | |
| 80 | acht <u>z</u> ig | |
| 90 | neun <u>z</u> ig | |
| 100 | hundert / ein <u>h</u> undert | |
| 200 | zwei <u>h</u> undert | |
| 300 | drei <u>h</u> undert | |
| 1.000 | tausend / ein <u>t</u> ausend | |
| 2.000 | zwei <u>t</u> ausend | |
| 10.000 | zeh <u>n</u> tausend | |
| 100.000 | (ein)hundert <u>t</u> ausend | |
| 200.000 | zwei <u>h</u> undert <u>t</u> ausend | |
| 1.000.000 | eine Million | |

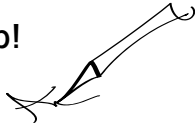
Schreib!



Ergänze die Buchstaben!

| | |
|---------|--|
| 99 | n _ _ n _ _ n _ _ n _ _ g |
| 313 | d r _ _ h _ _ _ _ t d _ _ _ _ h _ |
| 650 | _ _ _ _ h _ _ _ _ t f _ _ _ _ g |
| 212 | z _ _ _ _ n _ _ _ t z _ _ _ _ |
| 900 | n _ _ _ _ _ _ _ t |
| 22.000 | _ _ e i _ _ _ z _ _ _ z _ _ t _ _ _ _ d |
| 1.350 | t _ _ _ _ d d _ _ _ _ _ t f _ _ _ z _ _ |
| 500.000 | _ _ _ _ _ d _ _ t t _ _ _ _ d |
| 97 | s _ _ b _ _ _ _ n _ _ n z _ _ |
| 481 | v _ e _ _ _ _ _ t e _ _ u _ _ a c h _ _ _ _ |
| 12.300 | _ _ ö _ _ t _ _ _ _ d d _ e i _ _ _ _ _ t |
| 25.500 | _ ü _ _ u _ _ z _ _ _ _ _ t _ _ _ _ _ f _ _ _ = h _ _ _ _ _ t |
| 14.000 | _ _ _ _ z _ h _ t _ _ _ _ _ d |
| 237.200 | z _ e i _ _ _ _ _ t _ i e _ _ _ u _ d d _ e i ß _ g = t _ _ _ _ _ d z w _ _ _ _ _ t |
| 990.000 | n _ _ _ h _ _ _ _ _ n _ _ _ z _ _ _ _ _ d |

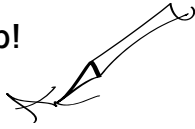
Schreib!



Trenne und schreib die Zahlen (bis 100)!

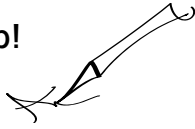
| | |
|------------------|----|
| zwei/und/dreißig | 32 |
| vier/und/fünzig | 54 |
| siebzehn | |
| dreiunddreißig | |
| siebenundneunzig | |
| sechsendsechzig | |
| dreiundvierzig | |
| zweiundachtzig | |
| siebenundzwanzig | |
| neunundneunzig | |
| siebenundachtzig | |
| fünfundsechzig | |
| dreiundvierzig | |
| neunzehn | |
| sechzig | |
| dreiundzwanzig | |
| zwölf | |
| vierundvierzig | |
| sechsfünzig | |
| neunundvierzig | |

Schreib!



Lies laut und schreib die Zahlen (bis 100)!

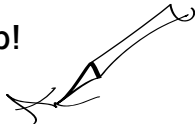
| | |
|----|------------------|
| 27 | siebenundzwanzig |
| 35 | |
| 41 | |
| 53 | |
| 67 | |
| 79 | |
| 60 | |
| 73 | |
| 94 | |
| 22 | |
| 46 | |
| 38 | |
| 99 | |
| 77 | |
| 66 | |
| 55 | |
| 44 | |
| 33 | |
| 88 | |
| 36 | |



Trenne und schreib die Zahlen (bis 1000)!

| | |
|---------------------------------|-----|
| vier/hundert/dreißig | 430 |
| sieben/hundert/zwei/und/dreißig | 732 |
| zweihundertzwanzig | |
| sechshundertsiebenundzwanzig | |
| neunhundertvierzehn | |
| achthundertfnfzig | |
| fnfhundertzwanzig | |
| dreihundertzwanzig | |
| achthundertvierzehn | |
| neunhundertelf | |
| ehundertzwlf | |
| siebenhundertzwanzig | |
| achthundertzweiundzwanzig | |
| dreihundertsiebzig | |
| zweihundertfnfundvierzig | |
| dreihundertsiebenundachtzig | |
| vierhundertzweiundzwanzig | |
| neunhundertneunundneunzig | |
| hundertachtzig | |
| sechshundertneunzig | |

Schreib!



Lies laut und schreib die Zahlen (bis 1000)!

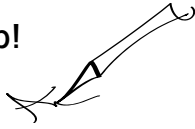
| | |
|-----|--------------------------|
| 351 | dreihunderteinundfünfzig |
| 220 | |
| 140 | |
| 670 | |
| 890 | |
| 910 | |
| 421 | |
| 734 | |
| 555 | |
| 234 | |
| 567 | |
| 964 | |
| 700 | |
| 330 | |
| 999 | |
| 222 | |
| 777 | |
| 666 | |
| 888 | |
| 555 | |



Trenne und schreib die Zahlen (bis 1.000.000)!

| | |
|--|---------|
| zwei/tausend/fünf/hundert | 2.500 |
| drei/hundert/sieben/und/zwanzigtausend/ zwei/hundert/drei/und/zwanzig | 327.223 |
| vierhunderteinundfünfzigtausend | |
| siebenhundertsechzigtausend | |
| zweihundertfünfzigtausend | |
| sechshundertdreiunddreißigtausend | |
| hundertfünfundachtzigtausend | |
| siebenhunderttausend | |
| dreihundertsiebenundfünfzig | |
| neunhundertneunundneunzigtausend- neunhundertneunundneunzig | |
| fünfhundertzweiundzwanzig | |
| achthundertdreißigtausendundzwei | |
| siebenundsiebzigtausend | |
| dreiundneunzigtausendeinhundertsechzig | |
| einhundertneunundachtzigtausend | |
| neunhundertfünfzig | |
| siebentausenddreihundertzweiundvierzig | |
| dreiundsechzigtausendeinhundert | |
| vierundsiebzigtausendeinhundertzwölf | |
| vierhundertvierzigtausend | |

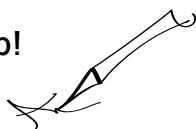
Schreib!



Lies laut und schreib die Zahlen (bis 1.000.000)!

| | |
|---------|----------------------------|
| 270.000 | zweihundertsiebzigttausend |
| 765.432 | |
| 890.050 | |
| 220.000 | |
| 114.000 | |
| 987 | |
| 21.920 | |
| 35.222 | |
| 350.000 | |
| 670.000 | |
| 888.888 | |
| 12.345 | |
| 234.987 | |
| 56.700 | |
| 77.770 | |
| 950.000 | |
| 260.055 | |
| 12.099 | |
| 33.335 | |
| 180.180 | |

Schreib!

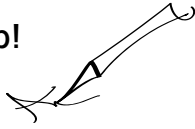


| | |
|----------------|--|
| + plus | $\underline{3 + 4}$ drei plus vier |
| — minus | $\underline{20 - 5}$ zwanzig minus fünf |
| = ist (gleich) | $\underline{3 + 4 = 7}$ drei plus vier ist (gleich) sieben $\underline{20 - 5 = 15}$ zwanzig minus fünf ist (gleich) fünfzehn |

Schreib die Lösung (+/-)!

| | |
|------------------|--|
| $7 + 22 = 29$ | sieben plus zweiundzwanzig ist neunundzwanzig |
| $200 - 50 = 150$ | zweihundert minus fünfzig ist (ein) hundertfünfzig |
| $240 + 60 =$ | |
| $745 + 12 =$ | |
| $220 - 65 =$ | |
| $33 - 16 =$ | |
| $840 + 200 =$ | |
| $660 + 43 =$ | |
| $970 - 17 =$ | |

Schreib!

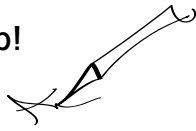


| | |
|-------------------------|--|
| \cdot \times mal | $3 \times 3 = 9$ oder $3 \cdot 3 = 9$ drei mal drei ist (gleich) neun |
| : geteilt durch | $20 : 5 = 4$ zwanzig geteilt durch fünf ist (gleich) vier |

Schreib die Lösung (x/:)!

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| $4 \times 7 = 28$ | vier mal sieben ist achtundzwanzig |
| $9 : 3 = 3$ | neun geteilt durch drei ist drei |
| $5 \times 6 =$ | |
| $20 \times 4 =$ | |
| $100 : 5 =$ | |
| $500 : 2 =$ | |
| $12 \times 3 =$ | |
| $44 : 11 =$ | |
| $800 : 4 =$ | |
| $8 \times 7 =$ | |

Schreib!



Löse das Kreuzworträtsel!

waagrecht →

7 = 45; 10 = 12.000; 11 = 77; 12 = 17; 13 = 83

senkrecht ↓

1 = 264; 2 = 450.000; 3 = 800.000; 4 = 111; 5 = 3.500; 6 = 44; 8 = 950; 9 = 700



Die Ordnungszahlen

| | | | | In meiner Sprache |
|----|----------|-----|-------------------|-------------------|
| 1 | ein/eins | 1. | der <u>Erste</u> | |
| 2 | zwei | 2. | der Zweite | |
| 3 | drei | 3. | der <u>Dritte</u> | |
| 4 | vier | 4. | der Vierte | |
| 5 | fünf | 5. | der Fünfte | |
| 6 | sechs | 6. | der Sechste | |
| 7 | sieben | 7. | der Siebte | |
| 8 | acht | 8. | der Achte | |
| 9 | neun | 9. | der Neunte | |
| 10 | zehn | 10. | der Zehnte | |
| | | | der Letzte | |

Heute ist der 10. (zehnte) Oktober

Am 24. (vierundzwanzigsten) Dezember ist Weihnachten.

Am 1. (ersten) Jänner ist Neujahr.

Ich bin der/die Erste.

Der Letzte schließt die Tür.

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| ! | der die das | → 1., 3., 15., (Er <u>st</u> e, Drit <u>t</u> e, Fünfz <u>eh</u> nte) | am 1. (er <u>st</u> en) am 3. (drit <u>t</u> en) am 15. (fünfz <u>eh</u> nten) |
|---|-------------------|---|--|

Lies!



Wie heißt du? Wie alt bist du?

Hallo, wie heißt du?

Ich heiße Anna Moroder.

Wie alt bist du?

Ich bin 15 Jahre alt.



Guten Morgen, wie heißt du?

Guten Morgen, ich heiße Lukas Hofer.

Wie alt bist du?

Ich bin 16 Jahre alt.



Griaßdi, wie heißt du?

Ciao, ich heiße Elisa Rossi.

Wie alt bist du?

Ich bin 14 Jahre alt.

Wie alt bist du?
Ich bin 15 Jahre alt.



Wie heißt du?

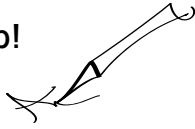
Ich

Wie alt bist du?

Ich



Schreib!



Hallo, heißt du?

Ich Anna Moroder.

Wie bist?

Ich bin 15



Guten, wie du?

....., ich heiße Lukas Hofer.

Wie alt?

..... 16 Jahre

Grißdi, heißt?

Ciao, Elisa Rossi.



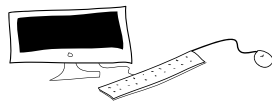









..... du?

..... 14 alt.






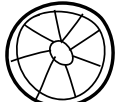





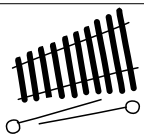






Das Alphabet

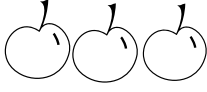

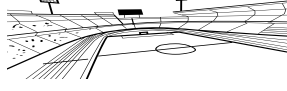


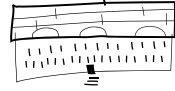

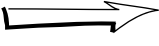

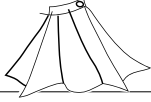


| | | | | In meiner Sprache |
|------------|----------|---|----------------------|-------------------|
| A a | (a) |  | der <u>A</u> pfel | |
| B b | (be) |  | die <u>B</u> anane | |
| C c | (tse) |  | der <u>C</u> omputer | |
| D d | (de) |  | das <u>D</u> ach | |
| E e | (e) |  | der <u>E</u> lefant | |
| F f | (ef) |  | der <u>F</u> isch | |
| G g | (ge) |  | die <u>G</u> abel | |
| H h | (ha) |  | die <u>H</u> and | |
| I i | (i) |  | die <u>I</u> nsel | |
| J j | (je/jot) |  | die <u>J</u> acke | |
| K k | (ka) |  | der <u>K</u> affee | |
| L l | (el) |  | der <u>L</u> öffel | |

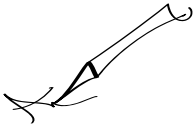


| | | | | |
|-----|----------------|---|----------------------|--|
| M m | (em) |  | das <u>M</u> esser | |
| N n | (en) |  | die <u>N</u> ase | |
| O o | (o) |  | das <u>O</u> hr | |
| P p | (pe) |  | das <u>P</u> apier | |
| Q q | (ku) |  | die <u>Q</u> uelle | |
| R r | (er) |  | das <u>R</u> ad | |
| S s | (es) |  | die <u>S</u> onne | |
| T t | (te) |  | die <u>T</u> orte | |
| U u | (u) |  | die <u>U</u> hr | |
| V v | (vau) |  | der <u>V</u> ogel | |
| W w | (we) |  | die <u>W</u> olke | |
| X x | (iks) |  | das <u>X</u> ylophon | |
| Y y | (ypsi- lon) |  | die <u>Y</u> acht | |
| Z z | (tset) |  | die <u>Z</u> wiebel | |



Sonderlaute und Buchstabenkombinationen

| | | | |
|---------|---------------------|---|----------------------|
| Ä ä | (ä) |  | die Ä <u>pfel</u> |
| Ö ö | (ö) | 12 | zwö <u>lf</u> |
| Ü ü | (ü) | 5 | fün <u>f</u> |
| Sch sch | (sch) |  | die <u>Sch</u> ule |
| St st | (scht / st) |  | das <u>St</u> adion |
| Sp sp | (schp / sp) |  | der <u>Sp</u> ort |
| Ch ch | (ch) |  | das <u>B</u> uch |
| Au au | (au) |  | das <u>H</u> aus |
| Äu äu | (oi) |  | die <u>Hä</u> user |
| Eu eu | (oi) | 9 | ne <u>un</u> |
| Ei ei | (ai) | 1 | <u>e</u> ins |
| Pf pf | (pf) |  | der <u>P</u> feil |
| Ph ph | (ef) | ABCD | das <u>Al</u> phabet |
| ie | (i) langes i |  | die <u>L</u> iebe |
| ck | (tse-ka) |  | der <u>R</u> ock |
| tz | (te-tset) |  | die <u>K</u> atze |
| ß | (es) scharfes es |  | hei <u>ß</u> en |



Ergänze die Buchstaben!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | | d | e | f | | | i |
| j | | l | m | n | | p | q | r |
| | t | | v | | x | y | z | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|
| | b | | d | | f | | | i |
| j | | | m | | | p | q | |
| | t | | v | | x | y | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| a | | | | | f | | | |
| j | | | | | | p | | |
| | t | | | | | y | | |



Buchstabiere!

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|--|----|---|----|---|----|---|---|
| A | n | n | a | | M | o | r | o | d | e | r |
| a | en | en | a | | em | o | er | o | de | e | r |

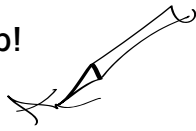
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| L | u | k | a | s | | H | o | f | e | r |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| E | l | i | s | a | | R | o | s | s | i |
| | | | | | | | | | | |

Mein Name

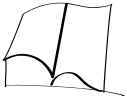
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schreib!



Welcher Buchstabe fehlt?

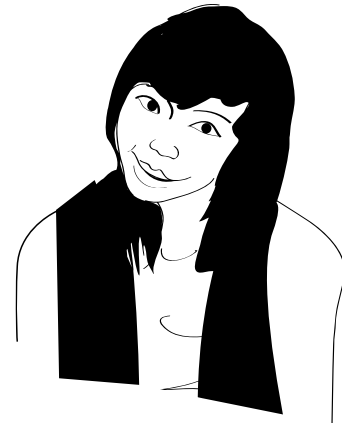
| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| A _ _ DEFG _ IJKLMNOPQRST _ VWXYZ | B C H U = BUCH |
| ABDFGIJKLMNOPQRTVWXYZ | - - - - - = |
| ABCDEFGHIJKLMOPQRSTUVWXYZ | - - - - = |
| BCDEFGHIJKLMNOPQRTVWXYZ | - - - - - = |
| BCDFGHIJKLOPQRSTUVWXYZ | - - - - = |
| ACDFGHIJKLMPQRSTUVWXYZ | - - - - - = |
| BDFGIJKLMNOQTUVWXYZ | - - - - - = |



Hallo, ich bin...

Hallo, ich heiße Anna Moroder. Ich bin 15 Jahre alt. Ich wohne in St. Ulrich. Ich besuche die Berufsschule in Bozen. Meine Muttersprache ist Ladinisch. Ich spreche auch Deutsch, Italienisch und Englisch.

Vorname: Anna
Nachname: Moroder
Alter: 15
Schule: Berufsschule
Wohnort: St. Ulrich
Muttersprache: Ladinisch
andere Sprachen: Deutsch, Italienisch, Englisch



Hallo, ich heiße Lukas Hofer. Ich bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Mals. Ich besuche das Gymnasium in Bozen. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Italienisch und Englisch.

Vorname: Lukas



Nachname:

Alter:

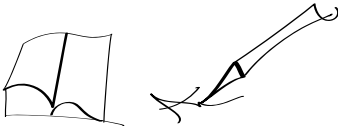
Schule:

Wohnort:

Muttersprache:

andere Sprachen:





Hallo, ich heiße Elisa Rossi. Ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Bozen.
Ich besuche die Mittelschule in Bozen. Meine Muttersprache ist Italienisch.
Ich spreche auch Deutsch und Englisch.

Vorname:

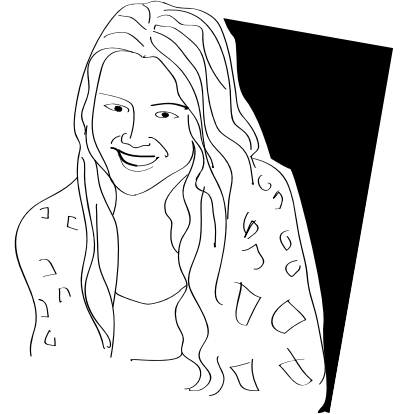
Nachname:

Alter: Schule:

Wohnort:

Muttersprache:

andere Sprachen:



Ich stelle mich vor

Vorname:

Nachname:

Alter: Schule:

Wohnort:

Muttersprache:

andere Sprachen:



Hallo, ich heiße

.....

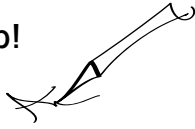
.....



Viele Länder – viele Sprachen!

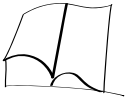
| das Land | die Sprache |
|--------------------------|--|
| Deutschland | Deutsch |
| Österreich | |
| die Schweiz | |
| Südtirol (Italien) | Deutsch, Italien <u>isch</u> , Ladin <u>isch</u> |
| Albanien | Alban <u>isch</u> |
| Bosnien Herzegowina | Bosn <u>isch</u> |
| China | Chines <u>isch</u> |
| Frankreich | Franzö <u>sisch</u> |
| Großbritannien (England) | Engl <u>isch</u> |
| Italien | Italien <u>isch</u> |
| Kroatien | Kroat <u>isch</u> |
| Serbien | Serb <u>isch</u> |
| Spanien | Span <u>isch</u> |
| die Türkei | Türk <u>isch</u> |
| | Arab <u>isch</u> |
| | Russ <u>isch</u> |

Schreib!

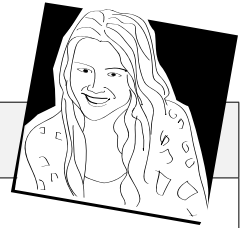


Ergänze richtig!

| Land | Sprache |
|---------------------|--|
| Deutschland | |
| | |
| die Schweiz | |
| | Deutsch, Italien <u>isch</u> , Ladin <u>isch</u> |
| | Alban <u>isch</u> |
| Bosnien Herzegowina | |
| | Chines <u>isch</u> |
| Frankreich | |
| | Engl <u>isch</u> |
| Italien | |
| | Kroat <u>isch</u> |
| Serbien | |
| | Span <u>isch</u> |
| die Türkei | |



Fragen und Antworten

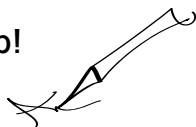


| Frage | Antwort |
|--|--|
| <u>Wie heißt du?</u> | Ich heiße Elisa Rossi. |
| <u>Wie alt bist du?</u> | Ich bin 14 Jahre alt. |
| <u>Wo wohnst du?</u> | Ich wohne in Bozen. |
| <u>Woher kommst du?</u> | Ich komme aus Südtirol, aus Italien. |
| <u>Welche Schule besuchst du?</u> | Ich besuche die Mittelschule in Bozen. |
| <u>Was ist deine Muttersprache?</u> | Meine Muttersprache ist Italienisch. |
| <u>Welche Sprachen sprichst du noch?</u> | Ich spreche auch Deutsch und Englisch. |

| <u>W - Fragen</u> | in meiner Sprache |
|-------------------|-------------------|
| Wie? | |
| Wo? | |
| Was? | |
| Welche? | |
| Woher? | |



Schreib!



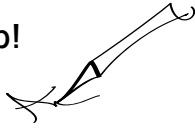
| Frage | Antwort |
|-----------------------------------|--------------------|
| Wie heißt du? | |
| Wie alt bist du? | |
| Wo wohnst du? | Ich wohne in Mals. |
| Woher kommst du? | |
| Welche Schule besuchst du? | |
| Was ist deine Muttersprache? | |
| Welche Sprachen sprichst du noch? | |



| Frage | Antwort |
|-----------------------------------|--------------------------|
| | Ich heiße Anna Moroder. |
| Wie alt bist du? | |
| | Ich wohne in St. Ulrich. |
| Woher kommst du? | |
| Welche Schule besuchst du? | |
| Was ist deine Muttersprache? | |
| Welche Sprachen sprichst du noch? | |



Schreib!



Wie h _ _ ß t d _ ?

Wie _ l t b _ s t d _ ?

Wo w _ h n s t d _ ?

Woher k _ m m s t d _ ?

Welche S c h _ l _ b _ s _ c h s t d _ ?

Was _ s t d _ _ n _ M _ t t _ r s p r _ c h _ ?

Welche S p r _ c h _ n s p r _ c h s t d _ n _ c h ?



Hallo, _ _ _ _ _ Anna Moroder.

Ich _ _ _ 15 _ _ _ _ _ alt.

Ich _ _ _ _ _ in St. Ulrich.

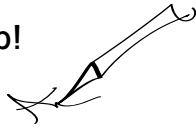
_ _ _ _ _ aus Südtirol.

Ich _ _ _ _ _ die Berufsschule in _ _ _ _ _ .

Meine _ _ _ _ _ ist Ladinisch.

_ _ _ spreche auch _ _ _ _ _ , Italienisch und _ _ _ _ _ .

Schreib!



_ a _ _ o, i _ _ _ ei _ e Lukas Hofer.

I _ _ _ i _ 16 _ a _ _ e a _ _ .

I _ _ w _ h n e i _ Mals.

I _ _ _ e _ u _ _ e _ a _ G _ m n _ _ _ u m i _ Bozen.

_ ei _ e _ u _ _ e _ _ _ a _ _ e i _ _ _ eu _ _ _ .

I _ _ _ _ e _ _ e au _ _ I _ a _ ie _ i _ _ _ u _ _

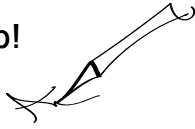
E _ _ _ i _ _ _ .



Und du?

| Frage | Antwort |
|---------------|-----------|
| Wie heißt du? | Ich heiße |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Schreib!



Woher kommst du? Was ist deine Muttersprache?

| | |
|-------------------------------|--|
| Ich komme aus Deutschland. | Ich spreche deutsch. Meine Muttersprache ist Deutsch. |
| Ich komme aus Frankreich. | |
| | Ich spreche spanisch. |
| | Meine Muttersprache ist Chinesisch. |
| Ich komme aus Großbritannien. | |
| Ich komme aus der Türkei. | |
| Ich komme aus Albanien. | |
| | Meine Muttersprache ist Italienisch. |
| Ich komme aus Deutschland. | |
| Ich komme aus Südtirol. | |
| | Ich spreche bosnisch. |

Schreib!



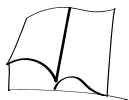
Formular – Anmeldung zum Deutschkurs:

| | | |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Vorname | Anna | |
| Nachname | Moroder | |
| Alter | 15 | |
| Muttersprache | Ladinisch | |
| Adresse | Straße, Nummer (Nr.) | Bahnhofstraße 10 |
| | Postleitzahl (PLZ), Ort | 39046 St. Ulrich/Ortisei |
| | Staat | Italien |
| Telefonnummer | 3190762584 | |
| E-Mail | anmo@gmx.net | |

Und du?

| | | |
|---------------|--------------------|--|
| Vorname | | |
| Nachname | | |
| Alter | | |
| Muttersprache | | |
| Adresse | Straße, Hausnummer | |
| | Postleitzahl, Ort | |
| | Staat | |
| Telefonnummer | | |
| E-Mail | | |

Lies!



