

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Deutsches Pädagogisches Institut
Italianisches Schulamt



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Istituto Pedagogico tedesco
Intendenza scolastica italiana

Die ersten Ergebnisse von PISA 2009 Primi risultati di PISA 2009

9. 12. 2010

Rudolf Meraner / Paolo Lorenzi

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

PISA 2009, Rudolf Meraner/Paolo Lorenzi



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

PISA 2009, Rudolf Meraner/Paolo Lorenzi

PISA 2009

- **„Programme for International Student Assessment“ (PISA)**
- **Träger: Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD)**
- **weltweit größter Leistungsvergleich in der Schule**
- **2009: 65 Staaten**



PISA 2009

- **„Programme for International Student Assessment“ (PISA)**
- **Promosso dall’Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE)**
- **La più ampia comparazione mondiale del profitto scolastico**
- **2009: 65 Paesi**



PISA 2009

2000	2003	2006	2009
Lesekompetenz	Lesekompetenz	Lesekompetenz	Lesekompetenz
Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung
Naturwissenschaftliche Grundbildung	Naturwissenschaftliche Grundbildung	Naturwissenschaftliche Grundbildung	Naturwissenschaftliche Grundbildung
	Problemlösen		



PISA 2009

2000	2003	2006	2009
Competenze di lettura	Competenze di lettura	Competenze di lettura	Competenze di lettura
Competenza matematica	Competenza matematica	Competenza matematica	Competenza matematica
Competenza scientifica	Competenza scientifica	Competenza scientifica	Competenza scientifica
	Problem solving		



PISA 2009

- **Kenntnisse und Fähigkeiten,**
 - die man im Erwachsenenleben benötigt
 - die man zur Bewältigung realitätsnaher Herausforderungen einsetzen muss
 - die man als Grundlage für lebenslanges Lernen braucht
 - von denen angenommen werden kann, dass sie von 15-Jährigen bereits gelernt wurden
 - nicht als gemeinsamer Nenner der Lehrpläne der einzelnen Länder



PISA 2009

- **Conoscenze e abilità, che**
 - **servono da adulti**
 - **si impiegano per risolvere situazioni problematiche di realtà**
 - **servono da base nel long life learning**
 - **si presume siano già state apprese dai quindicenni**
 - **non sono il denominatore comune dei curricula dei vari Paesi**



PISA 2009

- **Gesamter Effekt der Lernerfahrungen von der frühen Kindheit bis zum Alter von 15 Jahren, und zwar im schulischen als auch im außerschulischen Umfeld**
- **nicht auf das Lernen im letzten Jahr ausgerichtet**



PISA 2009

- **Misura l'effetto complessivo dell'esperienza di apprendimento formale ed informale dall'infanzia fino ai quindici anni**
- **Non misura l'apprendimento dell'ultimo anno**
- **Valuta i sistemi formativi dei diversi Paesi, non la singola scuola, non il singolo insegnante e nemmeno il singolo studente.**



PISA 2009

- **Bildungssysteme der Länder,
nicht einzelne Schulen, nicht Lehrer/innen oder
Schüler/innen**
- **Durchschnittswerte der Staaten und
Abweichungen**
- **Zusammenhänge zwischen den erzielten
Ergebnissen und verschiedenen Faktoren**



PISA 2009

Evidenza

- **il punteggio medio dei diversi Paesi**
- **la deviazione standard**
- **La correlazione tra i risultati ottenuti ed i diversi fattori di contesto**



PISA 2009

- OECD
- Internationales Konsortium
(Institutionen aus Kanada, Australien, USA, Niederlande)
- Nationale Agenturen
 - In Italien: INVAlSI
- PISA 2009 in Italien: alle Regionen und autonome Provinzen mit eigener umfassender Stichprobe



PISA 2009

I promotori

- OCSE
- Consorzio Internazionale
(Istituzioni del Canada, dell’Australia, degli USA, dei Paesi Bassi)
- Agenzie nazionali
 - In Italia: INVAlSI
- PISA 2009 in Italia: tutte le Regioni e le Province autonome partecipano con un proprio campionamento significativo