Lies die Adressen!

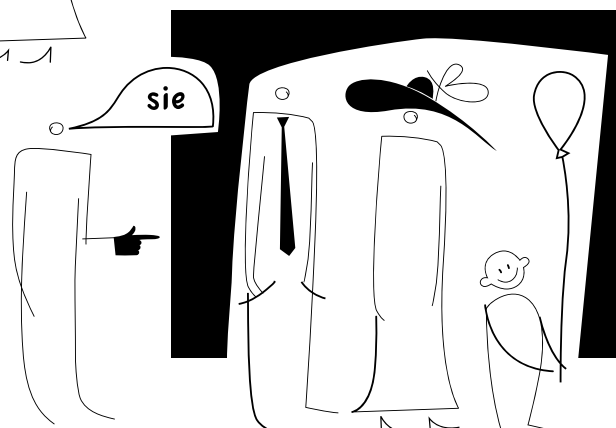
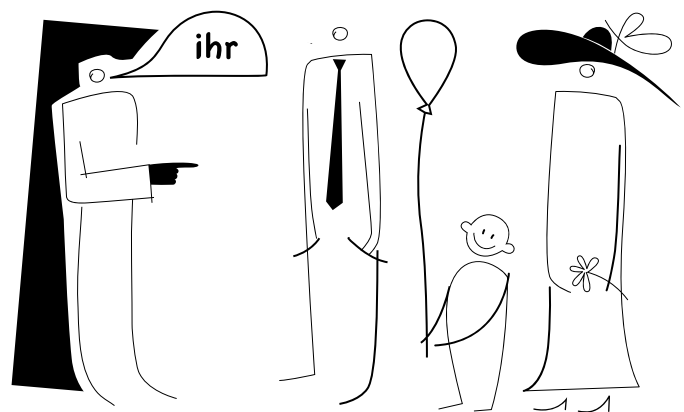
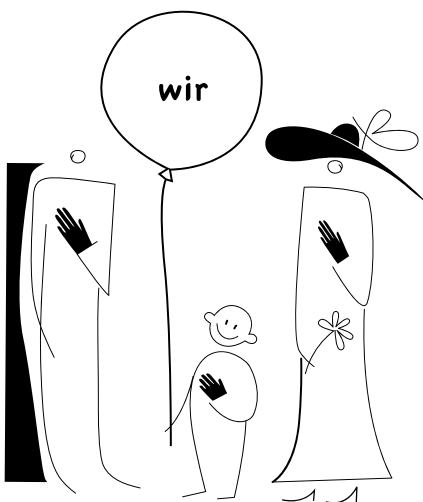
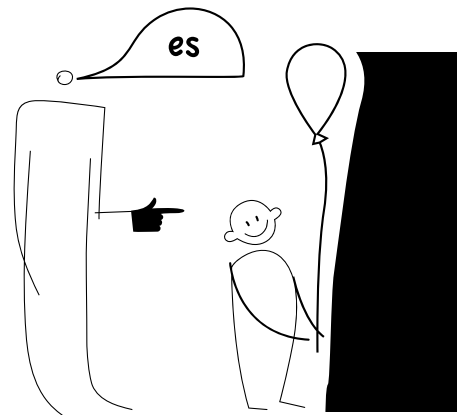
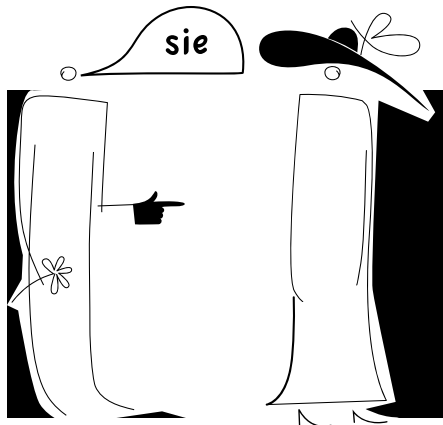
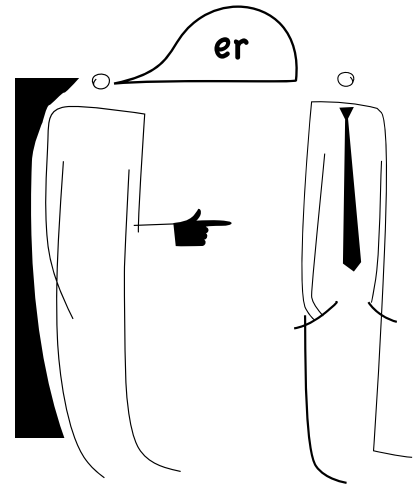
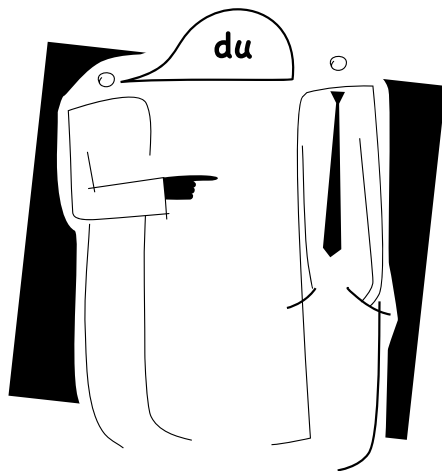
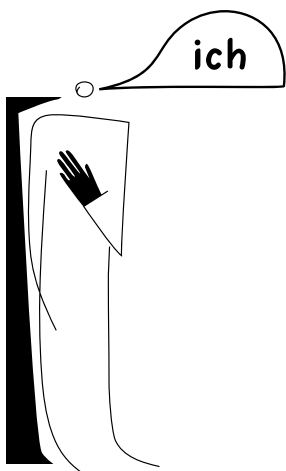
| | |
|--|---|
| Herr Michael Maier Hauptstraße 5 39012 Meran Italien | Gianni Brandini via Roma 53 39100 Bolzano Italia |
| Frau Anna Steinkaserer Wiesenweg 17 c 39042 Brixen Südtirol - Italien | Dr. Petra Larcher Brunnenplatz 34 b 1070 Wien Österreich |

Ergänze!



| | | | | |
|----------------------|---------|-------|--------------|------|
| Vorname | Michael | | | |
| Nachname | | | Steinkaserer | |
| Straße, Nummer | | | | |
| Postleitzahl /PLZ | | 39100 | | |
| Ort | | | | Wien |
| Staat | | | | |

Die Personalpronomen



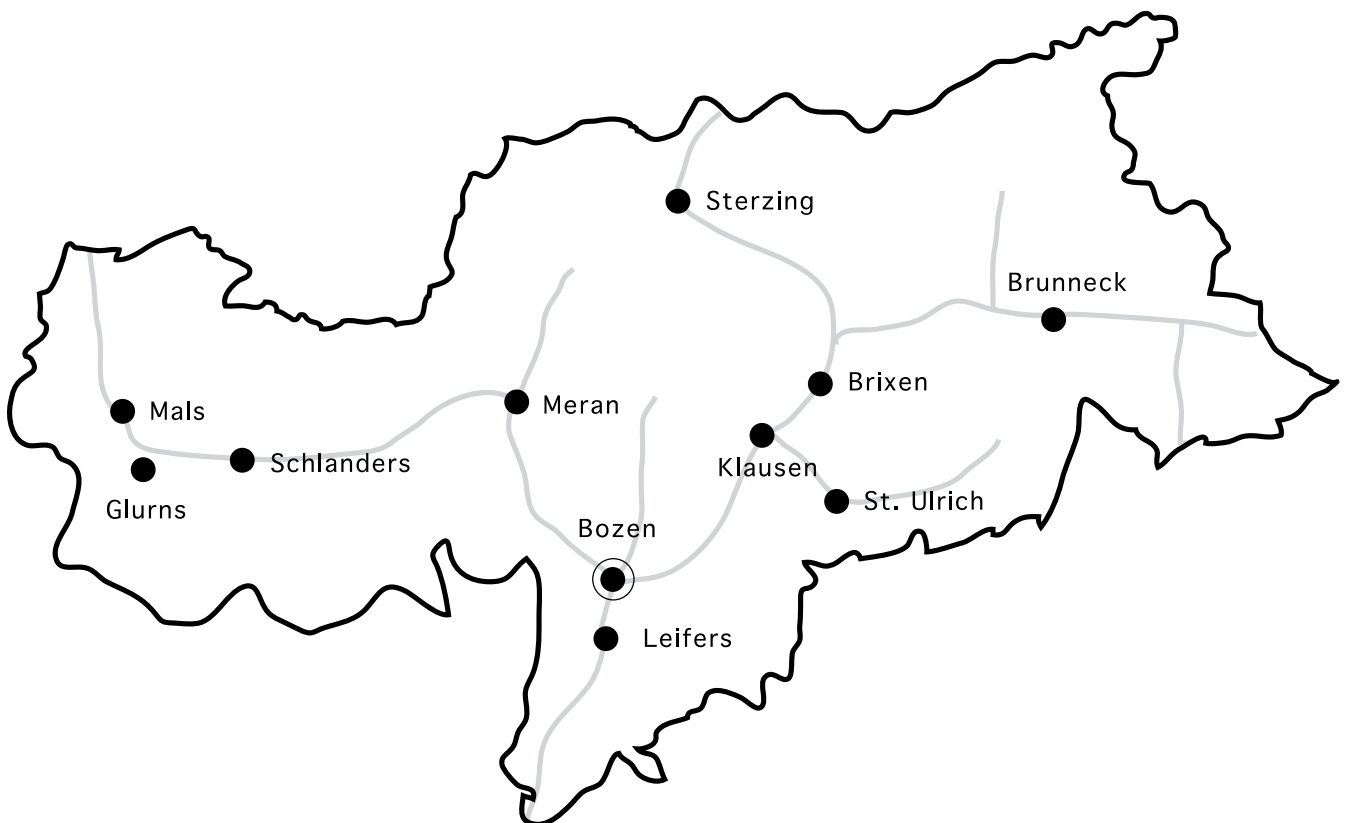
Schreib!



Ergänze das richtige Pronomen!



Die Landkarte



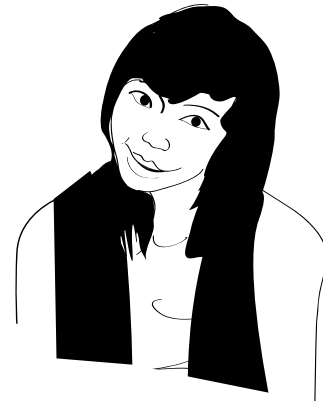
Schreib!



Ergänze den Wohnort!

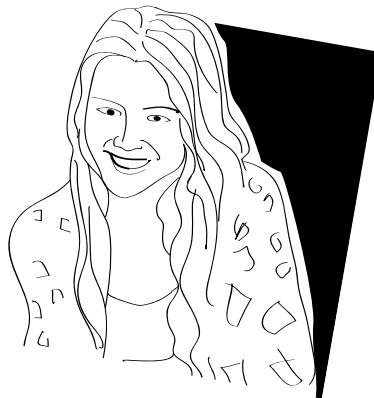
Wo wohnt Anna Moroder?

Sie wohnt in St. Ulrich.



Wo wohnt Lukas Hofer?

Er



Wo wohnt Elisa Rossi?

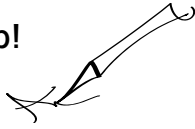
Sie

Wo wohnst du?

Ich

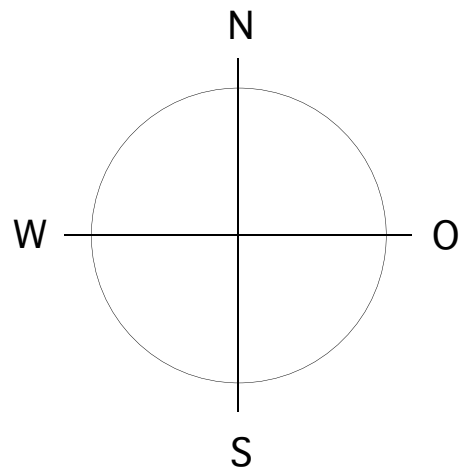
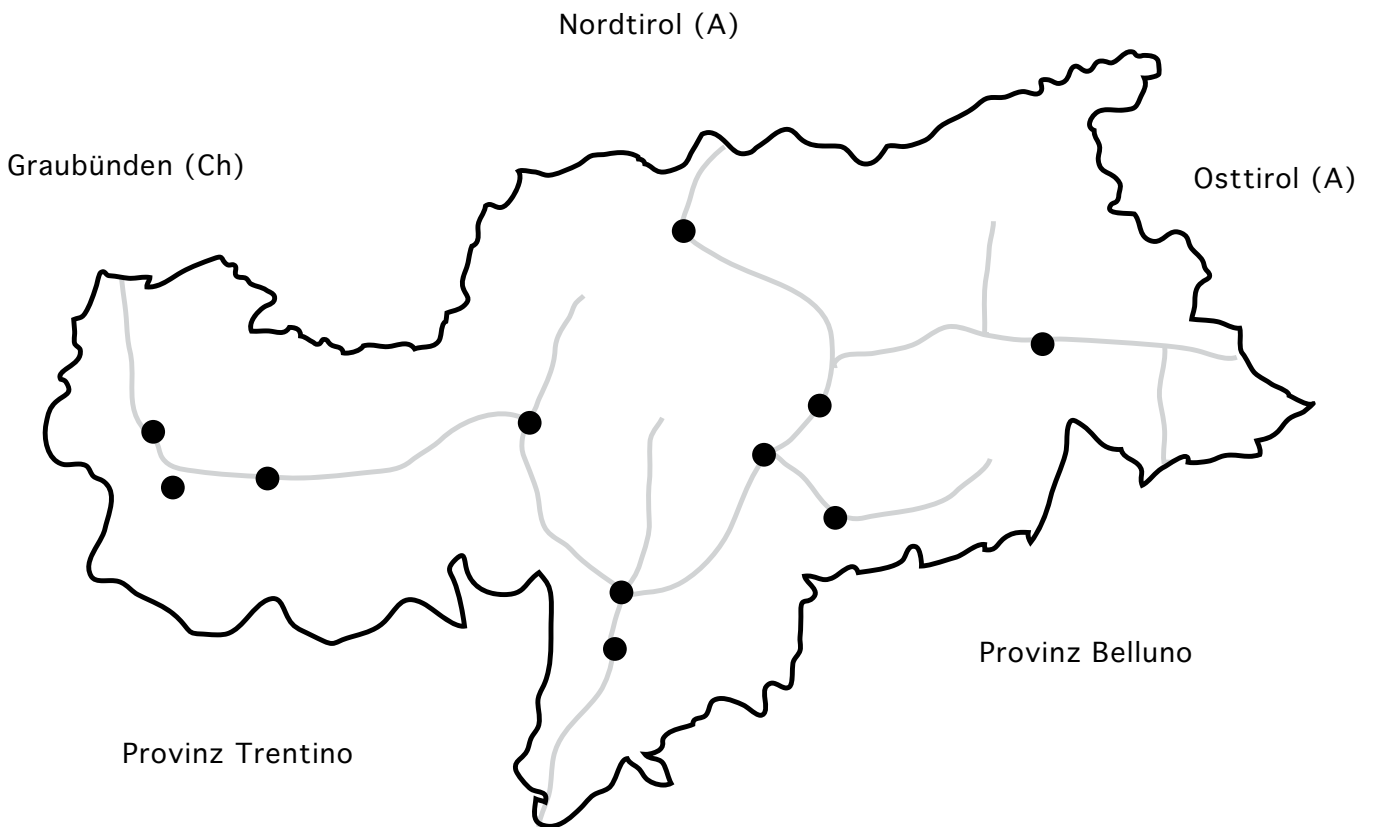
| Deutsch | Italienisch |
|-------------------------------------|-------------|
| Bozen | Bolzano |
| Meran | Merano |
| Brixen | Bressanone |
| Bruneck | Brunico |
| Sterzing | Vipiteno |
| Klausen | Chiusa |
| Glurns | Glorenza |
| Leifers | Laives |
| Mals | Malles |
| St. Ulrich Ladinisch: Urtijëi | Ortisei |

Schreib!

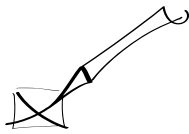


Trage die 10 Orte
und deinen Wohnort in die Karte ein!

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|------|------------|
| Bozen | Meran | Brixen | Bruneck | Sterzing | Klausen | Glurns | Leifers | Mals | St. Ulrich |
|-------|-------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|------|------------|



Suche!



Suche die Orte im Rätsel!

waagrecht →

senkrecht ↓

BOZEN, MERAN, BRIXEN, BRUNECK, STERZING, KLAUSEN, GLURNS,
LEIFERS, MALS, ST. ULRICH

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | X | B | O | Z | E | N | T | I | D | H | Y | Q | M | G |
| Y | Ä | S | D | A | P | Q | R | H | M | D | V | G | U | D |
| Q | K | O | A | K | X | K | D | B | M | E | L | J | R | K |
| M | A | L | S | M | B | R | U | N | E | C | K | C | R | H |
| M | O | S | V | A | U | M | K | L | T | D | W | P | Ä | F |
| E | U | T | W | M | G | R | L | E | J | Ö | F | B | M | T |
| R | U | E | T | P | I | I | A | I | X | Z | Ö | M | R | P |
| A | B | R | I | X | E | N | U | F | Y | H | P | T | E | T |
| N | P | Z | S | J | W | R | S | E | Y | O | N | L | L | G |
| S | J | I | V | N | O | R | E | R | H | Y | Z | W | A | G |
| E | H | N | Ä | C | C | E | N | S | N | Q | F | F | G | C |
| Z | S | G | T | G | L | U | R | N | S | J | R | Z | A | P |
| U | S | T | U | L | R | I | C | H | Z | D | W | Y | B | Q |
| P | K | Ö | E | Y | P | Z | K | M | Q | Ä | F | X | M | D |
| H | D | Q | Ä | T | R | Ö | J | N | P | K | S | F | S | Ö |



Verben konjugieren im Präsens

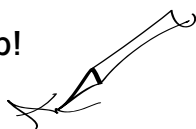
| | | | kommen | besuchen | wohnen | heißen |
|--|-------------------------|--|----------------|----------|--------|----------------|
|  Singular | ich | | komme <u>u</u> | | | heiße <u>e</u> |
| | du | | komm <u>st</u> | | | hei <u>ßt</u> |
| | er/sie/es | | komm <u>t</u> | | | hei <u>ßt</u> |
|  Plural | wir | | komm <u>en</u> | | | hei <u>ßen</u> |
| | ihr | | komm <u>t</u> | | | hei <u>ßt</u> |
| | sie | | komm <u>en</u> | | | hei <u>ßen</u> |
| | Sie Höflichkeitsform | | komm <u>en</u> | | | hei <u>ßen</u> |

Das Verb sein



| | | |
|----------|-------------------------|------|
| Singular | ich | bin |
| | du | bist |
| | er/sie/es | ist |
| Plural | wir | sind |
| | ihr | seid |
| | sie | sind |
| | Sie Höflichkeitsform | sind |

| | |
|-------------------------|-----|
| wir <u>sind</u> | ich |
| sie ^(Plural) | du |
| es | er |
| ihr | sie |



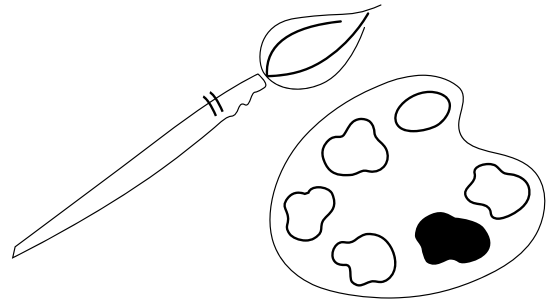
Ergänze die Endungen!

| heißen - kommen - besuchen - wohnen | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ich heiße <u>e</u> | es wohn | wir besuch | ihr heiß |
| wir wohn <u>en</u> | du komm | du heiß | du komm |
| du wohn | er wohn | er besuch | wir wohn |
| sie ^(Sg) heiß | du heiß | wir heiß | sie ^(Sg) komm |
| es heiß | es komm | es heiß | es wohn |
| er wohn | wir heiß | ich wohn | wir wohn |
| ihr wohn | ihr komm | ihr wohn | ich heiß |
| sie ^(Sg) besuch | sie ^(Pl) komm | sie ^(Sg) heiß | sie ^(Pl) besuch |
| ich wohn | ich komm | ich wohn | ich heiß |
| wir komm | du besuch | du komm | du wohn |
| er heiß | er heiß | er wohn | er besuch |
| sie ^(Pl) heiß | sie ^(Sg) wohn | sie ^(Pl) komm | sie ^(Sg) wohn |
| ich wohn | es wohn | es komm | es heiß |
| sie ^(Sg) komm | wir besuch | sie ^(Sg) wohn | er komm |
| ihr besuch | ihr komm | ihr wohn | ihr heiß |
| sie ^(Pl) wohn | sie ^(Pl) heiß | sie ^(Sg) komm | sie ^(Pl) wohn |

Plural = Pl; Singular = Sg

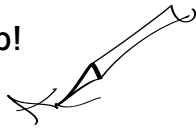


Mal die Farben an!



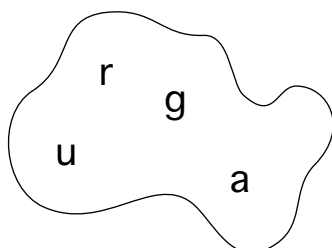
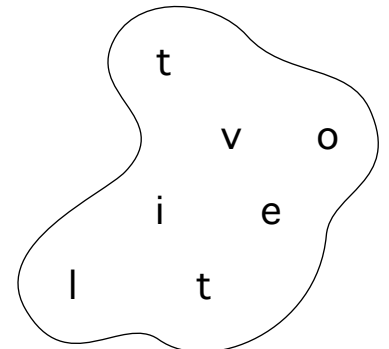
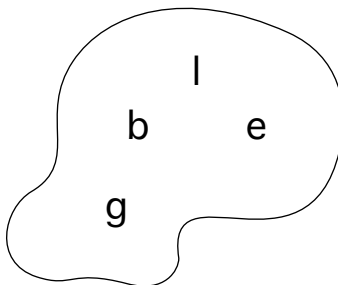
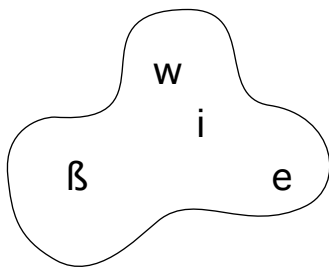
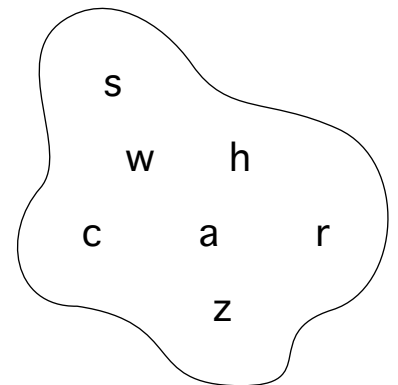
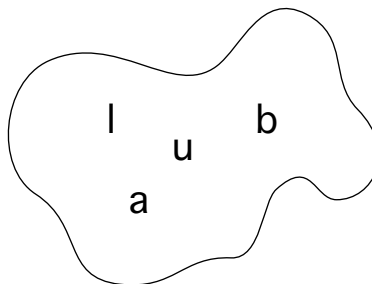
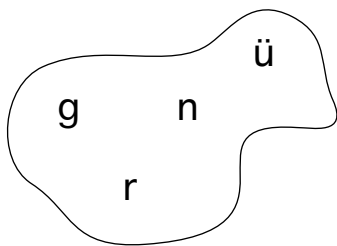
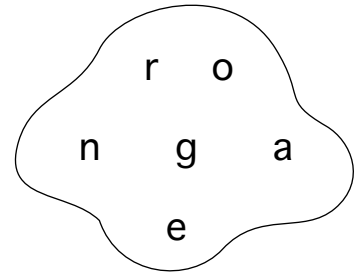
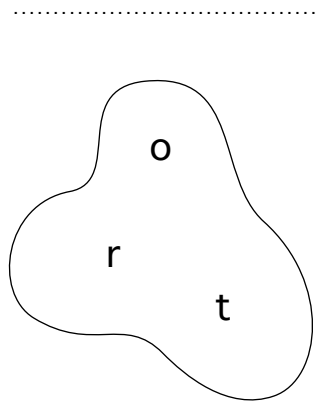
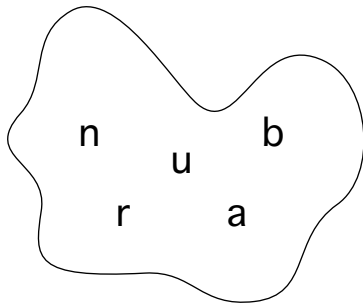
| | | | |
|--|------|--|---------|
| | rot | | braun |
| | weiß | | schwarz |
| | blau | | violett |
| | gelb | | grau |
| | grün | | orange |

Schreib!

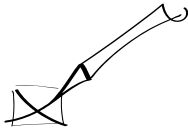


Finde die Farben!

braun



Suche!



Such die Farben im Rätsel!

rot, weiß, blau, gelb, grün, braun, schwarz, violett, grau, orange

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | w | e | i | ß | h | ö | ö | ü | o | p | i | ü | k | h |
| z | b | m | z | f | f | l | p | v | m | l | i | l | n | p |
| o | p | a | y | p | ö | x | s | j | v | a | r | r | ä | l |
| g | r | ü | n | y | u | l | n | b | l | ü | e | o | v | w |
| k | s | i | o | d | t | q | d | r | z | s | p | t | ö | ü |
| w | t | w | d | h | l | g | r | a | u | b | b | l | a | u |
| g | q | t | v | s | c | h | w | a | r | z | e | c | p | c |
| m | w | t | w | m | ä | e | v | q | v | a | g | c | k | a |
| ö | n | y | e | c | i | s | h | g | i | w | b | ä | ö | x |
| b | y | ö | b | ö | d | l | v | e | o | i | r | c | c | v |
| m | p | s | a | r | m | d | p | l | l | v | a | e | v | x |
| i | q | i | z | z | a | h | e | b | e | d | u | k | ö | i |
| j | h | j | ä | k | k | z | y | e | t | e | n | l | i | z |
| u | j | n | v | n | h | v | x | g | t | c | x | o | x | q |
| h | s | ü | e | o | r | a | n | g | e | p | s | t | y | c |

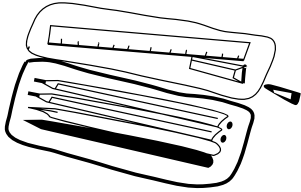
Trage ein!



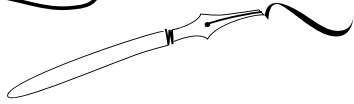
Die Schulsachen



die Füllfeder, der Bleistift, das Lineal, die Farbe, der Kugelschreiber, der Filzstift
die Schere, der Spitzer, der Gummi



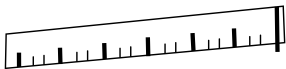
Das ist die Griffelschachtel.



Das ist die F.....



Das ist der B

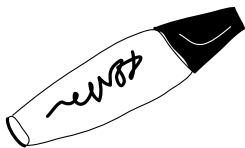


Das ist das L

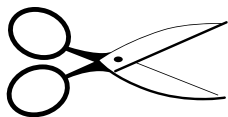


Das ist die F.....

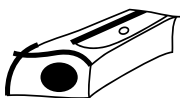
Das ist der K



Das ist der F.....



Das ist die Sch

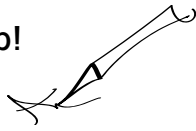


Das ist der Sp



Das ist der G

Schreib!



Setze den richtigen Artikel ein!

| Der bestimmte Artikel | | |
|-----------------------|----------|--------|
| | Singular | Plural |
| maskulin | der | die |
| feminin | die | |
| neutrum | das | |

..... Griffelschachtel

..... Gummi

..... Schere

..... Kugelschreiber

..... Filzstift

..... Lineal

..... Farbe

..... Bleistift

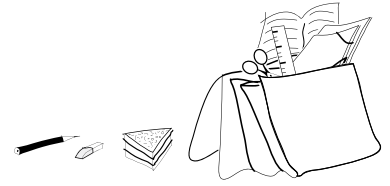
..... Füllfeder

..... Spitzer

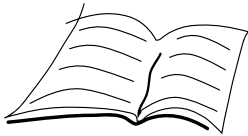
Trage ein!



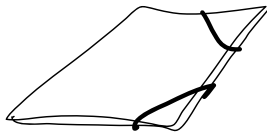
Die Schultasche



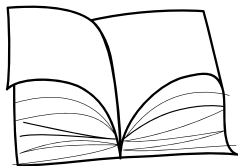
das Heft, die Mappe, der Ordner, das Buch, der Taschenrechner, der Klebstoff
der Malkasten, der Pinsel, die Pause/das Pausenbrot



Das ist das Heft.



Das ist die M.....



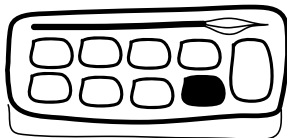
Das ist das B.....



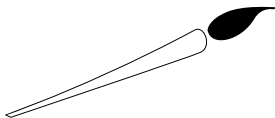
Das ist der T.....



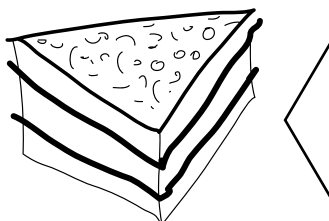
Das ist der K.....



Das ist der M.....



Das ist der P.....



Das ist die P.....

Das ist das P.....

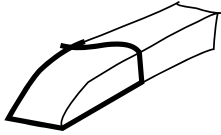


Das ist der O.....

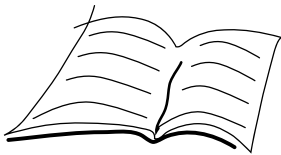
Trage ein!



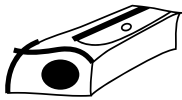
Was ist das?



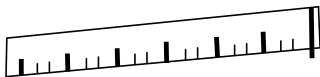
Was ist das? Das ist der Gummi.



Was ist das?



Was ist das?



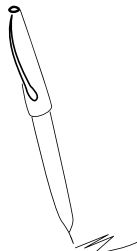
Was ist das?



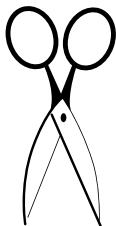
Was ist das?



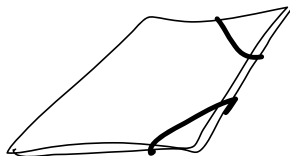
Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?

Trage ein!



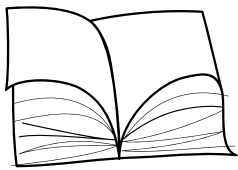
Was ist das?



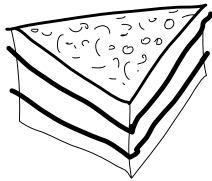
Was ist das?



Was ist das?



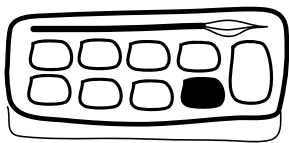
Was ist das?



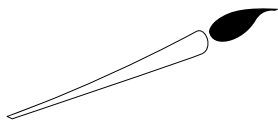
Was ist das?



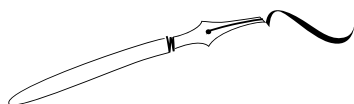
Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?



Was ist das?

der, die, das - die

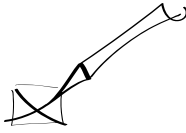
| Singular <u>der, die, das</u> | Plural <u>die</u> |
|---|--|
| die Farbe  | die Farben  |
| die Griffelschachtel | die Griffelschachtel <u>n</u> |
| die Schultasche | die Schultaschen <u>n</u> |
| der Bleistift | die Bleistifte <u>n</u> |
| der Spitzer | die Spitzer |
| das Lineal | die Lineale <u>n</u> |
| die Füllfeder | die Füllfedern <u>n</u> |
| das Buch | die Bücher <u>n</u> |
| der Pinsel | die Pinsel |
| das Heft | die Hefte <u>n</u> |
| die Schere | die Scheren <u>n</u> |
| die Mappe | die Mappen <u>n</u> |
| der Ordner | die Ordner |

Trage ein!



| Singular | Plural |
|-----------------|---------------------------------|
| die Farbe | |
| | die Griffelschachteln <u>en</u> |
| die Schultasche | |
| | die Bleistifte <u>n</u> |
| der Spitzer | |
| | die Lineale <u>n</u> |
| die Füllfeder | |
| | die Bücher <u>n</u> |
| der Pinsel | |
| | die Hefte <u>n</u> |
| die Schere | |
| | die Mappen <u>n</u> |
| der Ordner | |

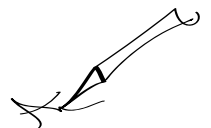
Suche!



Suche die Schulsachen im Rätsel!

Heft, Buch, Pinsel, Mappe, Ordner, Schere, Farbe, Gummi, Lineal, Füllfeder

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | L | Z | T | G | L | R | P | I | N | S | E | L | U |
| O | N | I | Ö | S | Ö | Q | A | L | D | O | V | O | E | A |
| U | C | N | I | J | K | C | U | Ö | K | T | B | U | C | H |
| M | H | E | H | F | V | V | I | D | H | W | Q | L | I | O |
| L | Ö | A | P | E | E | W | M | V | X | V | C | I | C | R |
| F | G | L | L | Q | P | I | C | U | J | C | A | C | F | D |
| Ü | X | K | I | H | J | S | W | V | D | Ä | N | M | F | N |
| L | C | O | R | P | Ä | K | T | C | E | R | T | N | A | E |
| L | G | Z | J | H | M | P | Z | F | Q | I | V | A | R | R |
| F | L | H | E | F | T | C | W | S | Y | M | W | G | B | U |
| E | N | E | M | G | R | B | Z | I | L | P | S | B | E | X |
| D | Ö | D | A | A | C | Ö | Ö | Y | Y | H | G | Ö | Y | O |
| E | F | G | P | K | B | M | G | U | M | M | I | U | J | Y |
| R | I | D | P | E | E | H | D | W | S | C | H | E | R | E |
| D | W | Q | E | Ä | H | L | V | J | L | D | B | Ä | Z | P |





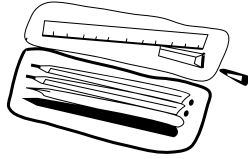
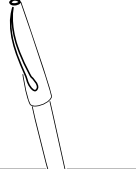
| Schreibe die 10 Wörter mit Artikel und Pluralform auf: | |
|--|--|
| die Heft - die Hefte | |
| | |
| | |
| | |
| | |

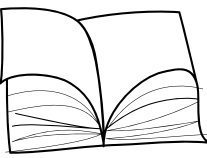
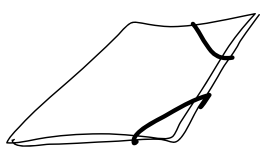
Schreib!



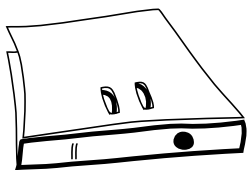

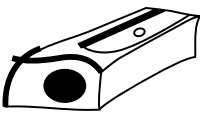
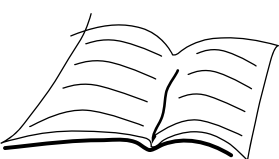
Löse das Kreuzworträtsel!

waagrecht →

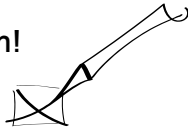
| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | 6 | 8 | 10 |
|  |  |  |  |

| | |
|---|---|
| 4 |  |
| 5 |  |

senkrecht ↓

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 3 | 7 | 9 |
|  |  |  |  |

Kreuze an!



Welcher Artikel passt?

| | | | | | | |
|------------------|-----|---|-----|--------------|-----|---|
| Schultasche | der | A | die | X | das | U |
| Griffelschachtel | der | S | die | C | das | B |
| Heft | der | F | die | G | das | H |
| Buch | der | N | die | M | das | G |
| Mappe | der | C | die | E | das | P |
| Ordner | der | H | die | T | das | A |
| Bleistift | der | E | die | Z | das | B |
| Kugelschreiber | der | I | die | I | das | C |
| Farbe | der | L | die | N | das | D |
| Pinsel | der | D | die | Ö | das | E |
| Lineal | der | K | die | J | das | I |
| Spitzer | der | E | die | G | das | F |
| Klebstoff | der | S | die | F | das | G |
| Schere | der | O | die | C | das | H |
| Gummi | der | H | die | D | das | K |
| Taschenrechner | der | U | die | X | das | L |
| Pause | der | P | die | L | das | M |
| Malkasten | der | E | die | A | das | N |

Lösung:

| | | |
|---|--|--|
| I | | |
|---|--|--|

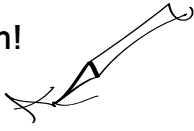
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Trage ein!



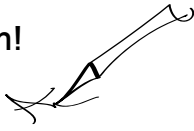
Der unbestimmte Artikel

| | bestimmter Artikel |
|----------|--------------------|
| maskulin | der |
| feminin | die |
| neutrum | das |

| | unbestimmter Artikel |
|----------|----------------------|
| maskulin | ein |
| feminin | eine |
| neutrum | ein |

| | |
|---------------|-------------|
| die Schule | eine Schule |
| der Lehrer | |
| die Übung | |
| der Direktor | |
| das Blatt | |
| der Bleistift | |
| der Wohnort | |
| die Adresse | |

Trage ein!



Trage die Wörter richtig ein!

eine Pause, ein Bleistift, ein Kugelschreiber, ein Heft, eine Schultasche, ein Ordner, eine Mappe, eine Griffelschachtel, ein Lineal, ein Buch, eine Schere, ein Klebstoff, ein Malkasten, ein Gummi, ein Taschenrechner, ein Pinsel, eine Farbe

| der | die | das |
|-----|-----------|-----|
| | die Pause | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

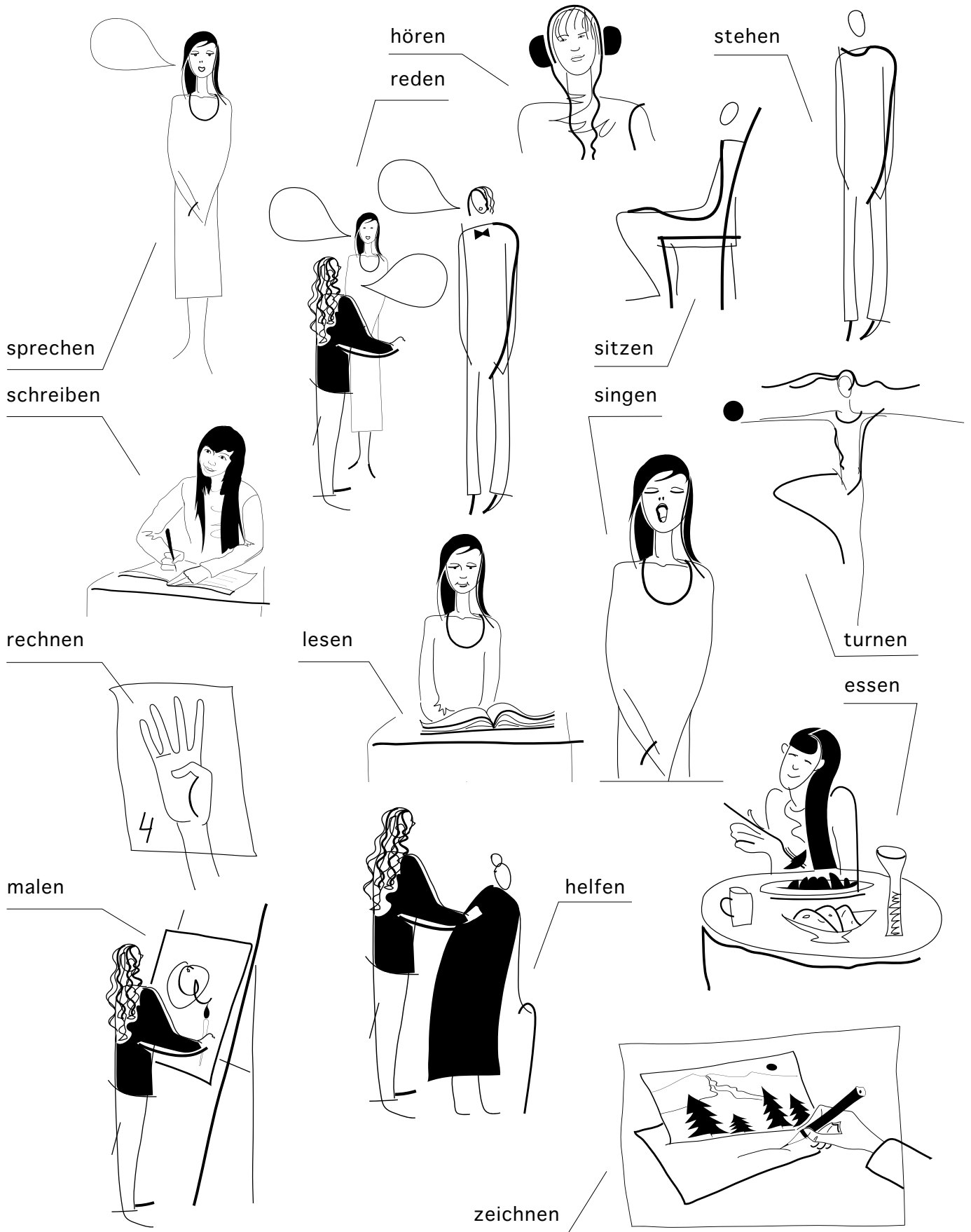


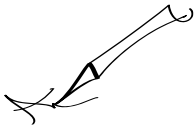
Was hörst du im Unterricht?





Was wir in der Schule machen

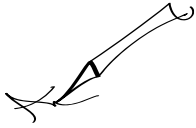




Regelmäßige Verben (Siehe Ü 11.1)

| | | hören | schreiben | rechnen | malen |
|----------|-------------------------|-------|-----------|----------|-------|
| Singular | ich | | | | |
| | du | | | rechnest | |
| | er/sie/es | | | rechnet | |
| Plural | wir | | | | |
| | ihr | | | | |
| | sie | | | | |
| | Sie Höflichkeitsform | | | | |

| | | zeichnen | turnen | singen | sitzen |
|----------|-------------------------|-----------|--------|--------|--------|
| Singular | ich | | | | |
| | du | zeichnest | | | sitzt |
| | er/sie/es | zeichnet | | | |
| Plural | wir | | | | |
| | ihr | | | | |
| | sie | | | | |
| | Sie Höflichkeitsform | | | | |



Unregelmäßige Verben e → i/ie

Achtung



| | | lesen | sprechen | geben | essen |
|----------|-------------------------|--------------|-------------------|---------------|-------------|
| Singular | ich | | | | |
| | du | <u>liest</u> | spr <u>ich</u> st | gib <u>st</u> | <u>isst</u> |
| | er/sie/es | <u>liest</u> | spr <u>ich</u> t | gib <u>t</u> | <u>isst</u> |
| Plural | wir | | | | |
| | ihr | | | | |
| | sie | | | | |
| | Sie Höflichkeitsform | | | | |

Der Schüler liest ein Buch.

Die Lehrerin spricht mit Lukas.

Sie gibt mir das Heft.

Elisa isst die Pause.

Trage ein!



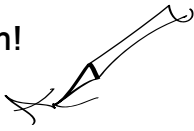
Regelmäßige Verben

hören, schreiben, rechnen, malen, zeichnen, stehen, turnen, sitzen

| | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ich hö <u>re</u> | es si | wir t | ihr z |
| wir schre <u>ib</u> en | du h | du si | du t |
| du r | er sch | er h | wir si |
| sie ^(Sg) m | du r | wir sch | sie ^(Sg) st |
| es z | es m | es r | es m |
| er st | wir z | ich m | wir r |
| ihr t | ihr st | ihr z | ich sch |
| sie ^(Sg) si | sie ^(Pl) t | sie ^(Sg) t | sie ^(Pl) h |
| ich h | ich si | ich st | ich si |
| wir sch | du h | du t | du st |
| er r | er sch | er si | er m |
| sie ^(Pl) m | sie ^(Sg) r | sie ^(Pl) h | sie ^(Sg) t |
| ich z | es m | es sch | es m |

Plural = Pl; Singular = Sg

Trage ein!

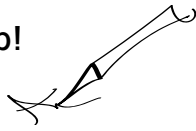


Unregelmäßige Verben. Trage die richtigen Formen ein!

| | | | |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| lesen | ich | wir | du |
| sprechen | du | ihr | ich |
| essen | es | du | wir |
| geben | sie ^(Pl) | ich | sie ^(Sg) |
| lesen | er | du | ich |
| sprechen | wir | er | ihr |
| geben | sie ^(Sg) | ich | sie ^(Pl) |
| sprechen | ich | du | er |
| geben | wir | ihr | ich |
| lesen | du | sie ^(Pl) | er |
| sprechen | ich | wir | du |

Plural = Pl; Singular = Sg

Schreib!



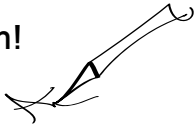
Schreib die Sätze um!

| | |
|---------------------------------|-----|
| Ich gehe in die Schule. | ICH |
| Ich höre im Unterricht zu. | |
| Ich schreibe die Aufgabe. | |
| Ich gebe der Lehrerin das Buch. | |
| Ich esse die Pause. | |
| Ich male ein Bild. | |

| | |
|------------------------|----|
| Er geht in die Schule. | ER |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|-----|
| | WIR |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

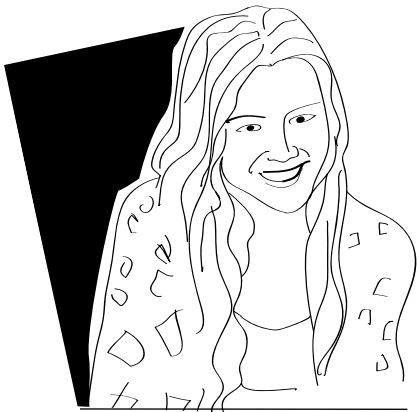
Trage ein!



Wer ist das?

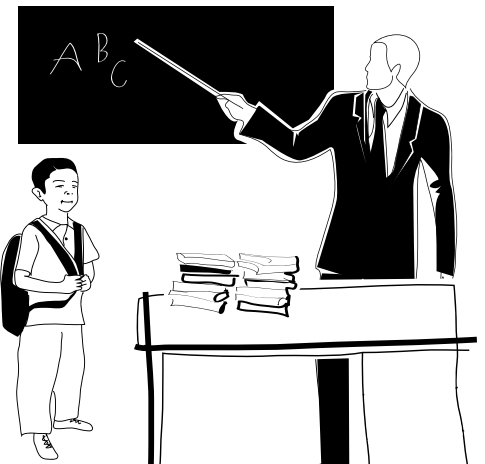
der Schüler, die Studentin, der Lehrer, die Professorin

Wer ist das? Das ist der Schüler.



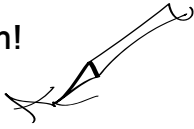
Wer ist das?

Wer ist das?



Wer ist das?

Trage ein!



Wer ist das?

die Sekretärin, der Schuldiener, die Putzfrau, die Behindertenbetreuerin



Wer ist das?




Wer ist das?

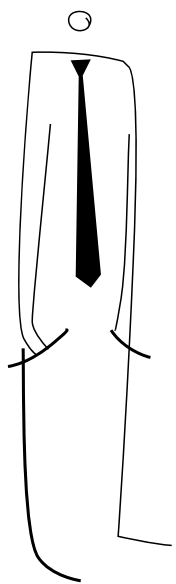
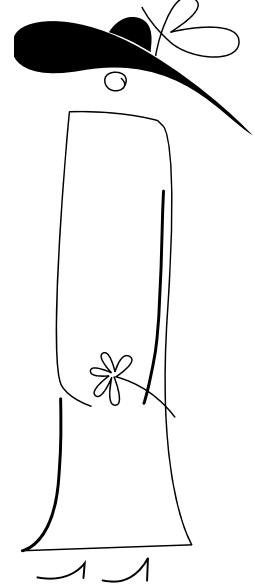


Wer ist das?

Mann oder Frau?

...in = Frau



| | |
|--|--|
|  |  |
| der Schüler | die Schüler <u>in</u> |
| der Student | die Student <u>in</u> |
| der Lehrer | die Lehrer <u>in</u> |
| der Professor | die Professor <u>in</u> |
| der Direktor | die Direktor <u>in</u> |
| der Sekretär | die Sekretär <u>in</u> |
| der Schuliener | die Schuliener <u>in</u> |
| der Behindertenbetreuer | die Behindertenbetreuer <u>in</u> |

Trage ein!



Trage die richtige Frage ein!

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Was ist das? | Das ist der Schuldiener. | <u>Wer ist das?</u> |
|  | Das ist das Heft. | <u>Was ist das?</u> |
| Wer ist das? | Das ist die Füllfeder. | |
|  | Das ist die Direktorin. | |
| | Das ist der Lehrer. | |
| | Das ist das Buch. | |
| | Das ist der Behindertenbetreuer. | |
| | Das ist die Mappe. | |
| | Das ist die Putzfrau. | |
| | Das ist der Schüler. | |
| | Das ist die Schultasche. | |
| | Das ist die Griffelschachtel. | |
| | Das ist der Spitzer. | |
| | Das ist die Sekretärin. | |
| | Das ist die Professorin. | |
| | Das ist das Lineal. | |
| | Das ist der Ordner. | |

Nein! - Verneinung

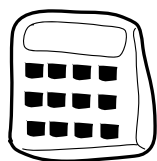
| | bestimmter Artikel | unbestimmter Artikel | Verneinung |
|----------|--------------------|----------------------|--------------|
| maskulin | der | ein | <u>kein</u> |
| feminin | die | eine | <u>keine</u> |
| neutrum | das | ein | <u>kein</u> |

| | |
|---|--|
|  | <p>Ist das eine Griffelschachtel? Nein, das ist <u>keine</u> Griffelschachtel. Das ist eine Schultasche.</p> |
|  | <p>Ist das ein Heft? Nein, das ist <u>kein</u> Heft. Das ist ein <u>B</u>uch.</p> |
|  | <p>Ist das ein Schüler? Nein, das ist <u>kein</u> Schüler. Das ist eine Lehrerin.</p> |
|  | <p>Ist das ein Lineal? Nein, das ist <u>kein</u> Lineal. Das ist eine Tafel.</p> |
|  | <p>Ist das ein Direktor? Ja, das ist ein Direktor.</p> |

Schreib!



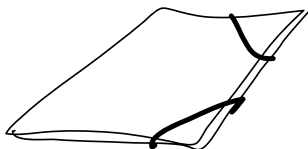
Schreib die Antworten!



Ist das eine Mappe?
Nein, das ist keine Mappe.
Das ist ein Taschenrechner.

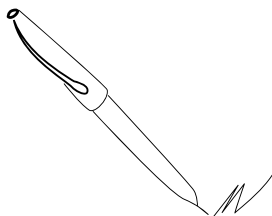
Sind das Hefte?