PISA 2009

- Besonderheiten in Südtirol
 - Deutschsprachige Testhefte und Fragebögen für die deutsche Schule
 - Italienischsprachige Testheft und Fragebögen für die italienische Schule
- Zusammenarbeit zwischen INValSI, PISA-Zentrum Österreich und Institutionen in Südtirol
 - (Schulämter, Pädagogische Institute, Berufsbildung, Dienststellen für Evaluation)
- Beteiligung in Südtirol: alle Oberschulen, Berufsschulen und Fachschulen, die Mittelschule mit mehr als 3 Schüler/innen aus dem Jahrgang 1993



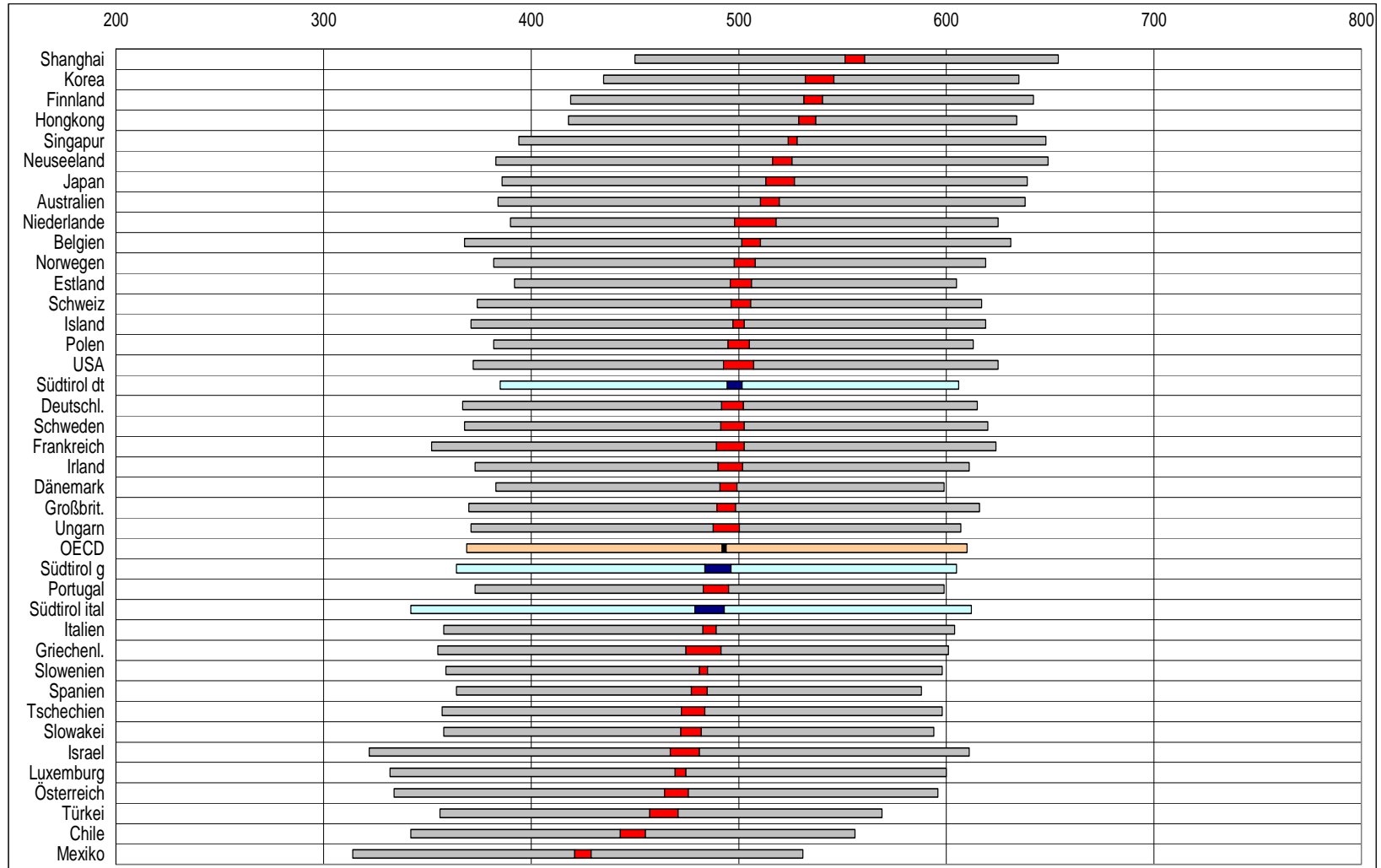
PISA 2009

- Specificità in Alto Adige
 - Per le scuole in lingua tedesca, fascicoli e questionari nella madre lingua
 - Per le scuole in lingua italiana, fascicoli e questionari in lingua italiana
- Collaborazioni tra INValSI, Centro-PISA austriaco e le Istituzioni locali (Intendenze, Istituti pedagogici, Formazione professionale, Comitati e Nuclei di Valutazione)
- Tutti gli istituti secondari di secondo grado e le scuole professionali, le Scuole secondarie di primo grado con più di tre studenti nati nell'anno 1993