.....
.....



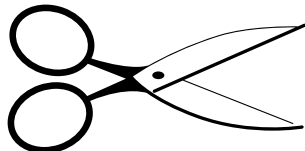
Ist das ein Gummi?

.....
.....



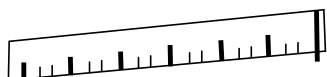
Ist das eine Schere?

.....
.....



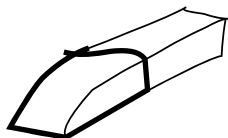
Ist das ein Buch?

.....
.....



Ist das ein Pinsel?

.....
.....



Ist das ein Klebstoff?

.....
.....



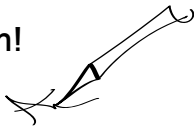
Schreib!



Und jetzt du!

| | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| eine Mappe ein Malkasten | | Ist das eine Mappe? |
| | | Nein, das ist keine Mappe. |
| | | Das ist ein Malkasten. |
| eine Professorin eine Schülerin | | |
| | | |
| | | |
| ein Wörterbuch ein Gummi | | |
| | | |
| | | |
| ein Pausenbrot ein Heft | | |
| | | |
| | | |
| ein Student eine Putzfrau | | |
| | | |
| | | |
| ein Bleistift ein Buch | | |
| | | |
| | | |
| ein Gummi eine Griffelschachtel | | |
| | | |
| | | |

Trage ein!



Ein oder kein?

Ist das ein Pausenbrot?

Ist das Spitzer?

Nein, das ist Pausenbrot.

Nein, das ist Spitzer.

Das ist Malkasten.

Das ist Kugelschreiber.

Ist das Schülerin?

Ist das Student?

Nein, das ist Schülerin.

Nein, das ist Student.

Das ist Professorin.

Das ist Putzfrau.

Ist das Wörterbuch?

Ist das Lineal?

Nein, das ist Wörterbuch.

Nein, das ist Lineal.

Das ist Computer.

Das ist Schultasche.

Lerne die Wochentage auswendig!

| | |
|------------|-------------------|
| | in meiner Sprache |
| Montag | |
| Dienstag | |
| Mittwoch | |
| Donnerstag | |
| Freitag | |
| Samstag | |
| Sonntag | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|----------------|--------------|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| der Werktag – die Werkstage | | | | | | der Feiertag |
| | | | | | das Wochenende | |

Wann?

| | | |
|---------------|---------------|---|
| Präsens | Präteritum | ! |
| es <u>ist</u> | es <u>war</u> | |

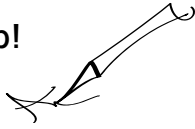
| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <u>v</u> orgestern | gestern | heute | morgen | <u>ü</u> bermorgen |
| Vorgestern <u>war</u> Samstag. | Gestern <u>war</u> Sonntag. | Heute ist Montag. | Morgen ist Dienstag. | Übermorgen ist Mittwoch. |

Trage ein!



| Vorgestern <u>war</u> Freitag. | Gestern <u>war</u> Samstag. | Heute ist Sonntag. | Morgen ist | Übermorgen ist |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------|
| | | Heute ist Dienstag. | | |
| | | Heute ist Freitag. | | |
| | | Heute ist Montag. | | |
| | | Heute ist Donnerstag. | | |
| | | Heute ist Samstag. | | |
| | | Heute ist Mittwoch. | | |

Schreib!



Schreib die Wochentage!

M _ _ t _ g

D _ _ n _ t _ _

_ _ _ n _ t _ g

D _ _ _ _ s t _ _

_ _ t _ _ _ c _

_ a m _ _ _ _

_ _ n n _ _ s _ _ _

_ r _ _ _ a _

F _ _ _ _ _ g

_ o _ _ _ _ g

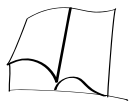
S _ _ _ _ a _

_ _ n _ _ _

_ _ _ _ t _ _

_ i _ _ w _ _ _

Lies!



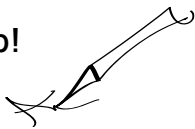
Wann? - An welchem Tag ...

Ich komme am Samstag. Die Schule beginnt am Montag.

Am Wochenende ist keine Schule. Am Freitag gehe ich ins Kino.

Anna turnt am Dienstag.

Schreib!



Schreibe weiter!

Du kommst

Die Ferien beginnen

Am Sonntag

Schreib!



Schreib den richtigen Wochentag!

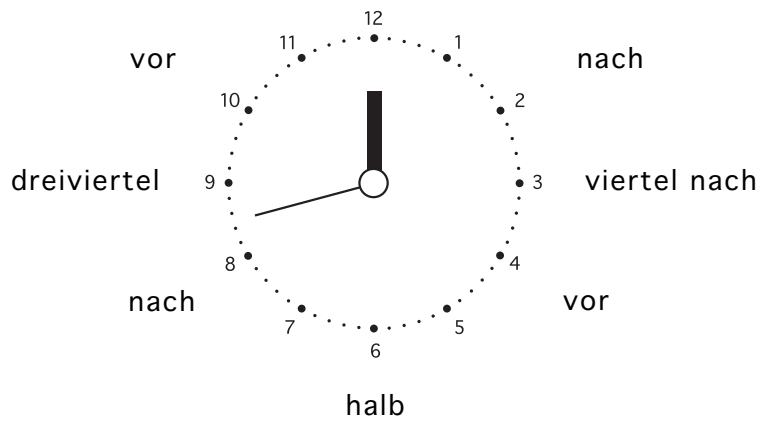
es ist

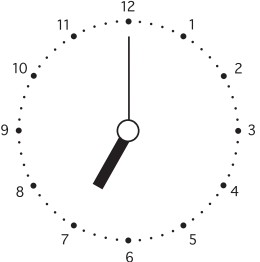
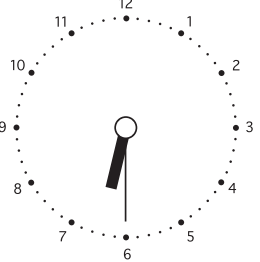
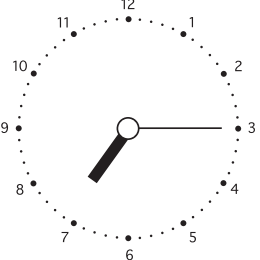
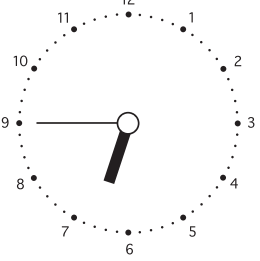
es war



| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Heute ist Mittwoch. | Vorgestern <u>war</u> Montag. |
| Heute ist Freitag. | Morgen <u>ist</u> Samstag. |
| Heute ist Dienstag. | Gestern |
| Heute ist Sonntag. | Übermorgen |
| Heute ist Samstag. | Vorgestern |
| Heute ist Montag. | Gestern |
| Heute ist Dienstag. | Morgen |
| Heute ist Mittwoch. | Übermorgen |
| Heute ist Donnerstag. | Vorgestern |
| Heute ist Montag. | Morgen |
| Heute ist Sonntag. | Gestern |
| Heute ist Dienstag. | Vorgestern |
| Heute ist Samstag. | Übermorgen |

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

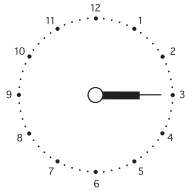

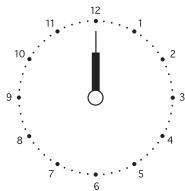

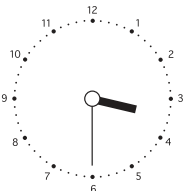




| | |
|---|--|
|  | <p>Es ist sieben Uhr. Es ist 19 Uhr.</p> |
|  | <p>Es ist halb sieben (Uhr). Es ist 6 Uhr 30 (6:30 Uhr). Es ist 18 Uhr 30 (18:30 Uhr).</p> |
|  | <p>Es ist viertel nach sieben. Es ist 7 Uhr 15 (7:15 Uhr). Es ist 19 Uhr 15 (19:15).</p> |
|  | <p>Es ist viertel vor sieben. Es ist dreiviertel sieben. es ist 6 Uhr 45 (6:45 Uhr). Es ist 18 Uhr 45 (18:45 Uhr).</p> |

Schreib!



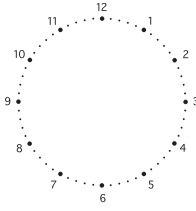
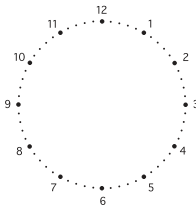
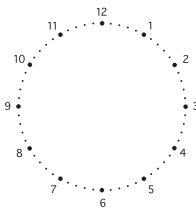
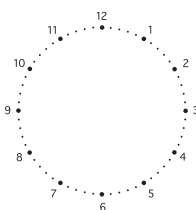
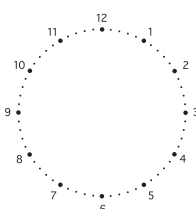
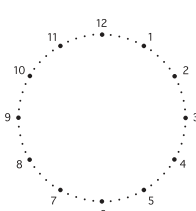
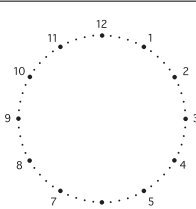
Schreib die richtige Uhrzeit!

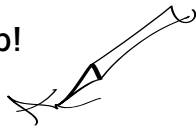
| Wie spät ist es? | |
|---|--|
|  | Es ist viertel nach drei. Es ist 3 Uhr 15. Es ist 15 Uhr 15. |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Schreib!



Zeichne die richtige Uhrzeit ein!

| | |
|---|----------------------------|
|  | Es ist viertel nach fünf. |
|  | Es ist sechs Uhr. |
|  | Es ist halb vier. |
|  | Es ist elf Uhr. |
|  | Es ist dreiviertel zwölf. |
|  | Es ist viertel nach sechs. |
|  | Es ist halb zwei. |

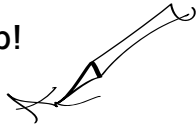


Wie spät ist es? – die Minuten

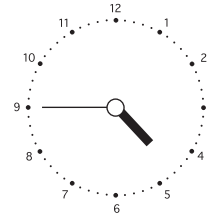
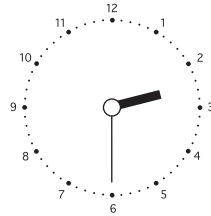
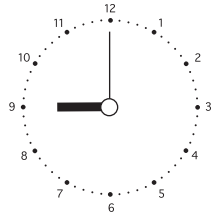
| | | |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 Tag = 24 Stunden | 1 Stunde = 60 Minuten | 1 Minute = 60 Sekunden |
|--------------------|-----------------------|------------------------|

| | |
|--|---|
| | <p>Es ist 5 (Minuten) <u>nach</u> 7. Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.</p> |
| | <p>Es ist 10 (Minuten) <u>nach</u> 7. Es ist Es ist</p> |
| | <p>Es ist 20 <u>nach</u> 7. Es ist Es ist</p> |
| | <p>Es ist 5 (Minuten) <u>vor</u> halb 8. Es ist 7 Uhr 25. Es ist 19 Uhr 25.</p> |
| | <p>Es ist 5 (Minuten) <u>nach</u> halb 8. Es ist 7 Uhr 35. Es ist 19 Uhr 35.</p> |
| | <p>Es ist 10 <u>nach</u> halb 8. Es ist 20 vor 8. Es ist 7 Uhr 40. Es ist 19 Uhr 40.</p> |
| | <p>Es ist 10 <u>vor</u> 8. Es ist Es ist</p> |
| | <p>Es ist 5 <u>vor</u> 8. Es ist Es ist</p> |

Schreib!

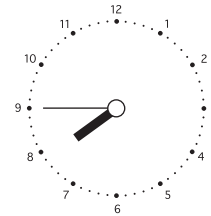
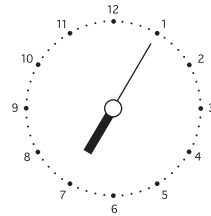
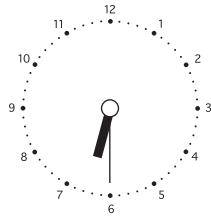
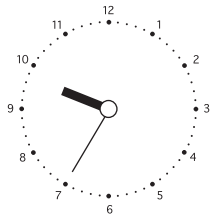


Trage die richtige Uhrzeit ein!



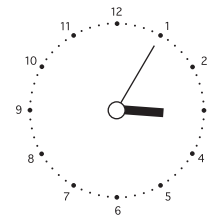
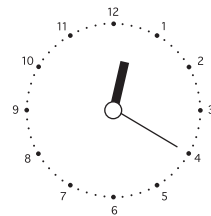
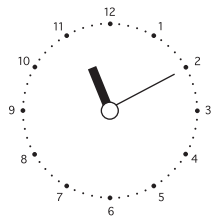
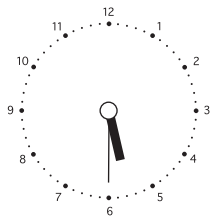
.....

.....



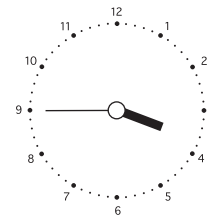
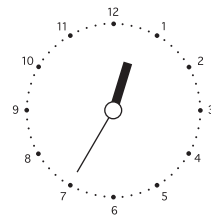
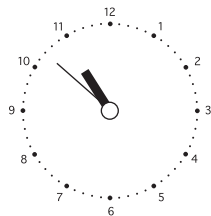
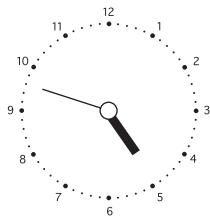
.....

.....



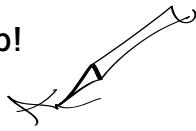
.....

.....

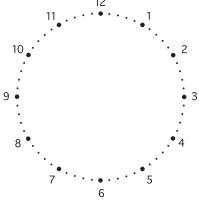
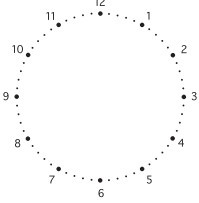
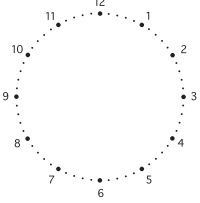
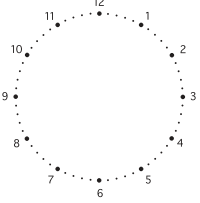
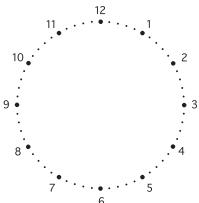
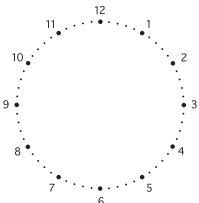
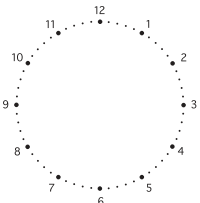
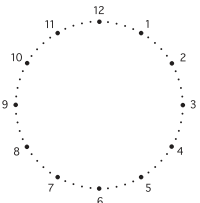
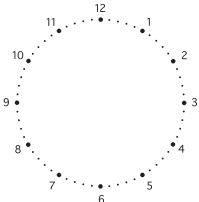
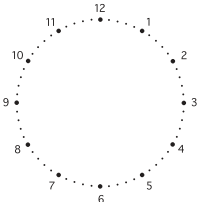
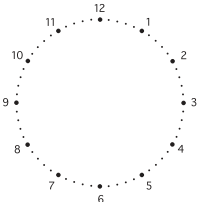
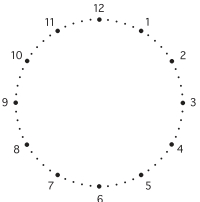
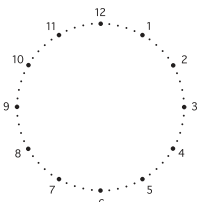
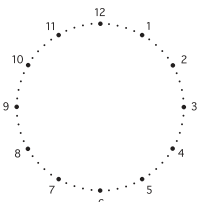
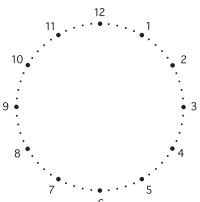
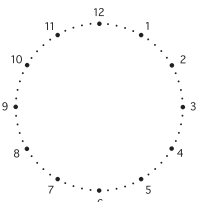
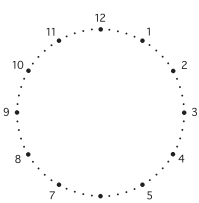
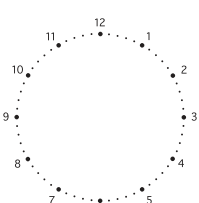
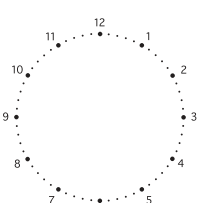
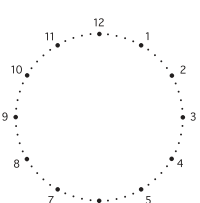


.....

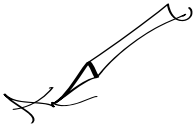
.....



Zeichne die Uhrzeiger ein!

| | | | |
|---|--|--|--|
|  <p>Es ist 8 Uhr</p> |  <p>Es ist drei Viertel 7</p> |  <p>Es ist Viertel nach 4</p> |  <p>Es ist 20 nach 7</p> |
|  <p>Es ist 10 vor elf</p> |  <p>Es ist 5 vor halb 3</p> |  <p>Es ist 10 nach halb 5</p> |  <p>Es ist 5 vor 12</p> |
|  <p>Es ist 8 Uhr 15</p> |  <p>Es ist 19:35 Uhr</p> |  <p>Es ist 10 nach 10</p> |  <p>Es ist 8 vor 10</p> |
|  <p>Es ist 5 nach halb 6</p> |  <p>Es ist 10:20 Uhr</p> |  <p>Es ist 10 nach halb neun</p> |  <p>Es ist halb 2</p> |
|  <p>Es ist Viertel vor 7</p> |  <p>Es ist 23:30 Uhr</p> |  <p>Es ist 19:00 Uhr</p> |  <p>Es ist halb 4</p> |

Ergänze „um“ oder „am“!



Wann? Um welche Uhrzeit ...

| | | |
|------------------|---------------------|---|
| am | um | ! |
| Tag | Uhrzeit | |
| <u>am</u> Montag | <u>um</u> halb drei | |

Ich komme am Samstag um halb sieben.

Die Schule beginnt Montag acht Uhr.

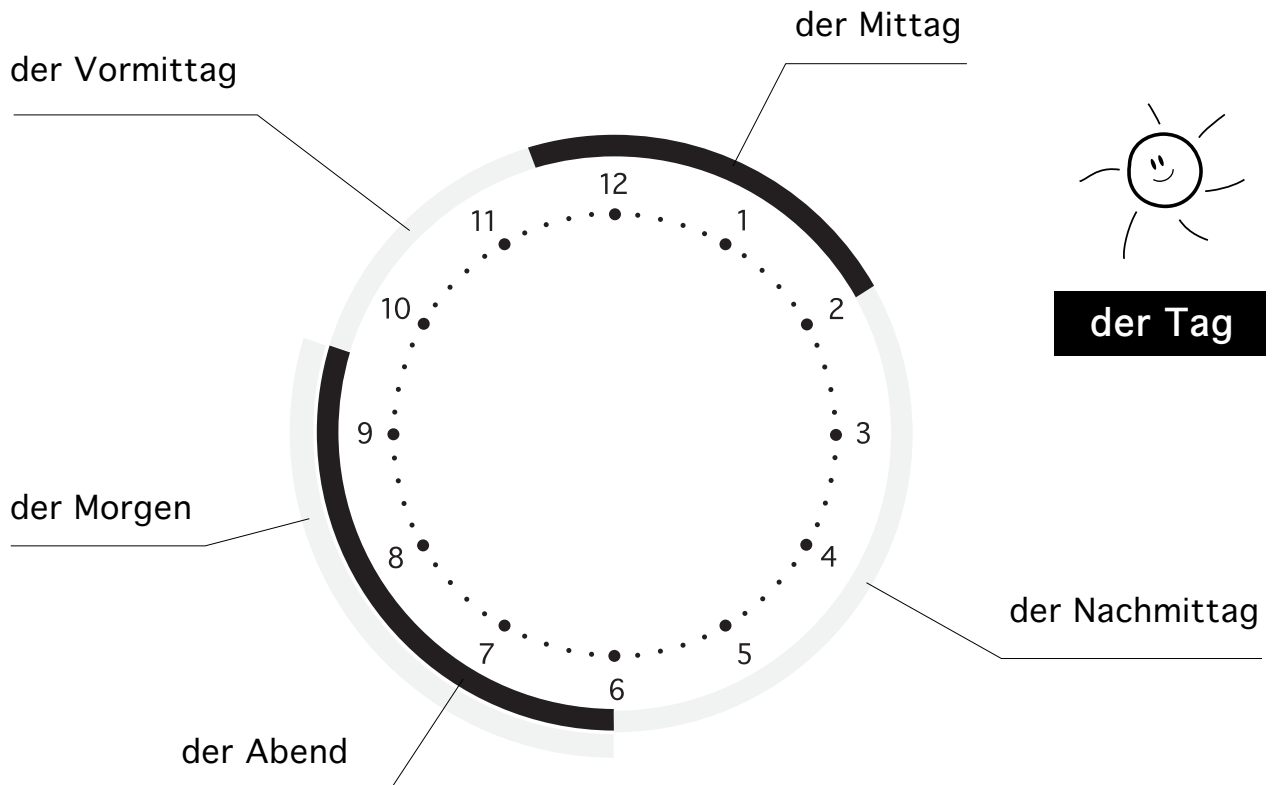
..... Wochenende ist keine Schule.

..... Freitag halb sechs gehe ich ins Kino.

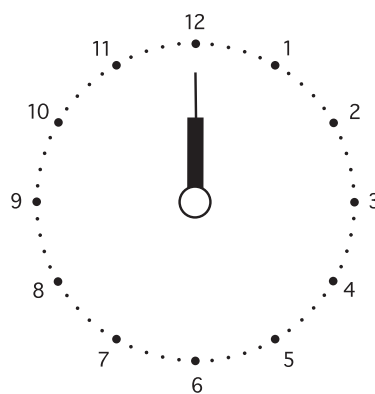
Anna turnt Dienstag zehn Uhr.

um oder am?

| | |
|------------------|------------------------|
| Montag | halb acht |
| 14:30 | Samstag |
| 9 Uhr | viertel nach elf |
| Sonntag | zehn nach halb |
| Wochenende | Mittwoch |



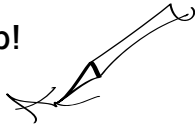
Mitternacht



die Nacht

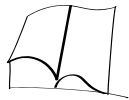
| | |
|---|-------------------------------------|
| <u>am</u> Morgen = morgens_ = in der Früh | <u>am</u> Nachmittag = nachmittags_ |
| <u>am</u> Vormittag = vormittags_ | <u>am</u> Abend = abends_ |
| <u>zu</u> Mittag = mittags_ | <u>in der</u> Nacht = nachts_ |

Schreib!



| Ergänze: um, am, zu, in der | Trage Zeitangaben ein! |
|-----------------------------|------------------------|
| Mittwoch | um |
| 12:30 | am |
| Mittag | in der |
| Nacht | zu |
| Wochenende | um |
| halb neun | am |
| Mitternacht | am |
| Donnerstag | zu |
| Morgen | um |
| viertel nach 12 | am |
| Montag | in der |
| Nachmittag | am |
| 10 nach 9 | um |
| Abend | am |
| Vormittag | um |

Lies!



Ein Tagesablauf

Am Morgen steht Anna um 7 Uhr auf.



Sie isst das Frühstück.



Am Vormittag von 8 bis 13 Uhr ist sie in der Schule.



Um 13:30 Uhr isst sie das Mittagessen.



Am Nachmittag macht sie die Hausaufgaben.



Am Abend liest sie ein Buch.



In der Nacht schläft sie und träumt.



Beschreibe deinen Tagesablauf!



Der Stundenplan

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag |
|-------------------------------|--------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 7.45 - 8.35 | D | Geo | M | D | Geo | Te |
| 8.35 - 9.25 | Ge | Mu | M | D | Re | Te |
| 9.25 - 10.15 | M | I | Na | E | Mu | D |
| Pause 10.15 - 10.30 | | | | | | |
| 10.30 - 11.20 | Re | M | I | I | Na | Geo |
| 11.20 - 12.10 | SP | Ge | Ku | I | E | M |
| 12.10 - 13.00 | SP | D | Ku | Na | Ge | I |

Die Schulfächer

| | | | |
|------------------------------|---------|-------------------------------|------|
| Deutsch | D | Italienisch | I |
| Englisch | E | Latein | L |
| Mathematik | M | Naturwissenschaften | N |
| Chemie | Ch | Physik | Phy |
| Biologie | Bio | Geografie | Geo |
| Geschichte | Ge | Kunst | Ku |
| Technik | Te | Musik | Mu |
| Religion | Re | Rechts - und Wirtschaftskunde | Re |
| Betriebswirtschaftslehre | BWL | Informatik | Inf |
| Bewegung und Sport Turnen | Sp - Tu | Philosophie | Phil |

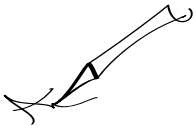


Trag sie in den Stundenplan ein!

| Fach | Wochenstunden | Fach | Wochenstunden |
|------|---------------|------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Mein Stundenplan

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag |
|------|--------|----------|----------|------------|---------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Die Schulfächer

D _ _ _ s c _

_ _ a _ _ _ n _ _ _ _

_ n g _ _ _ _ h

L _ _ _ i _

M _ _ h e _ _ _ i _

N _ t _ _ _ i s s _ _ s c h _ _ _ _ _

Ch _ _ _ _ _

P h _ _ _ _ _

_ i o _ _ _ _ e

_ e o g _ _ _ i _

_ _ s c h _ _ _ _ _

K _ _ _ t

T _ _ _ n _ k

_ u s _ _

_ _ l _ _ i _ _

R e _ _ ts-

und W _ _ _ schaftskunde

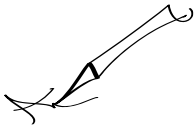
B _ _ r i e _ s _ _ _ _ _

= s c h _ _ _ _ l e _ _ _ _

l _ _ o _ _ _ _ t _ k

S p _ _ t T u _ _ _ _ _

Ph _ _ o s _ p h _ _



Die Schulfächer

| | | | |
|--|---------|--|------|
| | D | | I |
| | E | | L |
| | M | | N |
| | Ch | | Phy |
| | Bio | | Geo |
| | Ge | | Ku |
| | Te | | Mu |
| | Re | | Re |
| | BWL | | Inf |
| | Sp - Tu | | Phil |

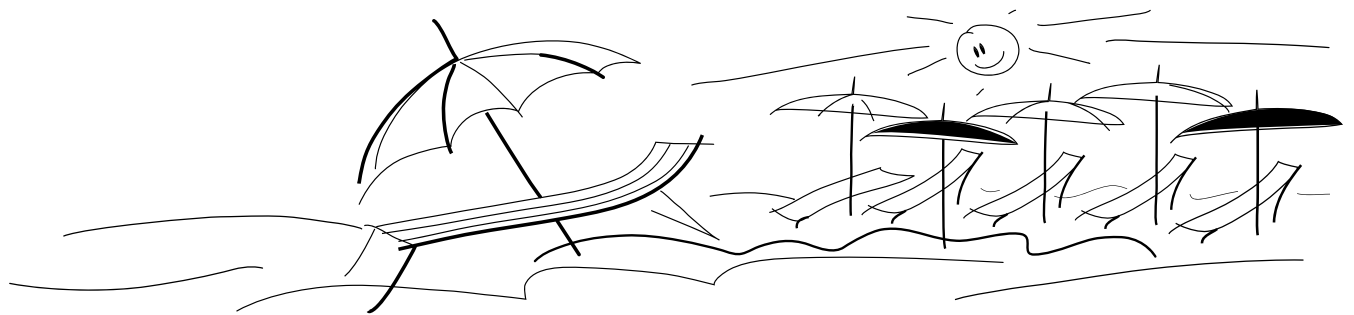
Lerne Monate und Jahreszeiten auswendig!



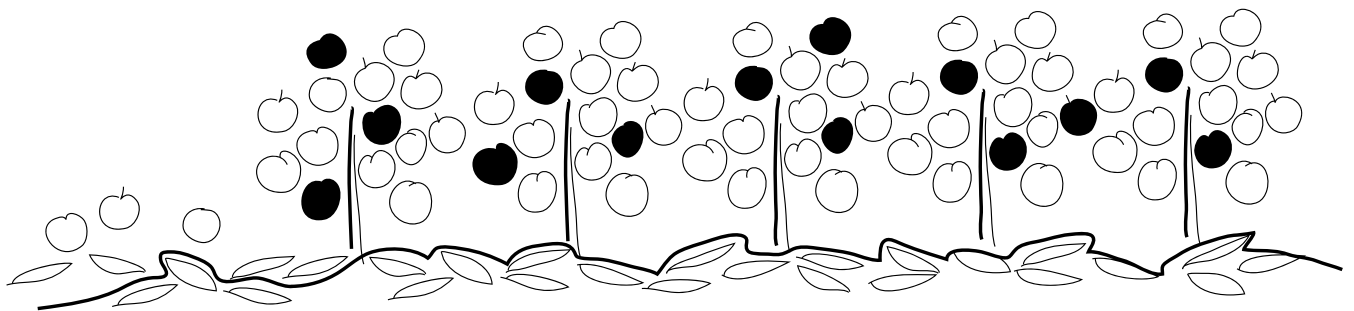
der Winter 21. Dezember – 21. März /Dezember, Jänner, Februar/



der Frühling 21. März – 21. Juni /März, April, Mai/

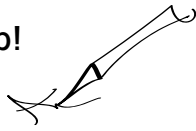


der Sommer 21. Juni – 23. September /Juni, Juli, August/



der Herbst 23. September – 21. Dezember /September, Oktober, November/

Schreib!



Ergänze die Buchstaben!

_ u _ _ _ t

J _ n n _ _

_ _ _ _ e m _ _ _

_ _ l _

F _ _ _ _ a _

N _ v _ _ _ _ _

J _ n _

_ _ _ _

_ ä _ _

_ p _ _ _

_ k t _ _ _ _

D _ _ _ _ b _ _


Ordne die Monate richtig!

| | | | |
|--|----------|---|-----------|
| | Juli | | August |
| | Dezember | 1 | Jänner |
| | Mai | | Februar |
| | November | | März |
| | April | | Juni |
| | Oktober | | September |

Schreib!



| | | |
|---|------|-------------------------------|
| Die Jahreszahlen werden anders ausgesprochen: | 1996 | neunzehnhundertsechundneunzig |
| | 1500 | fünfzehnhundert |



Beantworte die Fragen!

Wann bist du geboren?

Ich bin am 20. (zwanzigsten) Oktober 1996 geboren.

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am 20. Oktober Geburtstag.

Und du?

.....

.....

Wann bist du nach Südtirol gekommen?

.....

.....

Wann beginnt der Frühling?

.....



Schulkalender 2012/13

| SCHULKALENDER | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|
| SCHULJAHR 2012/2013 | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtstag: 10. Sept. 2012 | | | | | | Unterrichtstag: 15. Juni 2013 | | | | | |
| Sep. 12 | Okt. 12 | Nov. 12 | Dez. 12 | Jan. 13 | Feb. 13 | Mär. 13 | Apr. 13 | Mai 13 | Juni 13 | Juli 13 | Aug. 13 |
| Sa 1 | Mo 1 | Di 1 | Mi 1 | Do 1 | Fr 1 | Sa 1 | So 1 | Mo 1 | Di 1 | Mi 1 | Do 1 |
| So 2 | Di 2 | Fr 2 | Sa 2 | Mo 2 | Do 2 | So 2 | Mo 2 | Di 2 | Do 2 | So 2 | Mo 2 |
| Mo 3 | Mi 3 | Sa 3 | Mo 3 | Di 3 | Fr 3 | So 3 | Mo 3 | Di 3 | Do 3 | So 3 | Mo 3 |
| Di 4 | Do 4 | So 4 | Di 4 | Fr 4 | So 4 | Mo 4 | Di 4 | Do 4 | So 4 | Mo 4 | Di 4 |
| Mi 5 | Fr 5 | Mo 5 | Mi 5 | So 5 | Mo 5 | Di 5 | Fr 5 | So 5 | Mo 5 | Di 5 | Do 5 |
| Do 6 | Sa 6 | Di 6 | Do 6 | So 6 | Mo 6 | Di 6 | Do 6 | So 6 | Mo 6 | Di 6 | Do 6 |
| Fr 7 | So 7 | Mo 7 | Fr 7 | Mo 7 | Ursch. 7 | So 7 | So 7 | Mo 7 | Di 7 | Fr 7 | Mo 7 |
| Sa 8 | Mo 8 | Do 8 | So 8 | Di 8 | Fr 8 | So 8 | Mo 8 | Di 8 | Do 8 | So 8 | Mo 8 |
| So 9 | Di 9 | Fr 9 | Sa 9 | Mo 9 | So 9 | So 9 | Di 9 | Do 9 | So 9 | Mo 9 | Di 9 |
| Mo 10 | Mi 10 | Sa 10 | Mo 10 | Di 10 | So 10 | So 10 | Mo 10 | Di 10 | Do 10 | So 10 | Mo 10 |
| Di 11 | Do 11 | So 11 | Di 11 | Fr 11 | So 11 | Mo 11 | Di 11 | Do 11 | So 11 | Mo 11 | Di 11 |
| Mi 12 | Fr 12 | Mo 12 | Mi 12 | So 12 | Mo 12 | Di 12 | Fr 12 | So 12 | Mo 12 | Di 12 | Do 12 |
| Do 13 | Sa 13 | Di 13 | Do 13 | So 13 | Mo 13 | Di 13 | Do 13 | So 13 | Mo 13 | Di 13 | Do 13 |
| Fr 14 | So 14 | Mo 14 | Fr 14 | Mo 14 | Do 14 | So 14 | So 14 | Di 14 | Fr 14 | Mo 14 | Di 14 |
| Sa 15 | Mo 15 | Do 15 | Sa 15 | Di 15 | Fr 15 | So 15 | Mo 15 | Di 15 | Do 15 | So 15 | Mo 15 |
| So 16 | Di 16 | Fr 16 | So 16 | Mo 16 | So 16 | So 16 | Di 16 | Do 16 | So 16 | Mo 16 | Di 16 |
| Mo 17 | Mi 17 | Sa 17 | Mo 17 | Di 17 | So 17 | So 17 | Mo 17 | Di 17 | Do 17 | So 17 | Mo 17 |
| Di 18 | Do 18 | So 18 | Di 18 | Fr 18 | So 18 | Mo 18 | Di 18 | Do 18 | So 18 | Mo 18 | Di 18 |
| Mi 19 | Fr 19 | Mo 19 | Mi 19 | So 19 | Mo 19 | Di 19 | Fr 19 | So 19 | Mo 19 | Di 19 | Do 19 |
| Do 20 | Sa 20 | Di 20 | Do 20 | So 20 | Mo 20 | Di 20 | Do 20 | So 20 | Mo 20 | Di 20 | Do 20 |
| Fr 21 | So 21 | Mo 21 | Fr 21 | Mo 21 | Do 21 | So 21 | So 21 | Di 21 | Fr 21 | Mo 21 | Di 21 |
| Sa 22 | Mo 22 | Do 22 | Sa 22 | Di 22 | Fr 22 | So 22 | Mo 22 | Di 22 | Do 22 | So 22 | Mo 22 |
| So 23 | Di 23 | Fr 23 | So 23 | Mo 23 | So 23 | So 23 | Di 23 | Do 23 | So 23 | Mo 23 | Di 23 |
| Mo 24 | Mi 24 | Sa 24 | Mo 24 | Di 24 | So 24 | So 24 | Mo 24 | Di 24 | Do 24 | So 24 | Mo 24 |
| Di 25 | Do 25 | So 25 | Di 25 | Fr 25 | So 25 | Mo 25 | Di 25 | Do 25 | So 25 | Mo 25 | Di 25 |
| Mi 26 | Fr 26 | Mo 26 | Mi 26 | So 26 | Mo 26 | Di 26 | Fr 26 | So 26 | Mo 26 | Di 26 | Do 26 |
| Do 27 | Sa 27 | Di 27 | Do 27 | So 27 | Mo 27 | Di 27 | Do 27 | So 27 | Mo 27 | Di 27 | Do 27 |
| Fr 28 | So 28 | Mo 28 | Fr 28 | Mo 28 | Do 28 | So 28 | So 28 | Di 28 | Fr 28 | Mo 28 | Di 28 |
| Sa 29 | Mo 29 | Do 29 | Sa 29 | Di 29 | Fr 29 | So 29 | Mo 29 | Di 29 | Do 29 | So 29 | Mo 29 |
| So 30 | Di 30 | Fr 30 | So 30 | Mo 30 | So 30 | So 30 | Di 30 | Do 30 | So 30 | Mo 30 | Di 30 |
| | Mo 31 | | Mo 31 | Di 31 | | Di 31 | | Do 31 | | Do 31 | |

| | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Schulbeginn | Montag, 12. September 2012 | |
| Schulende | Samstag, 15. Juni 2013 | |
| Schulferien | Weihnachtsferien | 23. Dezember 2012 bis 6. Jänner 2013 |
| | Semesterferien | 10. bis 17. Februar 2013 |
| | Osterferien | 24. März bis 1. April 2013 |
| | Sommerferien | 16. Juni bis 9. September 2013 |
| Feiertage | Allerheiligen | 1. + 2. November |
| | Maria Empfängnis | 8. Dezember |
| | Staatsfeiertage | 25. April + 2. Juni |
| | Tag der Arbeit | 1. Mai |
| | Pfingstmontag | 20. Mai 2013 |

Schreib!



Suche den aktuellen Südtiroler Schulkalender im Internet und trage die Daten ein:

<http://www.provinz.bz.it/schulamt/direktions-lehrpersonal/schulkalender.asp>

Die Ferien

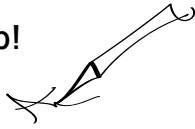
Die Feiertage



keine Schule = (schul)frei

| | | |
|-------------|------------------|--|
| Schulbeginn | | |
| Schulende | | |
| Schulferien | Weihnachtsferien | |
| | Semesterferien | |
| | Osterferien | |
| | Sommerferien | |
| Feiertage | Allerheiligen | |
| | Maria Empfängnis | |
| | Staatsfeiertage | |
| | Tag der Arbeit | |
| | Pfingstmontag | |

Schreib!



Antworten auf die Fragen!

Wann ist Schulbeginn?

Schulbeginn ist am

Wann sind Weihnachtsferien?

.....

Wann beginnen die Sommerferien?

.....

Wann enden die Sommerferien?

.....

Wann sind Semesterferien?

.....

Welche Wochentage sind an Allerheiligen?

.....

Wann ist Pfingstmontag?

.....

Wann sind Osterferien?

.....

Wann ist Schulende?

.....



Ergänze den unbestimmten Artikel!

| | |
|---|---|
|  | <p>der Tisch / die Tische</p> <p><u>ein Tisch</u></p> |
|  | <p>der Stuhl / die Stühle</p> |
|  | <p>die Tafel / die Tafeln</p> |
|  | <p>die Kreide / die Kreiden</p> |
|  | <p>das Tafeltuch / die Tafeltücher</p> |
|  | <p>der Papierkorb / die Papierkörbe</p> |


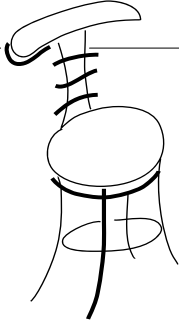
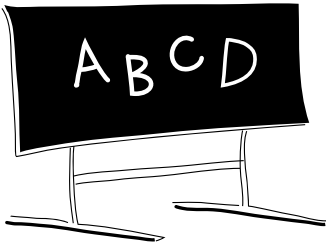

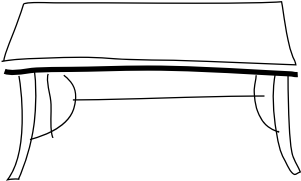
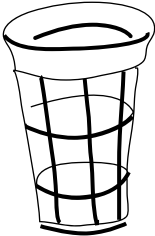


| | |
|--|---------------------------------------|
| | <p>das Pult / die Pulte</p> |
| | <p>die Landkarte / die Landkarten</p> |
| | <p>das Bild / die Bilder</p> |
| | <p>das Plakat / die Plakate</p> |
| | <p>das Regal / die Regale</p> |
| | <p>die Lampe / die Lampen</p> |
| | <p>der Schrank / die Schränke</p> |

Schreib!



Schreibe die Wörter im Singular und Plural!

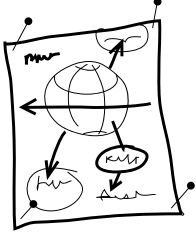

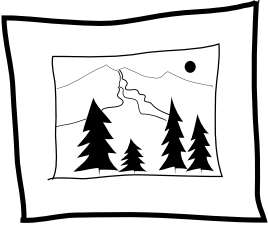

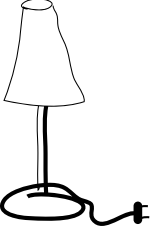
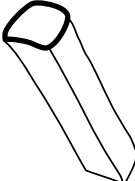
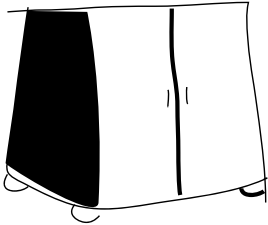
| | Singular | Plural |
|---|----------|--------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Schreib!



23. Im Klassenzimmer

Ü 23.4

| | Singular | Plural |
|---|----------|--------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Schreib!



Übertrage die Wörter mit dem Artikel in die Tabelle!

Stuhl, Tisch, Schrank, Lampe, Regal, Bild, Pult, Papierkorb, Kreide, Tafel, Schrank, Plakat, Tafeltuch

| DER | DIE | DAS |
|-----------|-----|-----|
| der Stuhl | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lückentext!



Ich sitze auf dem S.....

Das Register liegt auf dem P.....

Das P..... und das B..... hängen an der Wand.

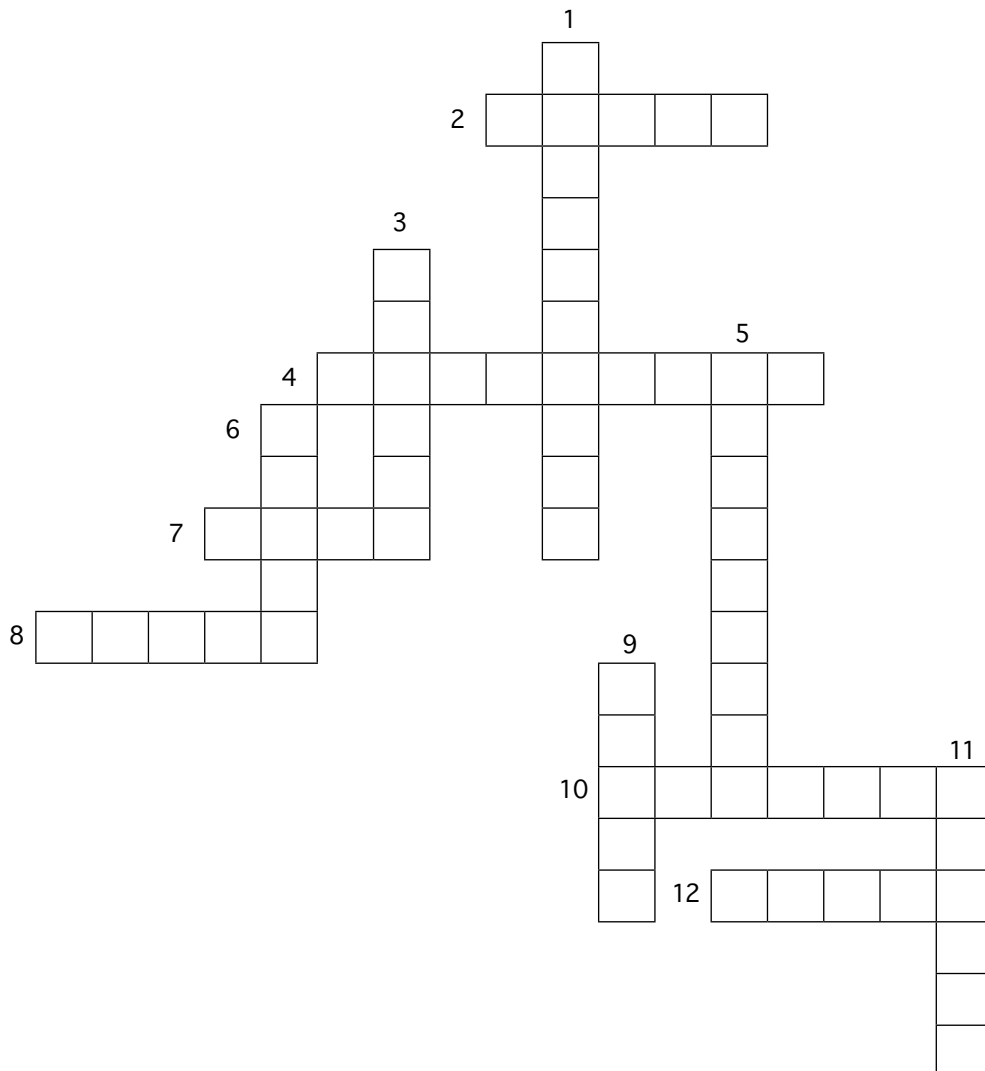
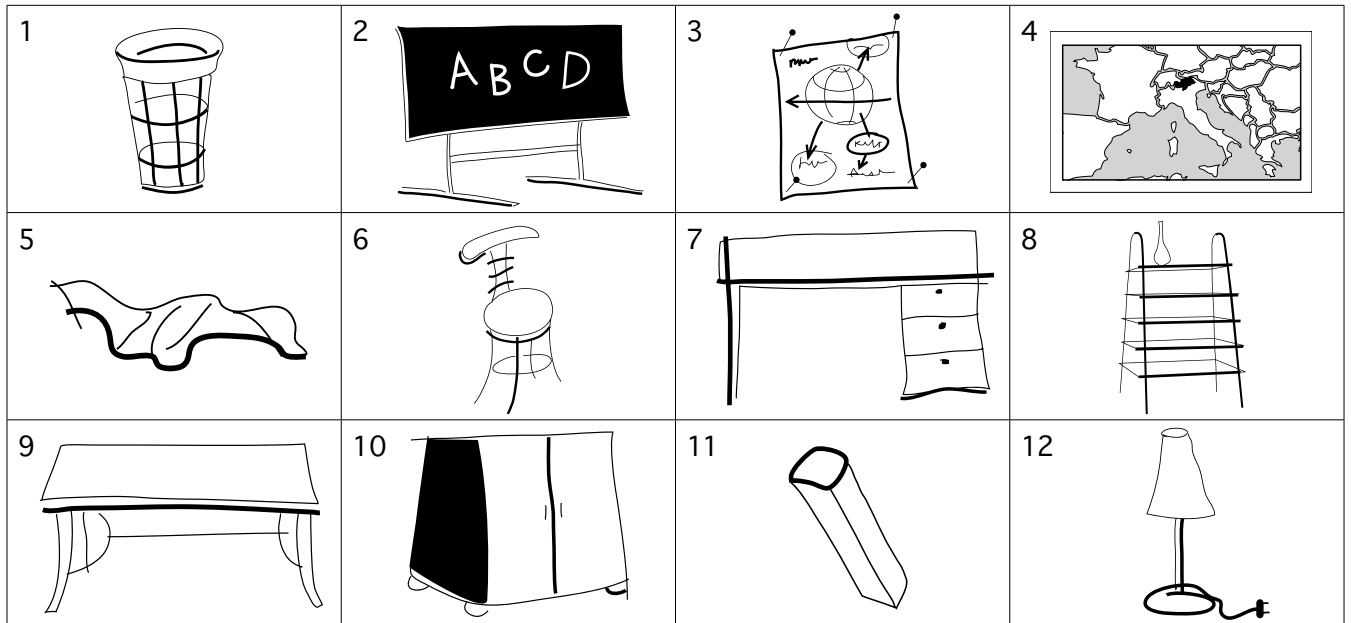
Der Schüler schreibt mit der K..... an die T.....

Das Buch steht im R.....

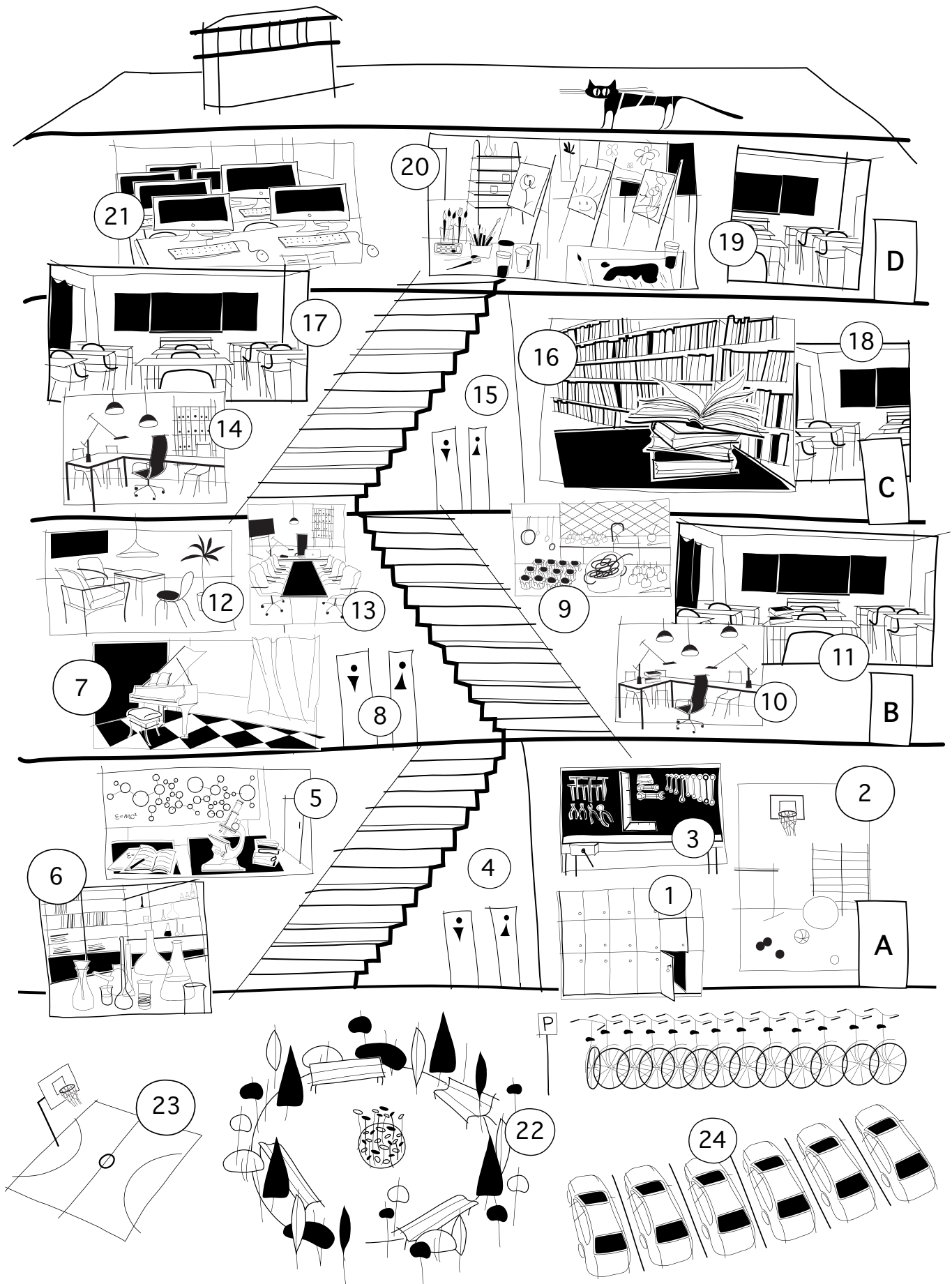
Schreib!