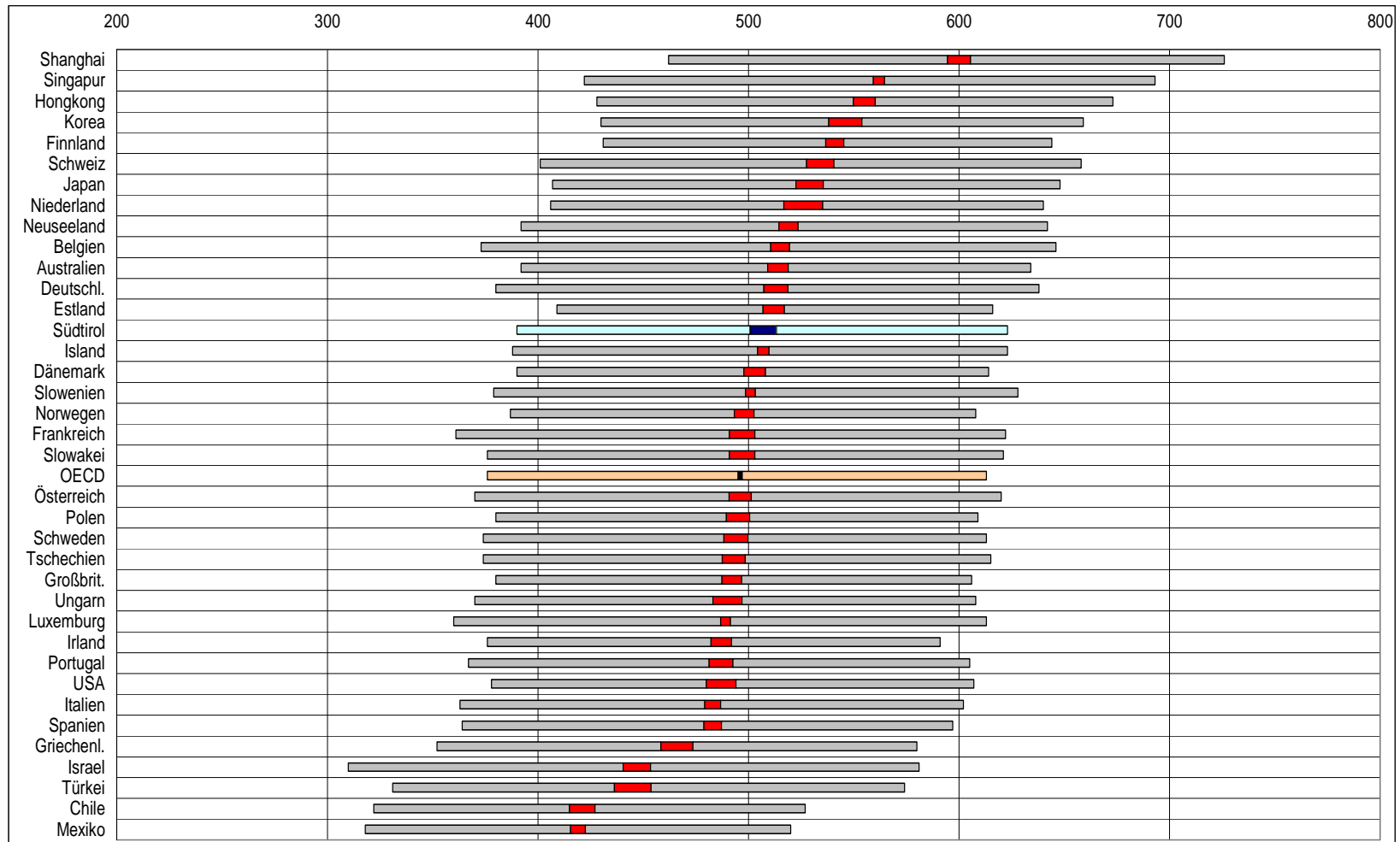
Ergebnisse Textverständnis 2009

risultati lettura 2009



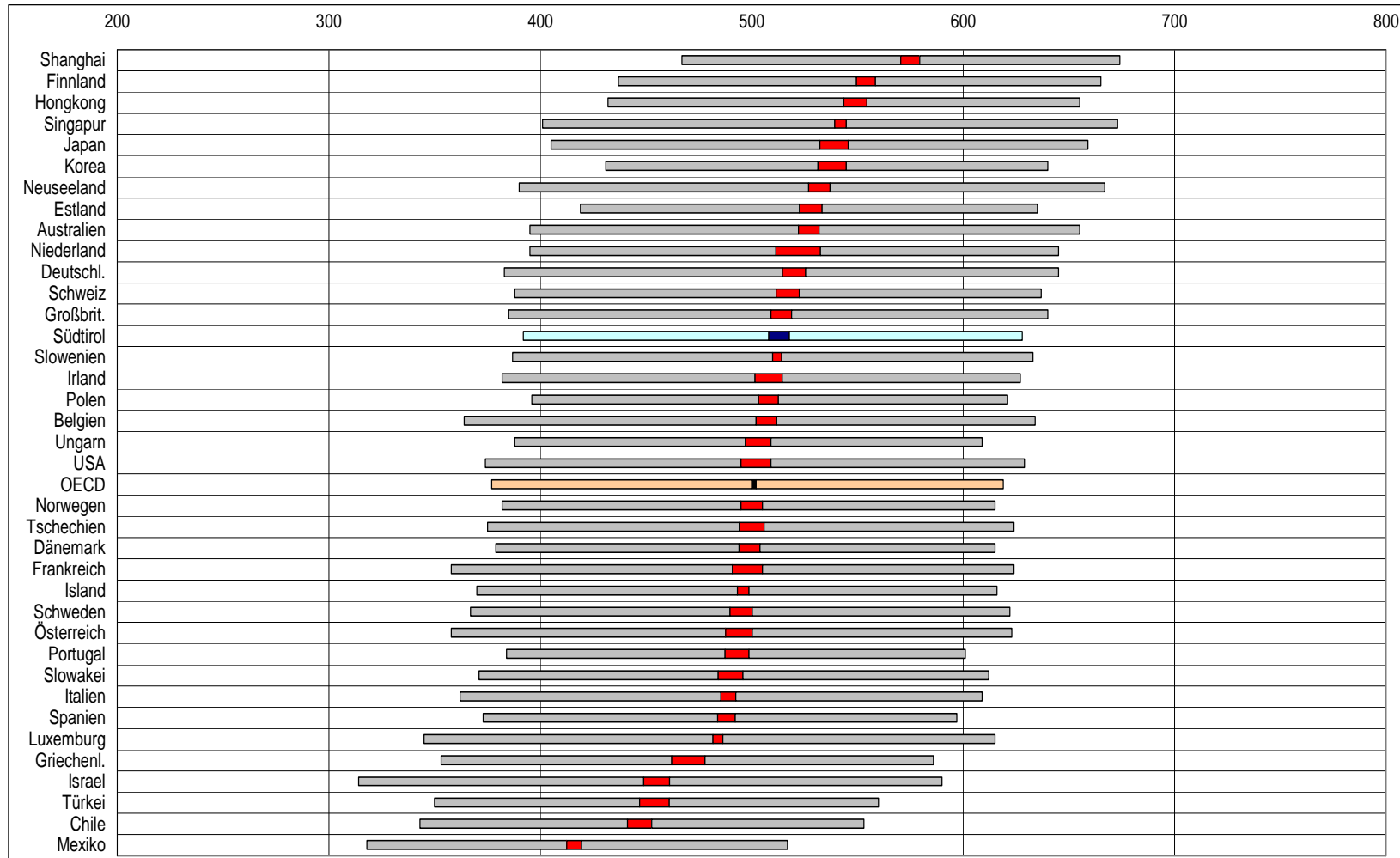
Ergebnisse Mathematik 2009