Löse das Kreuzworträtsel



Lerne die Wörter!





Lerne die Wörter!

A/ Tiefparterre: 1/ der Umkleideraum, 2/ die Turnhalle, 3/ der Werkraum (der Arbeitsraum), 4/ die Toilette, 5/ das Physiklabor, 6/ das Chemielabor

B/ Erdgeschoss: 7/ das Musikzimmer, 8/ die Toilette, 9/ die Schulküche, 10/ das Lehrerzimmer, 11/ der Klassenraum (die Klasse), 12/ das Sprechzimmer, 13/ die Direktion

C/ 1.Stock: 14/ das Sekretariat, 15/ die Toilette, 16/ die Bibliothek, 17+18/ die Klassenräume (die Klassen),

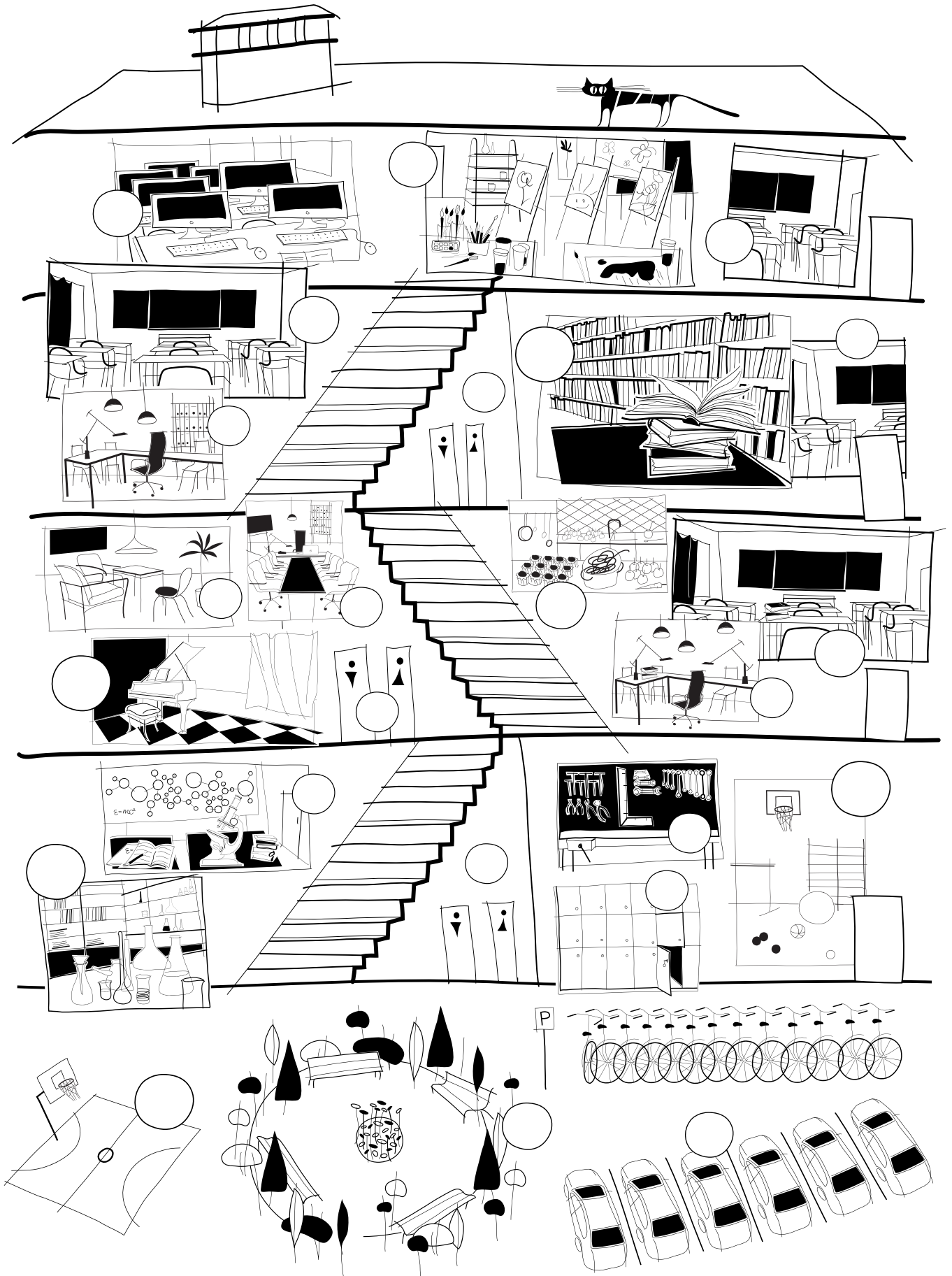
D/ 2. Stock: 19/ der Ausweichraum, 20/ der Kunstraum, 21/ der Computerraum

Vor der Schule: 22/ der Schulgarten, 23/ der Schulhof, 24/ der Parkplatz

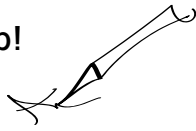
Schreib!



Wie heißen die Schulräume?



Schreib!



Wie heißen die Schulräume?

Welche Räume sind im Tiefparterre?

.....

.....

Welche Räume sind im Erdgeschoss?

.....

.....

Welche Räume sind im 1. Stock?

.....

.....

Welche Räume sind im 2. Stock?

.....

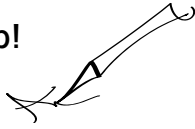
.....

Was ist vor der Schule?

.....

.....

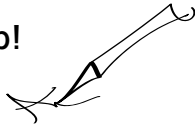
Schreib!



Zeichne deine Schule!
Wie heißen die Räume in deiner Schule?

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the instructions. It is intended for the student to draw their school and list the names of the rooms.

Schreib!



die Musik + der Raum = der Musikraum

die Pause + das Brot = das Pausenbrot

Das letzte Wort bestimmt den Artikel!



Bilde neue Wörter!

| | |
|-------------|-------------------------|
| der Raum | der Klassen <u>raum</u> |
| die Musik | |
| der Hof | |
| der Platz | |
| die Technik | |
| das Labor | |
| die Chemie | |
| der Garten | |
| der Lehrer | |

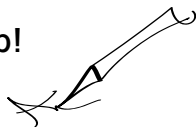
Welche zusammengesetzten Wörter (1 + 1) kennst du noch?

.....

.....

.....

Schreib!



Trenne die Wörter!

| der Umkleideraum | umkleiden (Verb) | der Raum |
|------------------|------------------|----------|
| die Turnhalle | | |
| der Werkraum | | |
| das Physiklabor | | |
| das Musikzimmer | | |
| die Schulküche | | |
| das Lehrerzimmer | | |
| der Klassenraum | | |
| das Sprechzimmer | | |
| der Ausweichraum | | |
| der Kunstraum | | |
| der Computerraum | | |
| der Schulgarten | | |
| der Schulhof | | |
| der Parkplatz | | |

Bilde neue Wörter!

| | | |
|-----------------|------------|--|
| einkaufen | die Tasche | |
| das Buch | der Laden | |
| die Grundschule | das Kind | |
| der Fuß | der Ball | |
| das Buch | das Regal | |



Was machen wir in den verschiedenen Räumen?

Im Klassenraum schreiben, rechnen, lesen und lernen wir.



Im Computerraum arbeiten wir am Computer.

Im Musikraum singen und musizieren wir.



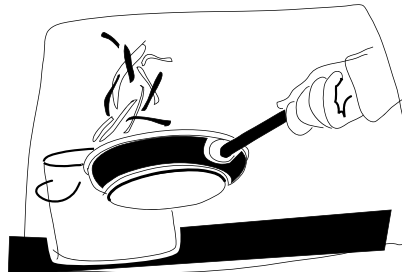
Im Kunstraum malen und zeichnen wir.



In der Turnhalle turnen, tanzen und spielen wir.

In der Bibliothek lesen wir.

In der Schulküche kochen wir.



Im Schulhof spielen wir.



Im Technikraum basteln wir und machen verschiedene Arbeiten.

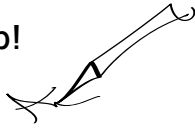
Im Medienraum hören wir CD's und sehen Filme.

Im Kopierraum kopieren wir Arbeitsblätter.



Im Chemie- und Physiklabor machen wir Versuche.

Schreib!



Ergänze die Schulräume im Lückentext!

Im schreiben, rechnen, lesen und lernen wir.

Im arbeiten wir am Computer.

Im singen und musizieren wir.

Im malen und zeichnen wir.

In der turnen, tanzen und spielen wir.

In der lesen wir.

In der kochen wir.

Im spielen wir.

Im basteln wir und machen verschiedene Arbeiten.

Im hören wir CD's und sehen Filme.

Im kopieren wir Arbeitsblätter.

Im machen wir Versuche.

Schreib!



Ergänze die Verben!

Im Klassenraum,,

und wir.

Im Computerraum wir am Computer.

Im Musikraum und wir.

Im Kunstraum und wir.

In der Turnhalle, und wir.

In der Bibliothek wir.

In der Schulküche wir.

Im Schulhof wir.

Im Technikraum wir und verschiedene
Arbeiten.

Im Medienraum wir CD's und Filme.

Im Kopierraum wir Arbeitsblätter.

Im Chemie- und Physiklabor wir Versuche.

Schreib!



Was passt zusammen?

| | |
|------------------|---|
| der Computerraum | Hier sitzen viele Lehrer und korrigieren. |
| die Toilette | Hier machen wir Sport. |
| der Medienraum | Hier wird gekocht. |
| das Lehrerzimmer | Hier suche ich etwas im Internet. |
| der Technikraum | Hier gibt es eine Tafel und viele Tische. |
| die Turnhalle | Hier machen wir die Pause. |
| die Direktion | Hier gehe ich aufs Klo. |
| das Sekretariat | Hier sind Regale mit vielen Büchern. |
| die Schulküche | Hier können wir Filme anschauen. |
| der Ausweichraum | Hier gibt es Musikinstrumente. |
| die Klasse | Hier ziehen wir uns für den Sportunterricht um. |
| der Umkleideraum | Hier sitzt der Herr Direktor. |
| der Musikraum | Hier arbeitet die Lehrerin mit einem Schüler. |
| die Bibliothek | Hier telefoniert die Sekretärin. |
| der Schulhof | Hier finden wir Werkzeuge und Maschinen. |



Beantworte die Fragen!

| | | | |
|---------|--------------|----------------|--------------|
| 5 Jahre | Gymnasium | Fachoberschule | Berufsschule |
| | Oberschule | | |
| 3 Jahre | Mittelschule | | |
| 5 Jahre | Grundschule | | |
| 3 Jahre | Kindergarten | | |

Mit Jahren kommen die Kinder in den Kindergarten.

Die Grundschule dauert Jahre.

Die Mittelschule dauert Jahre.

Die Oberschule dauert Jahre.

An den Oberschulen und Berufsschulen gibt es viele Fachrichtungen.
 In Italien müssen alle Jugendlichen bis 18 Jahre eine Schule besuchen
 = Schulpflicht / Bildungspflicht.

Welche Schule besuchst Du?








.....

.....

.....

Merk dir die Informationen!

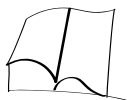
- 2-mal im Jahr bekommt jeder Schüler und jede Schülerin ein Zeugnis oder einen Bewertungsbogen.
- Jede Schule hat ein eigenes Zeugnis.
- Es gibt für jedes Schulfach eine Note.
- Auch für das Betragen bekommt man eine Note.
- Im Zeugnis sind auch die Absenzen vermerkt.
- Am Ende des 1. Semesters (Ende Jänner) gibt es das Zwischenzeugnis.
- Am Ende des 2. Semesters gibt es das Schlusszeugnis (Mitte Juni).
- Im Zeugnis steht auch, ob man in die nächste Klasse versetzt wird.
- In der Oberschule muss man mit einer negativen Note eine Aufholprüfung machen.

| Das Notensystem in Italien | | |
|---|-------|---------|
| | Note | |
|  | 10 | positiv |
|  | 9 | |
|  | 8 | |
|  | 7 | |
|  | 6 | |
|  | 5 | negativ |
|  | 4 | |
| Sehr seltene Noten! | 4 - 1 | |



Richtig oder falsch? Kreuze an!

| | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| Im Zeugnis steht, wie oft ich gefehlt habe. | | |
| Für das Betragen bekomme ich keine Note. | | |
| Bei einer negativen Note muss man die Klasse wiederholen. | | |
| Man bekommt 3-mal im Jahr ein Zeugnis. | | |



Beispiel für ein Zeugnis:

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | |  | |
| REPUBLIK ITALIEN AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL Deutschsprachiger Schulsprengel | | REPUBBLICA ITALIANA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE Istituto comprensivo in lingua tedesca | |
| BEWERTUNGSBOGEN | | | |
| 1. Semester | | 2. Semester | |
| Fächer im Kernbereich | NOTE | Fächer im Kernbereich | NOTE |
| Deutsch | 6 | Deutsch | 7 |
| Italienisch 2. Sprache | 7 | Italienisch 2. Sprache | 8 |
| Englisch | 7 | Englisch | 7 |
| Musik | 9 | Musik | 9 |
| Kunst | 8 | Kunst | 8 |
| Bewegung und Sport | 9 | Bewegung und Sport | 10 |
| Geschichte und Politische Bildung | 7 | Geschichte und Politische Bildung | 7 |
| Geographie | 6 | Geographie | 6 |
| Katholische Religion | befreit | Katholische Religion | befreit |
| Mathematik | 7 | Mathematik | 7 |
| Naturwissenschaften Umweltbildung, Gesundheitsförderung und Ernährung | 6 | Naturwissenschaften Umweltbildung, Gesundheitsförderung und Ernährung | 6 |
| Technik | 7 | Technik | 8 |
| Betragen | 9 | Betragen | 10 |
| ZEUGNIS | | | |
| Nach Einsichtnahme in die Akten und aufgrund der Schlussbewertung des Klassenrates wird erklärt, dass der Schüler in die | | | |
| | <input type="checkbox"/> dritte Klasse | <input checked="" type="checkbox"/> versetzt | <input type="checkbox"/> nicht versetzt wird. |
| Datum: | Der Schuldirektor | | |

Schreib!



Frage oder antworte!

| | |
|--|---------------------------------------|
| Welche Note hat der Schüler im 2. Semester in Deutsch? | Er hat in Deutsch eine 7. |
| | Er hat in Mathematik eine 7. |
| Wo hat der Schüler eine 10? | |
| In welchem Fach hat der Schüler eine 5? | |
| | In Naturwissenschaften hat er eine 6. |
| Was hat er im 1. Semester in Italienisch? | |
| | In Bewegung und Sport hat er eine 10. |
| Welche Noten hat er in Betragen? | |

Welche Noten hast du?

| |
|------------------------------|
| Ich habe in Deutsch eine ... |
| |
| |
| |
| |

ANHANG 1

Kompetenzenliste

| | | Seite |
|----|---|-------|
| 1 | Grüßen | 6 |
| | Ich kann grüßen/mich verabschieden | |
| 2 | Die Zahlen | 11 |
| | Ich kann die Zahlen lesen und ausschreiben | |
| | Ich kann die Ordnungszahlen bilden | |
| 3 | Ich heiße | 31 |
| | Ich kann nach Namen und Alter fragen | |
| 4 | Buchstabieren | 33 |
| | Ich kann das deutsche Alphabet auswendig | |
| | Ich kenne Sonderlaute und Buchstabenkombinationen | |
| | Ich kann Namen und Wörter buchstabieren | |
| 5 | Sich vorstellen | 38 |
| | Ich kann Aussagen zu einer Person machen | |
| | Ich kann mich vorstellen | |
| 6 | Viele Länder – viele Sprachen | 40 |
| | Ich kenne Ländernamen und Sprachen | |
| 7 | Fragen und Antworten | 42 |
| | Ich kann Fragen zur Person stellen | |
| | Ich kenne die Fragewörter „wie, wo, woher, welche, was“ | |
| 8 | Die Adresse | 47 |
| | Ich kann ein Formular ausfüllen | |
| | Ich kann Adressen schreiben | |
| 9 | Grammatik – Personalpronomen | 49 |
| | Ich kenne die Personalpronomen | |
| 10 | Südtirol – Geografie | 51 |
| | Ich kann Orte auf der Südtirolkarte finden | |
| | Ich kenne die Namen der Südtiroler Städte auf Deutsch und Italienisch | |
| 11 | Grammatik – Präsens | 55 |
| | Ich kann regelmäßige Verben im Präsens konjugieren | |
| | Ich kann das Verb „sein“ im Präsens konjugieren | |
| 12 | Die Farben | 57 |
| | Ich kenne die Farben | |
| 13 | Die Schulsachen | 60 |
| | Ich kann die Schulsachen benennen | |
| | Ich kenne den bestimmten Artikel (Singular + Plural) | |
| | Ich kann nach Gegenständen fragen | |
| | Ich kenne den unbestimmten Artikel | |

| | | |
|----|--|-----|
| 14 | Was wir in der Schule machen | 73 |
| | Ich kann einfache Arbeitsanweisungen im Unterricht verstehen | |
| | Ich kenne wichtige Begriffe im Schulalltag | |
| | Ich kann unregelmäßige Verben (e/i – Wechsel) im Präsens konjugieren | |
| 15 | Menschen in der Schule | 80 |
| | Ich kann verschiedene Menschen (Berufe) in der Schule benennen | |
| | Ich kenne die männliche und die weibliche Form | |
| | Ich kann nach Menschen und nach Dingen fragen (wer + was) | |
| 16 | Die Verneinung | 84 |
| | Ich kenne die Verneinung mit „kein“ | |
| 17 | Die Wochentage | 88 |
| | Ich kenne die Wochentage | |
| | Ich kann die Begriffe „gestern, vorgestern, heute, morgen, übermorgen“ verwenden | |
| 18 | Die Uhr | 92 |
| | Ich kann die Uhrzeiten in den verschiedenen Formen benennen | |
| | Ich kann „um, am“ bei Zeitangaben verwenden | |
| 19 | Die Tageszeiten | 99 |
| | Ich kenne die Tageszeiten | |
| | Ich kann Angaben zur Zeit machen | |
| | Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben | |
| 20 | Die Schulfächer | 102 |
| | Ich kann die Schulfächer benennen | |
| 21 | Monate und Jahreszeiten | 106 |
| | Ich kenne die Monate und Jahreszeiten | |
| 22 | Der Schulkalender | 109 |
| | Ich kann Aussagen zum Schulkalender machen | |
| | Ich kenne wichtige Feiertage in Südtirol | |
| 23 | Im Klassenzimmer | 113 |
| | Ich kann die Gegenstände im Klassenzimmer benennen | |
| | Ich kann den Singular und Plural dazu bilden | |
| 24 | Im Schulhaus | 119 |
| | Ich kann die Räume im Schulhaus benennen | |
| | Ich kann aus zwei Wörtern ein zusammengesetztes Wort bilden | |
| | Ich weiß, was in den Räumen gemacht wird und kenne die Verben | |
| 25 | Das Schulsystem in Südtirol | 130 |
| | Ich weiß, wie das Schulsystem in Südtirol aufgebaut ist | |
| | Ich kenne das Notensystem in Italien | |
| | Ich kenne Informationen zum Zeugnis | |

2.5

dreizehn, siebzehn, neun, zwanzig, zwölf, fünf, achtzehn, zehn, fünfzehn, dreizehn, elf, acht, null, sieben, sechzehn, vierzehn, dreizehn, eins, sechs, neunzehn
 zwölf, vier, achtzehn, siebzehn, elf, neun, zehn, dreizehn, vier, acht, neunzehn, fünf, dreizehn, zwölf, eins, null, achtzehn, siebzehn, fünf, vierzehn

2.6

null, fünf, zwei, elf, vier, sechzehn, sechs, achtzehn, acht, neun, zwanzig, fünfzehn, zwölf, zehn, vierzehn, drei, sieben, siebzehn, eins, neunzehn, dreizehn, elf

2.7

0 - 10

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | d | r | e | i | | |
| | | f | ü | n | f | | | | | |
| | | n | e | u | n | | | | | |
| | | | | | | z | w | e | i | |
| | | | | s | i | e | b | e | n | |
| | | e | i | n | s | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | n | u | l | l | | | | |
| a | c | h | t | v | i | e | r | | | |
| | | | | s | e | c | h | s | | |

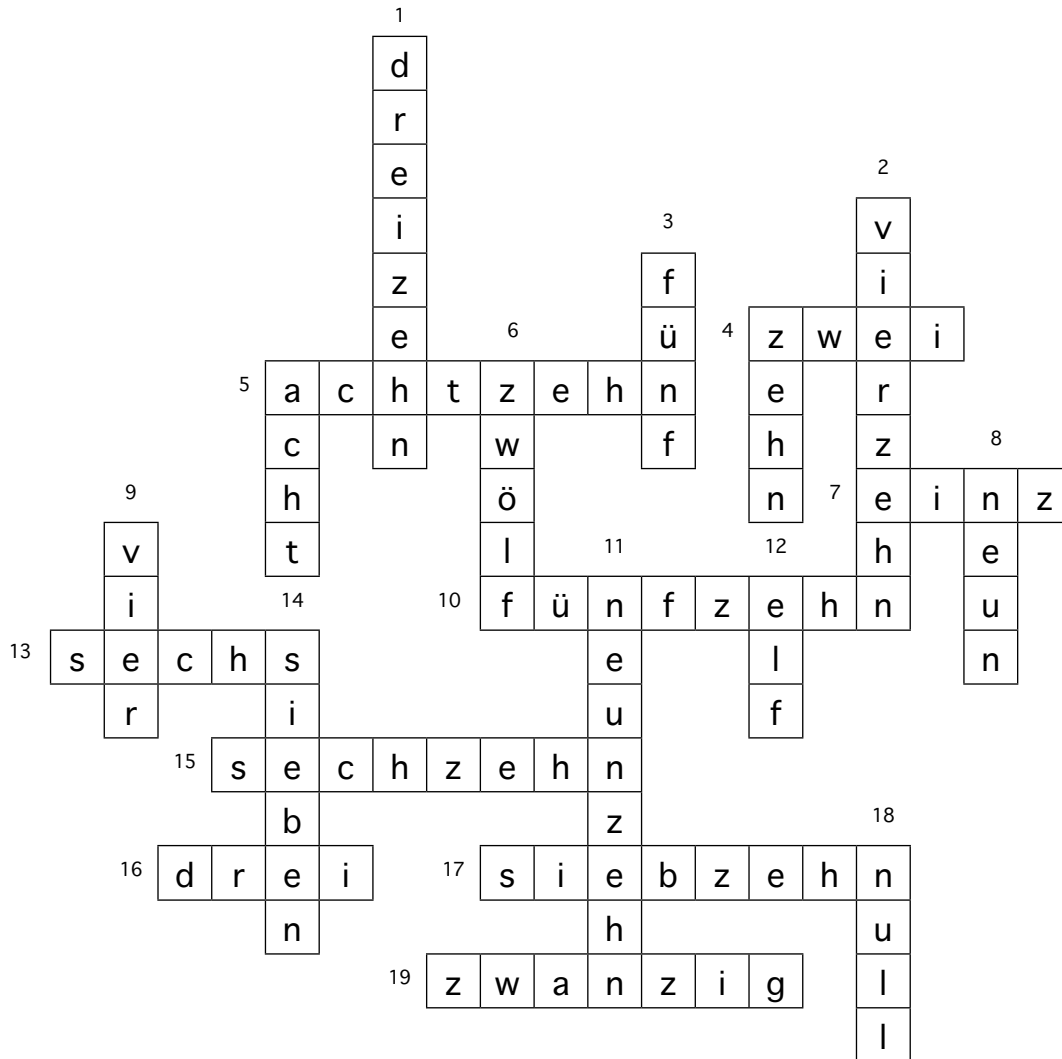
11 - 20

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | v | i | e | r | z | e | h | n | |
| | | f | ü | n | f | z | e | h | n | |
| n | e | u | n | z | e | h | n | | | |
| | | a | c | h | t | z | e | h | n | |
| e | l | f | z | w | a | n | z | i | g | |
| | | | | | | z | w | ö | l | f |
| | | s | e | c | h | z | e | h | n | |
| | | s | i | e | b | z | e | h | n | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | d | r | e | i | z |
| | | | | | | | | | | e |
| | | | | | | | | | | n |