risultati matematica 2009



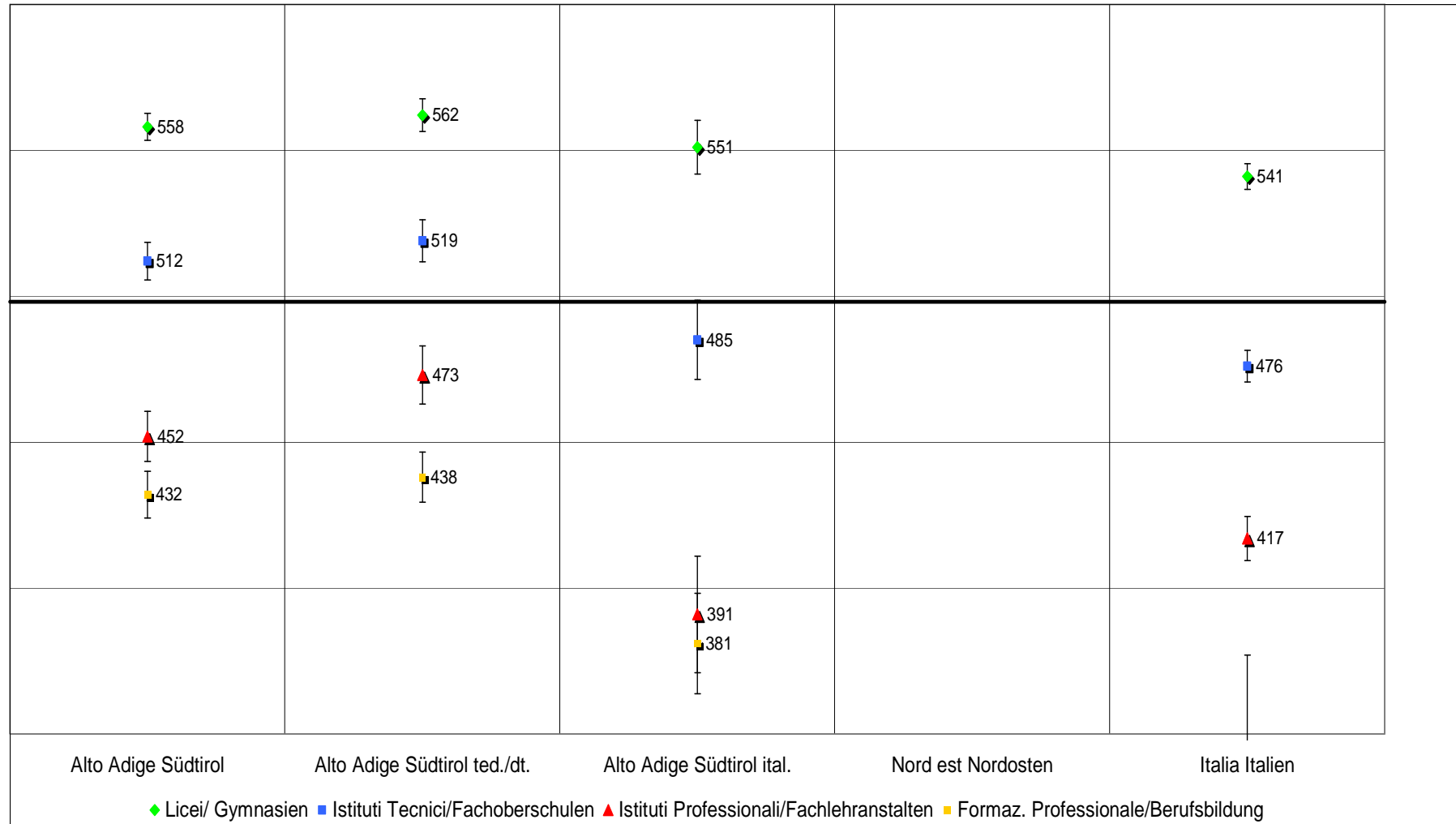
Ergebnisse Naturwissenschaften 2009

risultati scienze 2009



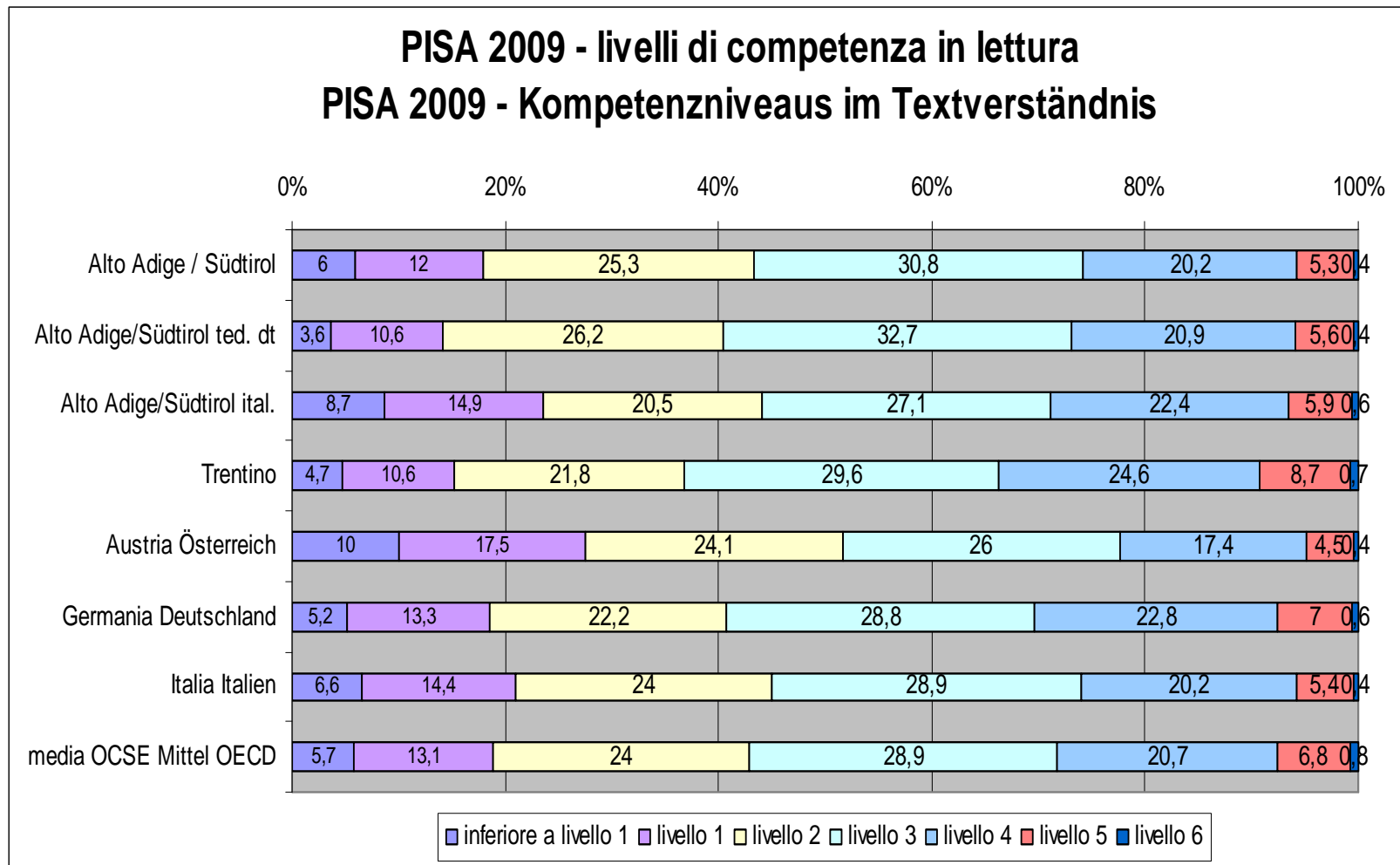
Ergebnisse Lesen 2009 nach Schularten

risultati lettura 2009 per tipi di scuola



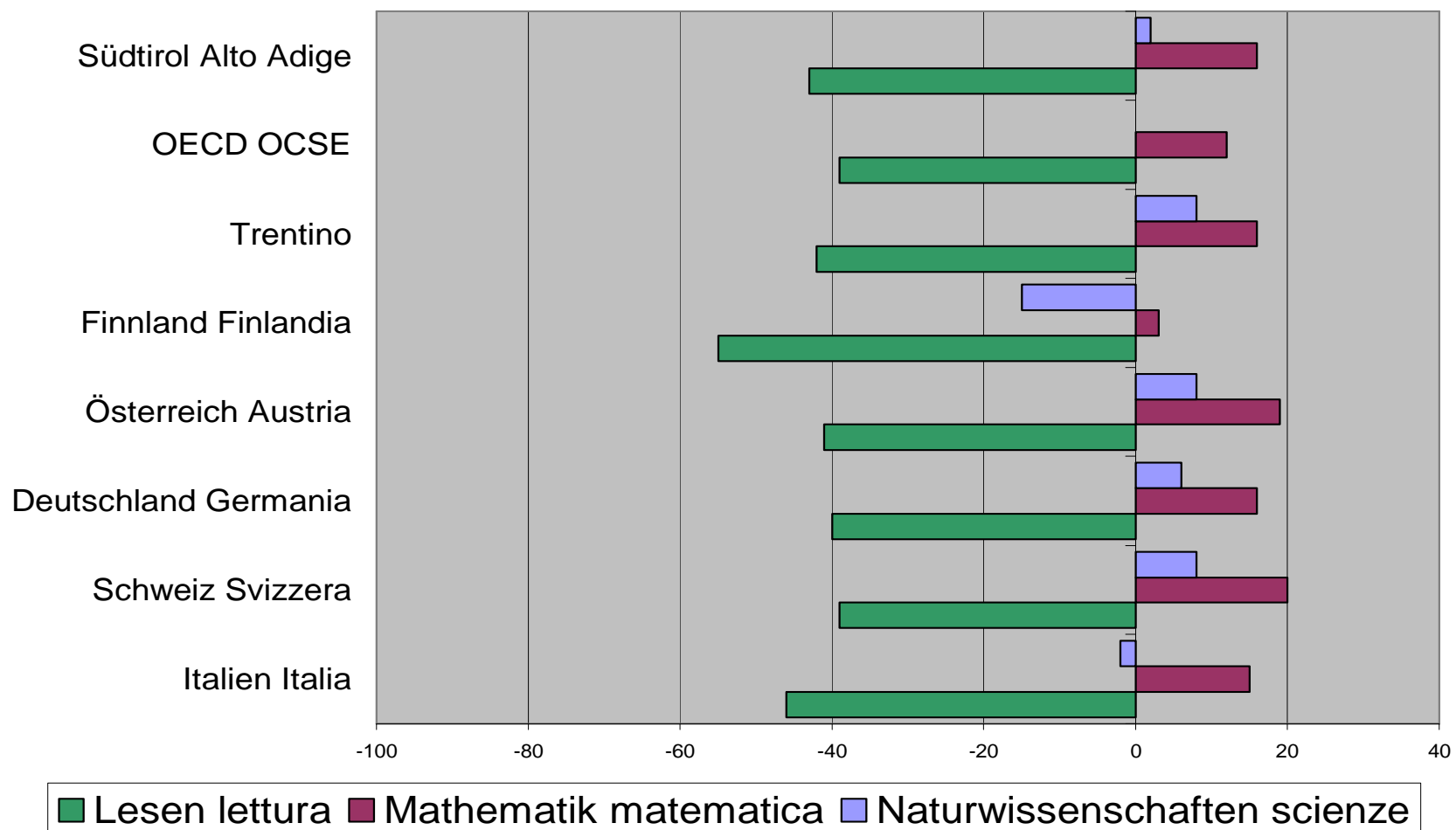
Leistungsstufen Textverständnis 2009

livello di competenza lettura 2009



Unterschiede zwischen Buben und Mädchen

Differenza tra maschi e femmine



Daten/dati

- Daten/dati:
OECD
INVALSI
- Diagramme/diagrammi:
Rudolf Meraner



Informationen, Diagramme usw. Informazioni, diagrammi ecc.

<http://www.schule.suedtirol.it/pi/themen/pisa09.htm>