0 - 20

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | f | ü | n | f | z | e | h | n | | | | | |
| | | | e | s | i | e | b | z | e | h | n | | |
| | n | | u | | | d | r | e | i | z | e | h | n |
| | u | | n | | | e | | | | a | | | |
| | l | | | | | i | | | | c | | v | |
| | l | | | | | n | | z | e | h | n | i | |
| | f | ü | n | f | | s | | | s | t | | e | |
| z | w | ö | l | f | v | i | e | r | e | | | r | |
| | d | s | i | e | b | e | n | | c | v | j | z | |
| | r | s | | | e | l | f | | h | z | w | e | i |
| | e | e | | | z | w | a | n | z | i | g | h | |
| | i | c | | n | e | u | n | z | e | h | n | n | |
| | | h | a | c | h | t | z | e | h | n | | | |
| | | s | | | | | | | | | n | | |

2.8



2.10

neunundneunzig, dreihundertdreizehn, sechshundertfünfzig, zweihundertzwölf, neunhundert, zweiundzwanzigtausend, tausenddreihundertfünfzig, fünfhunderttausend, siebenundneunzig, vierhunderteinundachtzig, zwölftausenddreihundert, fünfundzwanzigtausendfünfhundert, vierzehntausend, zweihundertsiebenunddreißigtausendzweihundert, neunhundertneunzigtausend

2.11

32, 54, 17, 33, 97, 66, 43, 82, 27, 99, 87, 65, 43, 19, 60, 23, 12, 44, 56, 49

2.12

siebenundzwanzig, fünfunddreißig, einundvierzig, dreiundfünfzig, siebenundsechzig, neunundsiebzig, sechzig, dreiundsiebzig, vierundneunzig, zweiundzwanzig, sechundvierzig, achtunddreißig, neunundneunzig, siebenundsiebzig, sechundsechzig, fünfundfünfzig, vierundvierzig, dreiunddreißig, achtundachtzig, sechsunddreißig

2.13

430, 732, 220, 627, 914, 850, 550, 320, 814, 911, 112, 750, 822, 370, 245, 387, 422, 999, 180, 690

2.14

dreihunderteinundfünfzig, zweihundertzwanzig, hundertvierzig, sechshundertsiebzog, acht-hundertneunzig, neunhundertzehn, vierhunderteinundzwanzig, siebenhundertvierunddreißig, fünfhundertfünfundfünfzig, zweihundertvierunddreißig, fünfhundertsiebenundsechzig, neun-hundertvierundsechzig, siebenhundert, dreihundertdreißig, neunhunderneunundneunzig, zwei-hundertzweiundzwanzig, siebenhundertsiebenundsiebzog, sechshundertsechundsechzig, acht-hundertachtundachtzig, fünfundervierundfünfzig

2.15

2.500, 327.223, 451.000, 760.000, 250.000, 633.000, 185.000, 700.000, 357, 999.999, 522, 830.002, 77.000, 93.160, 189.000, 950, 7.342, 63.100, 74.112, 440.000

2.16

zweihundertsiebzogtausend, siebenhundertfünfundsechzigtausendvierhundertzweiunddreißig, achthundertneunzigtausendundfünfzig, zweihundertzwanzogtausend, hundertvierzehntausend, neunhundertsiebenundachtzig, einundzwanzogtausendneunhundertzwanzog, fünfunddreißig-tausendzweihundertzweiundzwanzog, dreihundertfünfzigtausend, sechshundertsiebzog-tausend, achthundertachtundachtzigtausendachthundertachtundachtzig, zwölftausenddrei-hundertfünfundvierzig, zweihundertvierunddreißigtausendneunhundertsiebenundachtzig, sechsunfünfzigtausendsiebenhundert, siebenundsiebzogtausendsiebenhundertsiebzog, neun-hundertfünfzigtausend, zweihundertsechzigtausend, zwölftausendneunundneunzig, dreiund-reißigtausenddreihundertfünfunddreißig, hundertachtzigtausendhundertachtzig

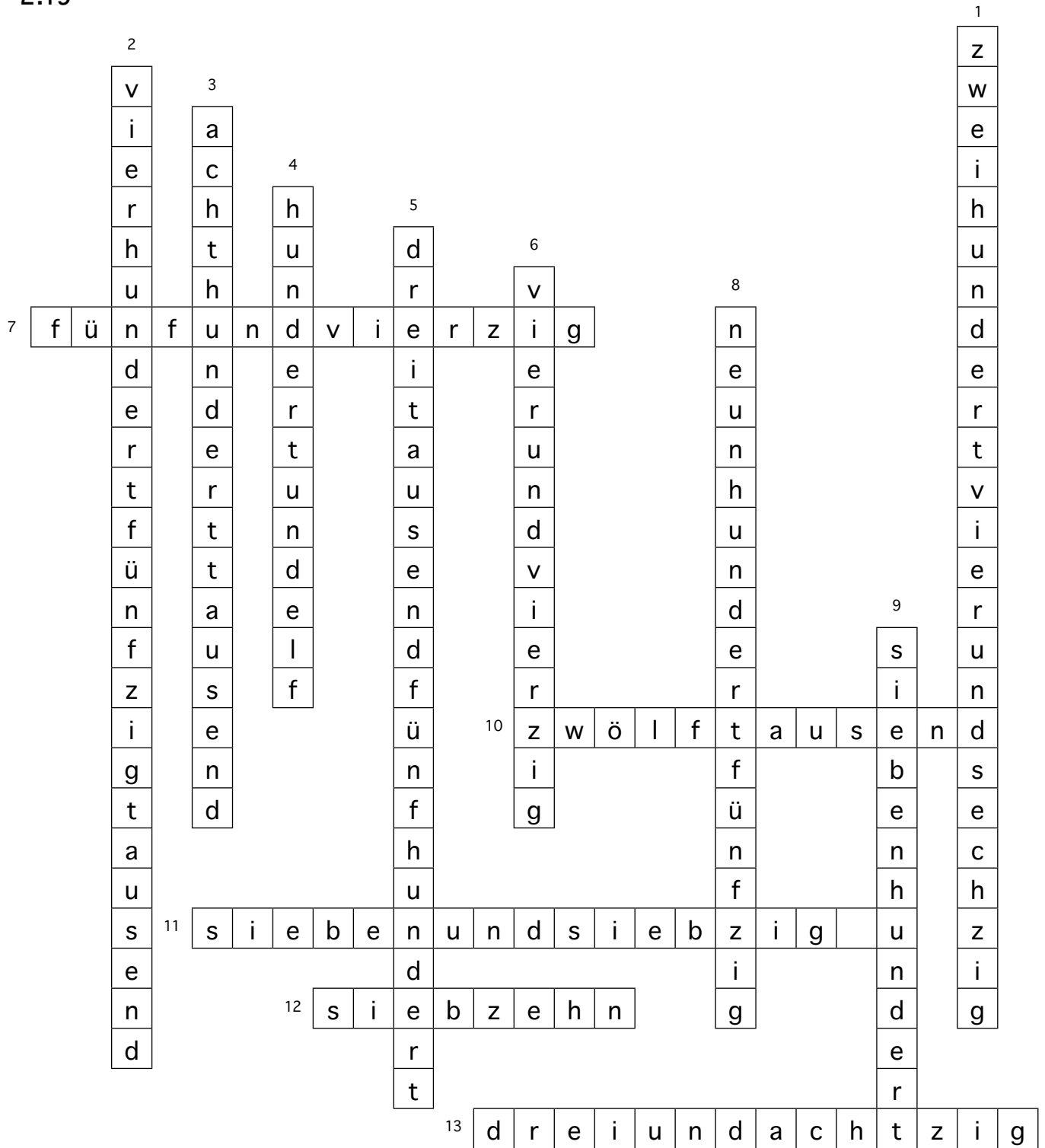
2.17

zweihundertvierzig plus sechzig ist dreihundert
siebenhundertfünfundvierzig plus zwölf ist siebenhundertsiebenundfünfzig
zweihundertzwanzog minus fünfundsechzig ist einhundertfünfundfünfzig
dreiunddreißig minus sechzehn ist siebzehn
achthundervierzig plus zweihundert ist tausendvierzig
sechshundertsechzig plus dreiundvierzig ist siebenhundertdrei
neunhundertsiebzog minus siebzehn ist neunhundertdreiundfünfzig

2.18

fünf mal sechs ist dreißig
zwanzog mal vier ist achtzig
hundert geteilt durch fünf ist zwanzog
fünfhundert geteilt durch zwei ist zweihundertfünfzig
zwölf mal drei ist sechsunddreißig
vierundvierzig geteilt durch elf ist vier
achthundert geteilt durch vier ist zweihundert
acht mal sieben ist sechsundfünfzig

2.19



3.2

wie, heiße, alt, du, Jahre, alt, Morgen, heißt, Guten Morgen, bist, du, Ich, bin, alt, wie, du, ich, heiße, Wie, alt, bist, Ich, bin, Jahre

4.4

c, g, h, k, o, s, u, w

a, c, e, g, h, k, l, n, o, r, s, u, w, z

b, c, d, e, g, h, i, k, l, m, n, o, q, r, s, u, v, w, x, z

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|--|----|---|----|---|----|
| L | u | k | a | s | | H | o | f | e | r |
| el | u | ka | a | es | | ha | o | ef | e | er |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|--|----|---|----|----|---|
| E | l | i | s | a | | R | o | s | s | i |
| e | el | i | es | a | | er | o | es | es | i |

4.5

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ADEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ | B C H U = BUCH |
| ABDFGIJKMNOPQRTVWXYZ | C E H L S U = SCHULE |
| ABCDFGIJKLMOPQRSTUVWXYZ | E H N Z = ZEHN |
| BCDEFGHIJMNOPQRTVWXYZ | A K L S U = LUKAS |
| BCDFGHIJKLOPQRSTUVWXYZ | A E M N = NAME |
| ACDFGHIJKLMPQRSTUVWXYZ | B E N O Z = BOZEN |
| BDFGIJKLMNOQTUVWXYZ | A C E H P R S = SPRACHE |

5.1

Hofer, 15 Jahre, Gymnasium, Mals, Deutsch, Italienisch, Englisch

5.2

Elisa, Rossi, 14 Jahre, Mittelschule, Bozen, Italienisch, Deutsch und Englisch

6.2

| Land | Sprache |
|--------------------------|---------------------------------|
| Deutschland | Deutsch |
| Österreich | |
| die Schweiz | |
| Südtirol | Deutsch, Italienisch, Ladinisch |
| Albanien | Albanisch |
| Bosnien Herzegowina | Bosnisch |
| China | Chinesisch |
| Frankreich | Französisch |
| Großbritannien (England) | Englisch |
| Italien | Italienisch |
| Kroatien | Kroatisch |
| Serbien | Serbisch |
| Spanien | Spanisch |
| die Türkei | Türkisch |

7.2

Ich heiße Lukas Hofer. Ich bin 16 Jahre alt. Ich komme aus Südtirol. Ich besuche das Gymnasium in Bozen. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Italienisch und Englisch.
Wie heißt du? Ich bin 15 Jahre alt. Wo wohnst du? Ich komme aus Südtirol. Ich besuche die Berufsschule in Bozen. Meine Muttersprache ist Ladinisch. Ich spreche auch Deutsch, Italienisch und Englisch.

7.3

Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du? Welche Schule besuchst du?
Was ist deine Muttersprache? Welche Sprachen sprichst du noch?

ich heiße, bin, Jahre, wohne, Ich komme, besuche, Bozen, Muttersprache, Ich, Deutsch, Englisch.

7.4

Hallo, ich heiße Lukas Hofer. Ich bin 16 Jahre alt. Ich wohne in Mals. Ich besuche das Gymnasium in Bozen. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Italienisch und Englisch.

7.5

Ich spreche französisch./Meine Muttersprache ist Französisch.

Ich komme aus Spanien.

Ich komme aus China.

Ich spreche englisch./Meine Muttersprache ist Englisch.

Ich spreche türkisch./Meine Muttersprache ist Türkisch.

Ich spreche albanisch./Meine Muttersprache ist Albanisch.

Ich komme aus Italien.

Ich spreche deutsch./Meine Muttersprache ist Deutsch.

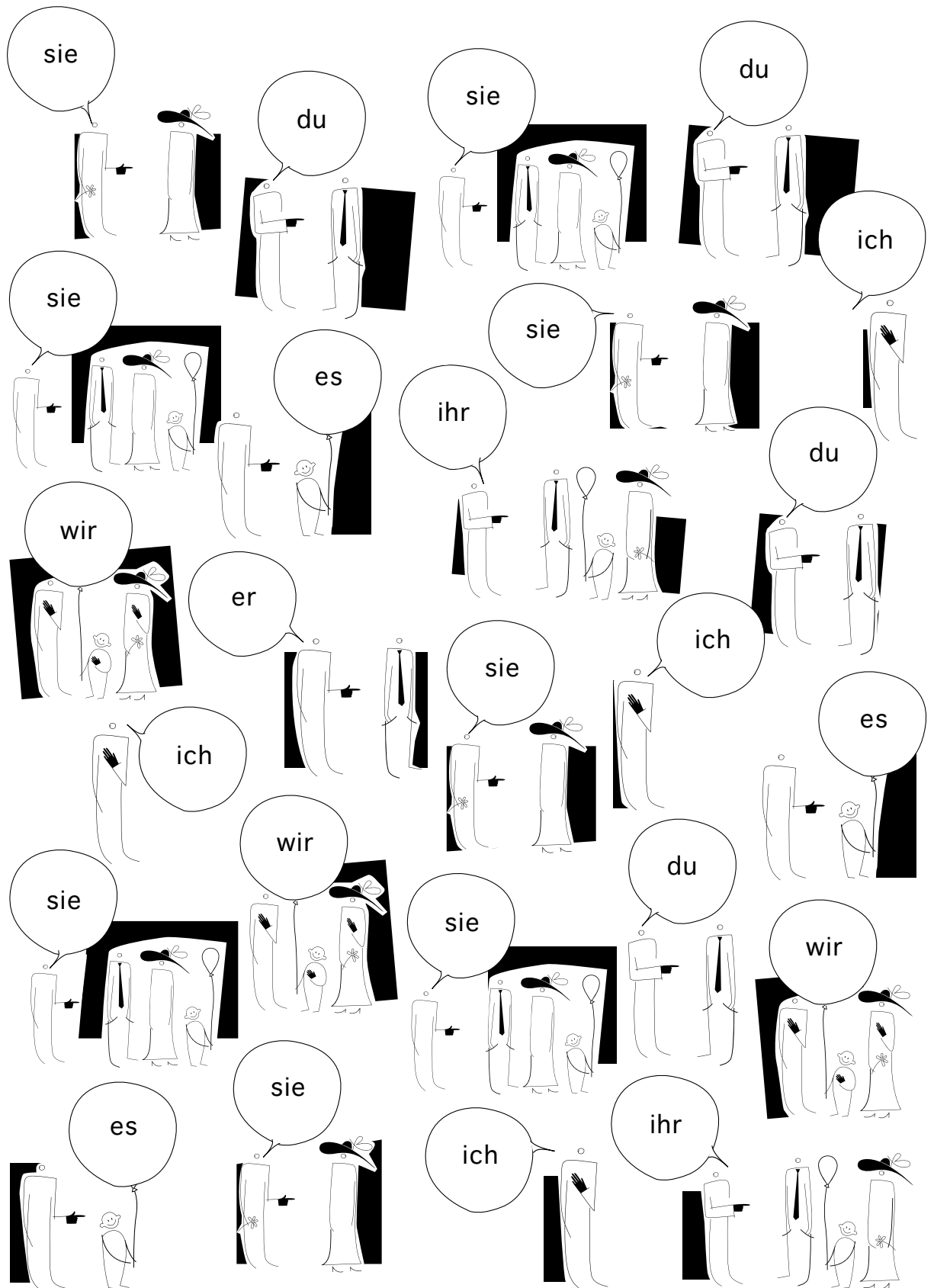
Ich spreche deutsch und italienisch./Meine Muttersprache ist Deutsch (Italienisch).

Ich komme aus Bosnien.

8.2

| | | | | |
|------------------|---------------|-------------|------------------|----------------------|
| Vorname | Michael | Gianni | Anna | Petra |
| Nachname | Maier | Brandini | Steinkaserer | Larcher |
| Straße + Nummer | Hauptstraße 5 | via Roma 53 | Wiesenweg 17 c | Brunnenplatz 34 b |
| Postleitzahl PLZ | 39012 | 39100 | 39042 | 1070 |
| Ort | Meran | Bolzano | Brixen | Wien |
| Land | Italien | Italia | Südtirol/Italien | Österreich |

9.2



10.2

Er wohnt in Mals. Sie wohnt in Bozen.

10.3

siehe 10.1

10.4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | B | O | Z | E | N | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M | A | L | S | | B | R | U | N | E | C | K | | | | | | | | | |
| M | | S | | | | | K | L | | | | | | | | | | | | |
| E | | T | | | | | L | E | | | | | | | | | | | | |
| R | | E | | | | | A | I | | | | | | | | | | | | |
| A | B | R | I | X | E | N | U | F | | | | | | | | | | | | |
| N | | Z | | | | | S | E | | | | | | | | | | | | |
| | | I | | | | | E | R | | | | | | | | | | | | |
| | | N | | | | | N | S | | | | | | | | | | | | |
| | | G | | G | L | U | R | N | S | | | | | | | | | | | |
| | S | T | U | L | R | I | C | H | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11.1

besuche, besuchst, besucht, besuchen, besucht, besuchen, besuchen, wohne, wohnst, wohnt, wohnen, wohnt, wohnen, wohnen

wir sind, sie sind, es ist, ihr seid, ich bin, du bist, er ist, sie ist

11.2

| heißen - kommen - besuchen - wohnen | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| ich heiße | es wohnt | wir besuchen | ihr heißt |
| wir wohnen | du kommst | du heißt | du kommst |
| du wohnst | er wohnt | er besucht | wir wohnen |
| sie ^(Sg) heißt | du heißt | wir heißen | sie ^(Sg) kommt |
| es heißt | es kommt | es heißt | es wohnt |
| er wohnt | wir heißen | ich wohne | wir wohnen |
| ihr wohnt | ihr kommt | ihr wohnt | ich heiße |
| sie ^(Sg) besucht | sie ^(Pl) kommen | sie ^(Sg) heißt | sie ^(Pl) besuchen |
| ich wohne | ich komme | ich wohne | ich heiße |
| wir kommen | du besuchst | du kommst | du wohnst |
| er heißt | er heißt | er wohnt | er besucht |
| sie ^(Pl) heißen | sie ^(Sg) wohnt | sie ^(Pl) kommen | sie ^(Sg) wohnt |
| ich wohne | es wohnt | es kommt | es heißt |
| sie ^(Sg) kommt | wir besuchen | sie ^(Sg) wohnt | er kommt |
| ihr besucht | ihr kommt | ihr wohnt | ihr heißt |
| sie ^(Pl) wohnen | sie ^(Pl) heißen | sie ^(Sg) kommt | sie ^(Pl) wohnen |

12.2

braun, grün, weiß, grau, rot, blau, gelb, orange, schwarz, violett

12.3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | w | e | i | ß | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | r | | |
| | g | r | ü | n | | | | | | | | | | | | | | o | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | t | | |
| | | | | | | | g | r | a | u | | b | l | a | u | | | | | |
| | | | | s | c | h | w | a | r | z | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | v | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | g | i | | b | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | e | o | | r | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | l | l | | a | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | b | e | | u | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | t | | n | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | t | | | | | | | | | | |
| | | | | o | r | a | n | g | e | | | | | | | | | | | |

13.1

Griffelschachtel, Füllfeder, Bleistift, Lineal, Farbe, Kugelschreiber, Filzstift, Schere, Spitzer, Gummi

13.2

die Griffelschachtel, der Gummi, die Schere, der Kugelschreiber, der Filzstift, das Lineal, die Farbe, der Bleistift, die Füllfeder, der Spitzer

13.3

Heft, Mappe, Buch, Taschenrechner, Klebstoff, Malkasten, Pinsel, Pause, Pausenbrot, Ordner

13.4

Das ist der Gummi. Das ist das Heft. Das ist der Spitzer. Das ist das Lineal. Das ist der Bleistift. Das ist der Filzstift. Das ist der Kugelschreiber. Das ist die Schere. Das ist die Mappe.

13.5

Das ist der Ordner. Das ist der Klebstoff. Das ist das Buch. Das ist die Pause/das Pausenbrot. Das ist der Taschenrechner. Das ist der Malkasten. Das ist der Pinsel. Das ist die Füllfeder. Das ist die Farbe.

13.7

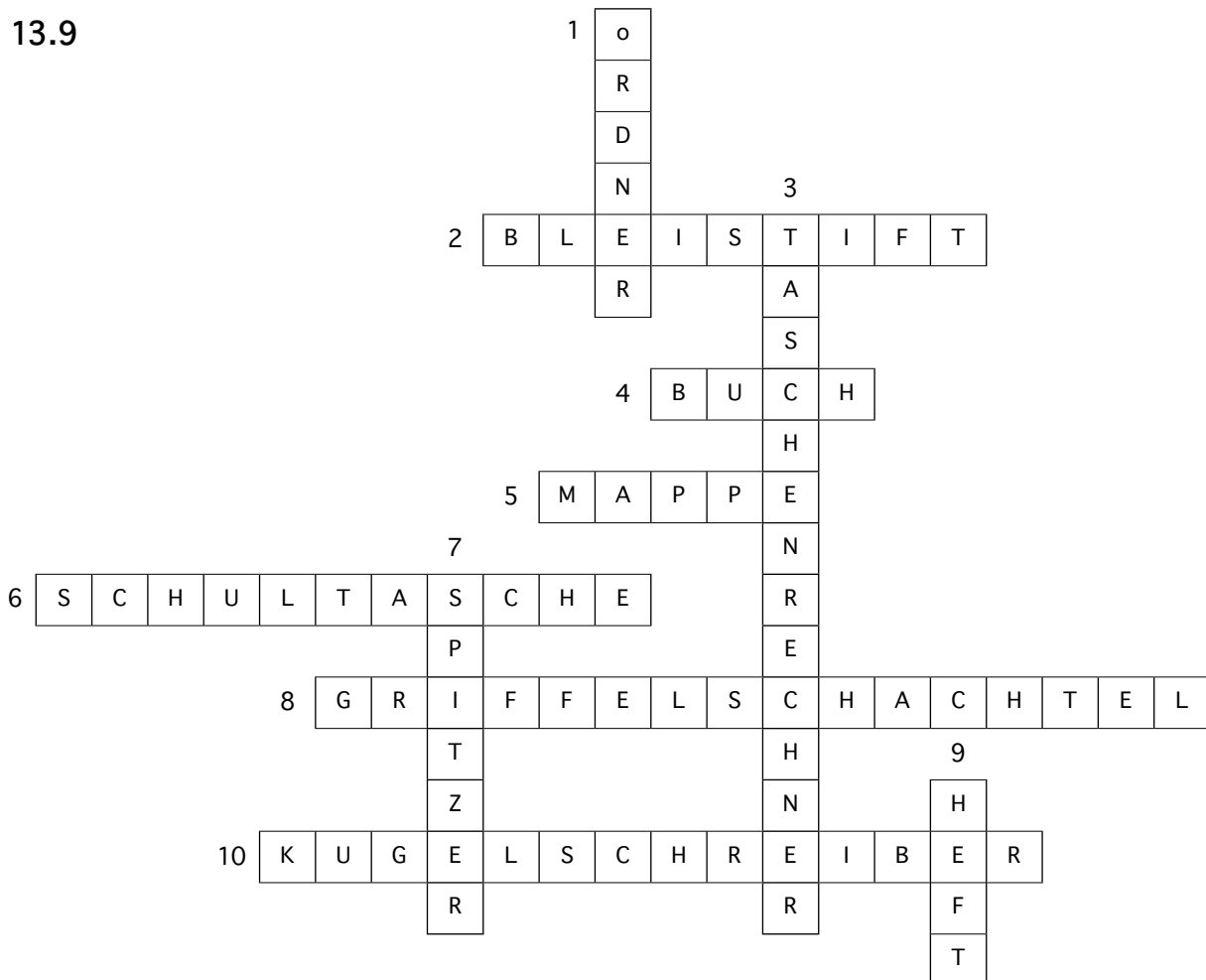
die Farben, die Griffelschachtel, die Schultaschen, der Bleistift, die Spitzer, das Lineal, die Füllfedern, das Buch, die Pinsel, das Heft, die Scheren, die Mappe, die Ordner

13.8

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | L | | | | | | P | I | N | S | E | L | |
| | | I | | | | | | | | | | | | |
| | | N | | | | | | | | | B | U | C | H |
| | | E | | | | | | | | | | | | O |
| | | A | | | | | | | | | | | | R |
| F | | L | | | | | | | | | | | | D |
| Ü | | | | | | | | | | | | | F | N |
| L | | | | | | | | | | | | | A | E |
| L | | | | | | | | | | | | | R | R |
| F | | H | E | F | T | | | | | | | | B | |
| E | | | M | | | | | | | | | | E | |
| D | | | A | | | | | | | | | | | |
| E | | | P | | | | G | U | M | M | I | | | |
| R | | | P | | | | | | S | C | H | E | R | E |
| | | | E | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| das Heft – die Hefte | die Schere – die Scheren |
| das Buch – die Bücher | die Farbe – die Farben |
| der Pinsel – die Pinsel | der Gummi – die Gummis |
| die Mappe – die Mappen | das Lineal – die Lineale |
| der Ordner – die Ordner | die Füllfeder – die Füllfedern |

13.9



13.10

Lösung: ICH GEHE IN DIE SCHULE

13.11

ein Lehrer, eine Übung, ein Direktor, ein Blatt, ein Bleistift, ein Wohnort, eine Adresse

13.12

die/eine Füllfeder, der/ein Bleistift, das/ein Lineal, die/eine Farbe, der/ein Kugelschreiber, der/ein Filzstift, die/eine Schere, der/ein Spitzer, der/ein Gummi, das/ein Heft, die/eine Mappe, das/ein Buch, der/ein Taschenrechner, der/ein Klebstoff, der/ein Malkasten, der/ein Pinsel, die/eine Pause – das/ein Pausenbrot, der/ein Ordner

13.13

| der | die | das |
|--------------------|----------------------|------------|
| der Bleistift | die Pause | das Heft |
| der Kugelschreiber | die Schultasche | das Lineal |
| der Ordner | die Mappe | das Buch |
| der Klebstoff | die Griffelschachtel | |
| der Malkasten | die Schere | |
| der Gummi | die Farbe | |
| der Taschenrechner | | |
| der Pinsel | | |

14.3

höre, hörst, hört, hören, hört, hören, hören
schreibe, schreibst, schreibt, schreiben, schreibt, schreiben, schreiben
rechne, rechnest, rechnet, rechnen, rechnet, rechnen, rechnen
male, malst, malt, malen, malt, malen, malen
zeichne, zeichnest, zeichnet, zeichnen, zeichnet, zeichnen, zeichnen
turne, turnst, turnt, turnen, turnt, turnen, turnen
singe, singst, singt, singen, singt, singen, singen
sitze, sitzt, sitzt, sitzen, sitzt, sitzen, sitzen

14.4

lese, liest, liest, lesen, lest, lesen, lesen
spreche, sprichst, spricht, sprechen, spricht, sprechen, sprechen
gebe, gibst, gibt, geben, gebt, geben, geben
esse, isst, isst, essen, esst, essen, essen

14.5

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ich höre | es sitzt | wir turnen | ihr zeichnet |
| wir schreiben | du hörst | du sitztst | du turnst |
| du rechnest | er schreibt | er hört | wir sitzen |
| sie ^(Sg) malt | du rechnest | wir schreiben | sie ^(Sg) steht |
| es zeichnet | es malt | es rechnet | es malt |
| er steht | wir zeichnen | ich male | wir rechnen |
| ihr turnt | ihr steht | ihr zeichnet | ich schreibe |
| sie ^(Sg) sitzt | sie ^(Pl) turnen | sie ^(Sg) turnt | sie ^(Pl) hören |
| ich höre | ich sitze | ich stehe | ich sitze |
| wir schreiben | du hörst | du turnst | du stehst |
| er rechnet | er schreibt | er sitzt | er malt |
| sie ^(Pl) malen | sie ^(Sg) rechnet | sie ^(Pl) hören | sie ^(Sg) turnt |
| ich zeiche | es malt | es schreibt | es malt |

14.6

ich lese, wir lesen, du liest
du sprichst, ihr sprecht, ich spreche
es isst, du isst, wir essen
sie geben, ich gebe, sie gibt
er liest, du liest, ich lese
wir sprechen, er spricht, ihr sprecht
sie gibt, ich gebe, sie geben
ich spreche, du sprichst, er spricht
wir geben, ihr gebt, ich gebe
du liest, sie lesen, er liest
ich spreche, wir sprechen, du sprichst
du isst, er isst, ihr esst

14.7

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Er geht in die Schule. | Wir gehen in die Schule. |
| Er hört im Unterricht zu. | Wir hören im Unterricht zu. |
| Er schreibt die Aufgabe. | Wir schreiben die Aufgabe. |
| Er gibt der Lehrerin das Buch. | Wir geben der Lehrerin das Buch. |
| Er isst die Pause. | Wir essen die Pause. |
| Er malt ein Bild. | Wir malen ein Bild. |

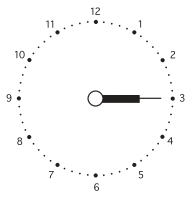

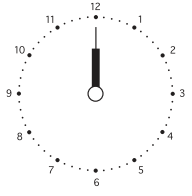



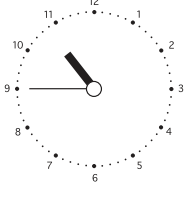
15.1

Das ist die Studentin. Das ist der Lehrer. Das ist die Professorin.

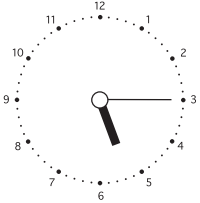
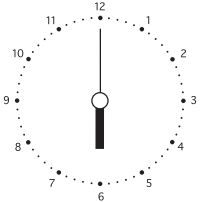
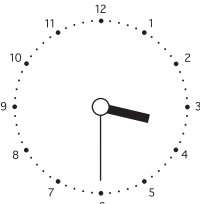
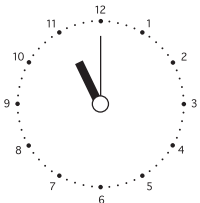
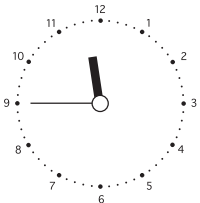
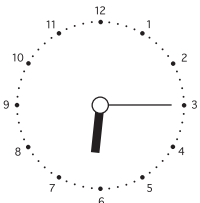
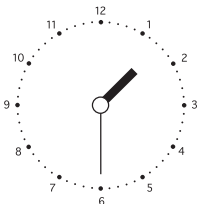
15.2

Das ist die Sekretärin. Das ist der Schuldienner. Das ist die Putzfrau. Das ist die Behindertenbetreuerin.









18.2

| Wie spät ist es? | |
|---|---|
|  | <p>Es ist viertel nach drei.</p> <p>Es ist 3 Uhr 15.</p> <p>Es ist 15 Uhr 15.</p> |
|  | <p>Es ist halb sieben.</p> <p>Es ist 6 Uhr 30.</p> |
|  | <p>Es ist 12 Uhr.</p> <p>Es ist Punkt zwölf.</p> |
|  | <p>Es ist dreiviertel sechs.</p> <p>Es ist 5 Uhr 45.</p> <p>Es ist 17 Uhr 45.</p> |
|  | <p>Es ist halb vier.</p> <p>Es ist 3 Uhr 30.</p> |
|  | <p>Es ist viertel nach eins.</p> <p>Es ist 1 Uhr 15.</p> <p>Es ist 13 Uhr 15.</p> |
|  | <p>Es ist dreiviertel elf.</p> <p>Es ist 10 Uhr 45.</p> |

18.3

| | |
|---|-----------------------------------|
|  | <p>Es ist viertel nach fünf.</p> |
|  | <p>Es ist sechs Uhr.</p> |
|  | <p>Es ist halb vier.</p> |
|  | <p>Es ist elf Uhr.</p> |
|  | <p>Es ist dreiviertel zwölf.</p> |
|  | <p>Es ist viertel nach sechs.</p> |
|  | <p>Es ist halb zwei.</p> |

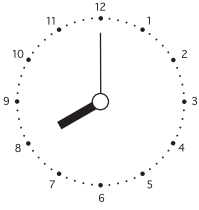
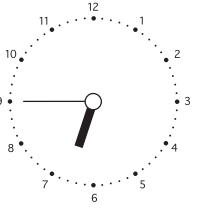
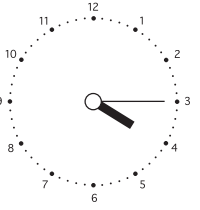
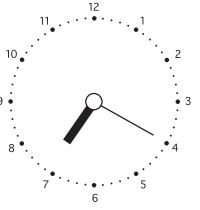

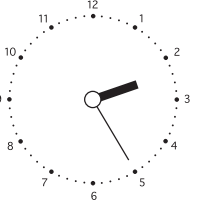
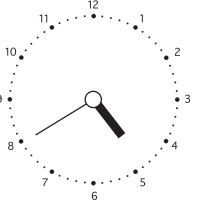

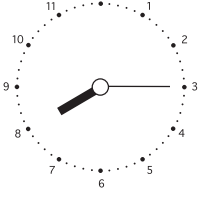

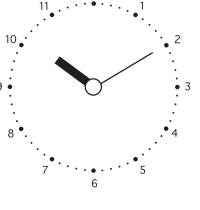
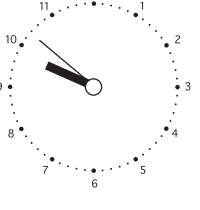

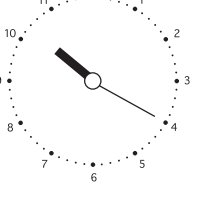
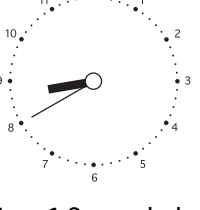
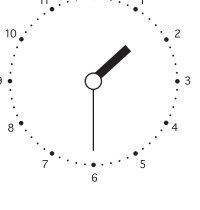
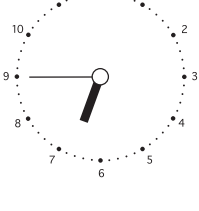
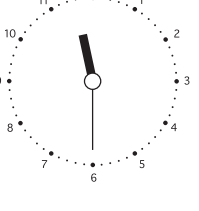
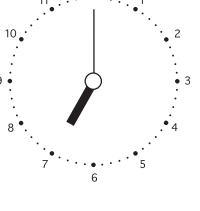
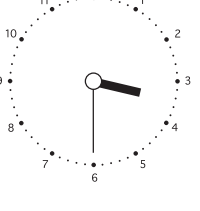
18.4

| | |
|---|--|
|  | <p>Es ist 5 (Minuten) nach 7. Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.</p> |
|  | <p>Es ist 10 (Minuten) nach 7. Es ist 7 Uhr 10. Es ist 19 Uhr 10.</p> |
|  | <p>Es ist 20 nach 7. Es ist 7 Uhr 20. Es ist 19 Uhr 20.</p> |
|  | <p>Es ist 5 (Minuten) vor halb 8. Es ist 7 Uhr 25. Es ist 19 Uhr 25.</p> |
|  | <p>Es ist 5 (Minuten) nach halb 8. Es ist 7 Uhr 35. Es ist 19 Uhr 35.</p> |
|  | <p>Es ist 10 nach halb 8. Es ist 20 vor 8. Es ist 7 Uhr 40. Es ist 19 Uhr 40.</p> |
|  | <p>Es ist 10 vor 8. Es ist 7 Uhr 50. Es ist 19 Uhr 50.</p> |
|  | <p>Es ist 5 vor 8. Es ist 7 Uhr 55. Es ist 19 Uhr 55.</p> |

18.5

| | | |
|---|--|--|
| <p>Es ist 10 nach fünf. Es ist 5 Uhr 10. Es ist 17 Uhr 10.</p> | <p>Es ist (Punkt) 9 Uhr.</p> | <p>Es ist halb 3. Es ist 2 Uhr 30. Es ist 14 Uhr 30.</p> |
| <p>Es ist dreiviertel 5. Es ist 4 Uhr 45. Es ist 16 Uhr 45.</p> | <p>Es ist 5 nach halb 10. Es ist 9 Uhr 35. Es ist 21 Uhr 35.</p> | <p>Es ist halb 7. Es ist 6 Uhr 30. Es ist 18 Uhr 30.</p> |
| <p>Es ist 5 nach 7. Es ist 7 Uhr 5. Es ist 19 Uhr 5.</p> | <p>Es ist dreiviertel 8. Es ist 7 Uhr 45. Es ist 19 Uhr 45.</p> | <p>Es ist halb 6. Es ist 5 Uhr 30. Es ist 17 Uhr 30.</p> |
| <p>Es ist 10 nach 11. Es ist 11 Uhr 10. Es ist 23 Uhr 10.</p> | <p>Es ist 20 nach 12. Es ist 12 Uhr 20. Es ist 24 Uhr 20.</p> | <p>Es ist 5 nach 3. Es ist 3 Uhr 5. Es ist 15 Uhr 5.</p> |
| <p>Es ist 12 vor 5. Es ist fast 10 vor 5. Es ist 5 Uhr 47. Es ist 17 Uhr 47.</p> | <p>Es ist 8 vor 11. Es ist kurz vor 11. Es ist 10 Uhr 52. Es ist 22 Uhr 52.</p> | <p>Es ist 5 nach halb eins. Es ist 12 Uhr 35. Es ist 24 Uhr 35</p> |

18.6

| | | | |
|---|--|--|---|
|  <p>Es ist 8 Uhr</p> |  <p>Es ist drei Viertel 7</p> |  <p>Es ist Viertel nach 4</p> |  <p>Es ist 20 nach 7</p> |
|  <p>Es ist 10 vor elf</p> |  <p>Es ist 5 vor halb 3</p> |  <p>Es ist 10 nach halb 5</p> |  <p>Es ist 5 vor 12</p> |
|  <p>Es ist 8 Uhr 15</p> |  <p>Es ist 19:35 Uhr</p> |  <p>Es ist 10 nach 10</p> |  <p>Es ist 8 vor 10</p> |
|  <p>Es ist 5 nach halb 6</p> |  <p>Es ist 10:20 Uhr</p> |  <p>Es ist 10 nach halb neun</p> |  <p>Es ist halb 2</p> |
|  <p>Es ist Viertel vor 7</p> |  <p>Es ist 23:30 Uhr</p> |  <p>Es ist 19:00 Uhr</p> |  <p>Es ist halb 4</p> |

18.7

Die Schule beginnt am Montag um acht Uhr. Am Wochenende ist keine Schule. Am Freitag um halb sechs gehe ich ins Kino. Anna turnt am Dienstag um halb zehn Uhr.

| | |
|--|---|
| am Montag um 14:30 um 9 Uhr am Sonntag am Wochenende | um halb acht am Samstag um viertel nach elf um zehn nach halb am Mittwoch |
|--|---|

19.2

| | |
|---|--|
| am Mittwoch um 12:30 Uhr zu Mittag in der Nacht am Wochenende um halb neun um Mitternacht am Donnerstag am Morgen um viertel nach 12 am Montag am Nachmittag um 10 nach 9 am Abend am Vormittag | |
|---|--|

20.3

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Deutsch | Italienisch |
| Englisch | Latein |
| Mathematik | Naturwissenschaften |
| Chemie | Physik |
| Biologie | Geographie |
| Geschichte | Kunst |
| Technik | Musik |
| Religion | Rechts- und Wirtschaftskunde |
| Betriebswirtschaftslehre | Informatik |
| Sport, Turnen | Philosophie |

20.4

| | | | |
|---------|--------------------------|------|---------------------|
| D | Deutsch | I | Italienisch |
| E | Englisch | L | Latin |
| M | Mathematik | N | Naturwissenschaften |
| Ch | Chemie | Phy | Physik |
| Bio | Biologie | Geo | Geografie |
| Ge | Geschichte | Ku | Kunst |
| Te | Technik | Mu | Musik |
| Re | Religion | Re | Religion |
| BWL | Betriebswirtschaftslehre | Inf | Informatik |
| Sp - Tu | Sport, Turnen | Phil | Philosophie |

21.2

| | |
|-----------|----------|
| August | Jänner |
| September | Juli |
| Februar | November |
| Juni | Mai |
| März | April |
| Oktober | Dezember |

| | | | |
|----|----------|---|-----------|
| 7 | Juli | 8 | August |
| 12 | Dezember | 1 | Jänner |
| 5 | Mai | 2 | Februar |
| 11 | November | 3 | März |
| 4 | April | 6 | Juni |
| 10 | Oktober | 9 | September |

23.1

ein Tisch, ein Stuhl, eine Tafel, eine Kreide, ein Tafeltuch, ein Papierkorb

23.2

ein Pult, eine Landkarte, ein Bild, ein Plakat, ein Regal, eine Lampe, ein Schrank

23.3

das Tafeltuch – die Tafeltücher, der Stuhl – die Stühle, die Tafel – die Tafeln, das Regal – die Regale, der Tisch – die Tische, der Papierkorb – die Papierkörbe

23.4

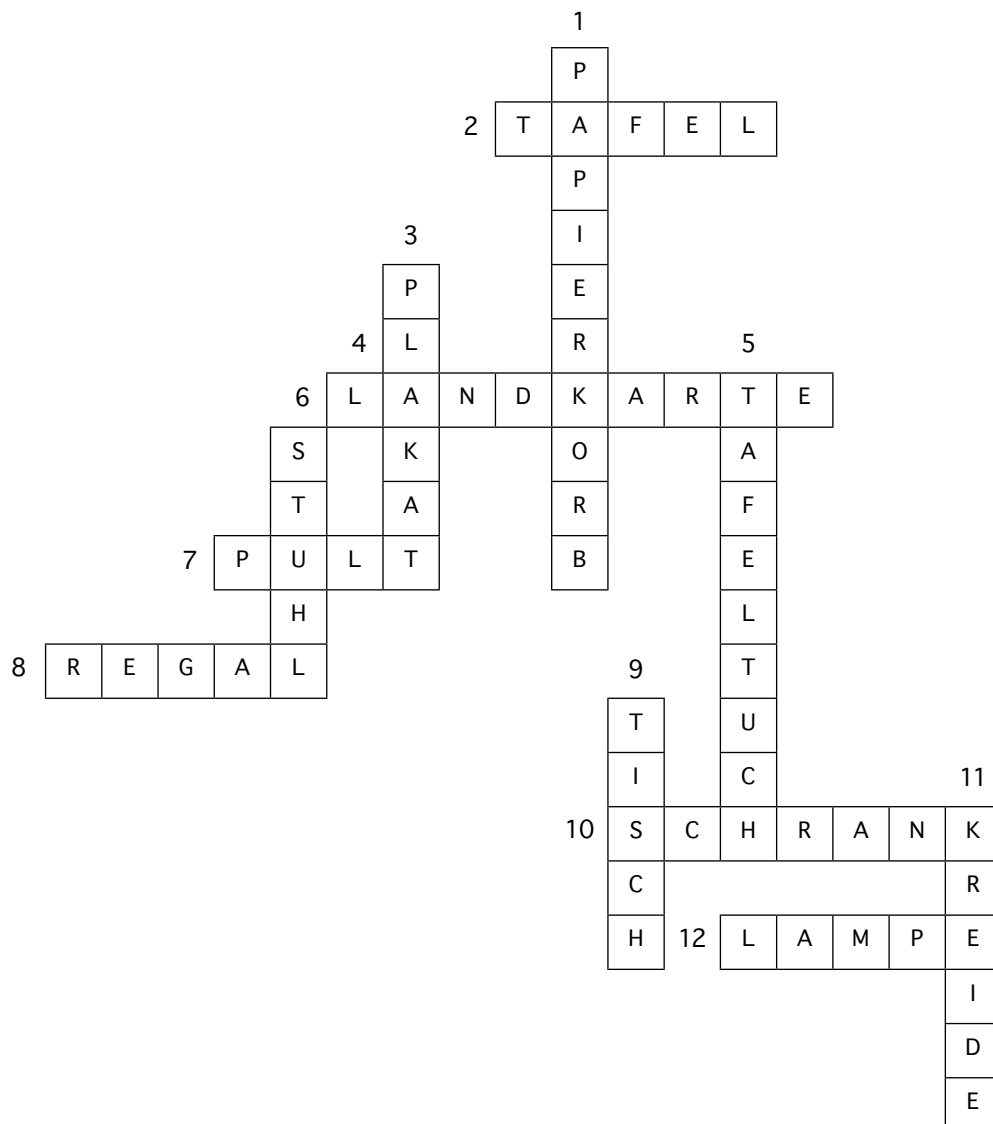
das Plakat – die Plakate, die Landkarte – die Landkarten, das Bild – die Bilder, das Pult – die Pulte, die Lampe – die Lampen, die Kreide – die Kreiden, der Schrank – die Schränke

23.5

| DER | DIE | DAS |
|------------|--------|-----------|
| Stuhl | Lampe | Regal |
| Tisch | Kreide | Bild |
| Schrank | Tafel | Pult |
| Papierkorb | | Plakat |
| | | Tafeltuch |

Lückentext: Stuhl, Pult, Plakat, Bild, Kreide, Tafel, Regal

23.6



24.3

Siehe 24.1

24.5

der Klassenraum, der Musikraum, der Schulhof, der Parkplatz, der Technikraum, das Chemielabor, der Schulgarten, das Lehrerzimmer

24.6

| | | |
|------------------|------------------|------------|
| der Umkleideraum | umkleiden (Verb) | der Raum |
| die Turnhalle | turnen | die Halle |
| der Werkraum | werken | der Raum |
| das Physiklabor | die Physik | das Labor |
| das Musikzimmer | die Musik | das Zimmer |
| die Schulküche | die Schule | die Küche |
| das Lehrerzimmer | der Lehrer | das Zimmer |
| der Klassenraum | der Raum | die Klasse |
| das Sprechzimmer | sprechen | das Zimmer |
| der Ausweichraum | ausweichen | der Raum |
| der Kunstraum | die Kunst | der Raum |
| der Computerraum | der Computer | der Raum |
| der Schulgarten | die Schule | der Garten |
| der Schulhof | die Schule | der Hof |
| der Parkplatz | parken | der Platz |

| | | |
|-----------------|------------|--------------------|
| einkaufen | die Tasche | die Einkaufstasche |
| das Buch | der Laden | der Buchladen |
| die Grundschule | das Kind | das Grundschulkind |
| der Fuß | der Ball | der Fußball |
| das Buch | das Regal | das Bücherregal |

24.8

Klassenraum, Computerraum, Musikraum, Kunstraum, Turnhalle, Bibliothek, Schulküche, Schulhof, Werkraum, Medienraum, Kopierraum, Versuchsraum

24.9

schreiben – rechnen – lesen – lernen, arbeiten, singen – musizieren, malen – zeichnen, turnen – tanzen – spielen, lesen, kochen, basteln – machen, hören – sehen, kopieren, machen

24.10

der Computerraum
die Toilette
der Medienraum
das Lehrerzimmer
der Technikraum
die Turnhalle
die Direktion
das Sekretariat
die Schulküche
der Ausweichraum
die Klasse
der Umkleideraum
der Musikraum
die Bibliothek
der Schulhof

Hier suche ich etwas im Internet.
Hier gehe ich aufs Klo.
Hier können wir Filme anschauen.
Hier sitzen viele Lehrer und korrigieren.
Hier finden wir Werkzeuge und Maschinen.
Hier machen wir Sport.
Hier sitzt der Herr Direktor.
Hier telefoniert die Sekretärin.
Hier wird gekocht.
Hier arbeitet die Lehrerin mit einem Schüler.
Hier gibt es eine Tafel und viele Tische.
Hier ziehen wir uns für den Sportunterricht um.
Hier gibt es Musikinstrumente.
Hier sind Regale mit vielen Büchern.
Hier machen wir die Pause.

25.2

| richtig | falsch |
|---------|--------|
| X | |
| | X |
| | X |
| | X |

25.4

| | |
|---|---|
| Welche Note hat der Schüler im 2. Semester in Deutsch? | Er hat in Deutsch eine 7. |
| Welche Note hat der Schüler in Mathematik? | Er hat in Mathematik eine 7. |
| Wo hat der Schüler eine 10? | Er hat in Betragen eine 10. |
| In welchem Fach hat der Schüler eine 5? | Er hat keine 5. |
| Welche Note hat er in Naturwissenschaften? | In Naturwissenschaften hat er eine 6. |
| Was hat er im 1. Semester in Italienisch? | Er hat im 1. Semester in Italienisch eine 7. |
| Welche Note hat der Schüler im 2. Semester in Bewegung und Sport? | In Bewegung und Sport hat er eine 10. |
| Welche Noten hat er in Betragen? | In Betragen hat er im 1. Semester eine 9, im 2. Semester eine 10. |

ANHANG 3

Grammatikalische Begriffe

| Lateinische Bezeichnung | Deutsche Bezeichnung | Beispiel |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| Adjektiv, das | das Eigenschaftswort | groß, gut |
| Akkusativ, der | der 4. Fall | <u>den</u> Mann, ihn; die Frau, sie |
| Dativ, der | der 3. Fall | <u>dem</u> Kind, ihm, <u>der</u> Lehrerin, ihr |
| Definitartikel, der | der bestimmte Artikel | der, die , das (Sg.); die (Pl.) |
| Deklination, die, deklinieren | die Beugung des Hauptwortes | der Mann, des Mannes, dem Mann, den Mann |
| Futur, das | die Zukunft | ich werde gehen, du wirst gehen |
| Imperativ, der | die Befehlsform | Schreib! Lies! |
| Indefinitartikel, der | der unbestimmte Artikel | ein, eine |
| Infinitiv, der | die Nennform | lesen, schreiben |
| Konjugation, die konjugieren | die Beugung des Zeitworts | ich schreibe, du schreibst, er schreibt ... |
| Modalverb, das | das modale Hilfszeitwort | können, müssen, dürfen, sollen, mögen |
| Negationsartikel, der | der verneinende Artikel | kein |
| Nomen, das | das Hauptwort | die Schule, die Lehrerin |
| Perfekt, das | die Vergangenheit | ich habe gelernt |
| Personalpronomen, das | das persönliche Fürwort | ich, du , er, sie, es ... |
| Plural, der | die Mehrzahl | die Bücher, die Kinder |
| Possessivartikel, der | der besitzanzeigende Artikel | mein Buch, dein Heft, sein Auto |
| Prädikat, das | die Satzaussage | Der Schüler <u>liest</u> das Buch. |
| Präposition, die | das Vorwort | <u>mit</u> dem Freund, <u>im</u> Haus, <u>nach</u> Bozen ... |
| Präsens, das | die Gegenwart | ich lerne, ich lese |
| Präteritum, das | die Mitvergangenheit | ich lernte, ich las ... |
| Singular, der | die Einzahl | das Buch, das Kind |
| Subjekt, das | der Satzgegenstand | <u>Der Schüler</u> liest das Buch. |
| Verb, das | das Zeitwort | schreiben, lesen, sprechen ... |