

# Steuerung von Unterstützung und Beratung

5. Rechtenthaler Gespräche

Workshop 5

Moderation Heinz Schlegel

Petra Zeller

# Steuerung von Unterstützung und Beratung

- Der Workshop soll folgende Frage klären:

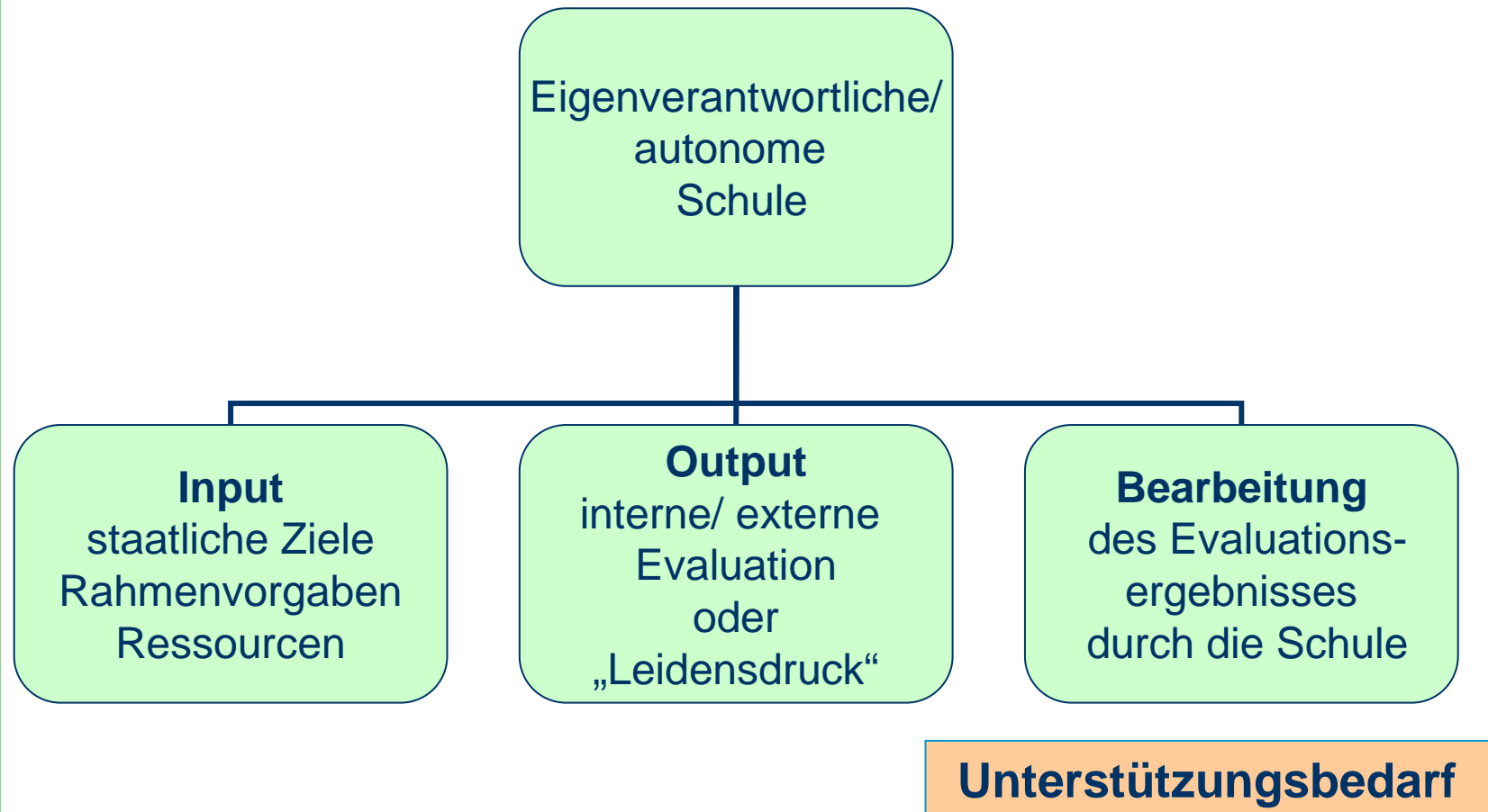
Kann auf die steuernde Funktion von Unterstützung und Beratung verzichtet werden, indem man diese Angebote aus dem System auslagert?

# Steuerung von Unterstützung und Beratung

- Leitfragen der Diskussion:
  - Woraus ergibt sich Unterstützungs- und Beratungsbedarf und wie ist er legitimiert?
  - Welche Anforderungen sind an den Staat gerichtet?
  - Woraus ergibt sich die Notwendigkeit von Steuerung?
  - Was kann man aus dem System auslagern?

# Steuerung von Unterstützung und Beratung

Woraus ergibt sich Unterstützungs- und Beratungsbedarf und wie ist er legitimiert?



# Steuerung von Unterstützung und Beratung

Woraus ergibt sich Unterstützungs- und Beratungsbedarf und wie ist er legitimiert?

## Kennzeichnung des Bedarfs aus den Evaluationsbereichen

- Lehren und Lernen
- Schulkultur
- Führung und Management
- Professionalität
- Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung
- oder Weiteres ???



Wie geht man bei der Bearbeitung der Defizite vor?

## Steuerung von Unterstützung und Beratung

Welchen Anforderungen muss sich der Staat verpflichten?

- Ziele setzen
- Angebote für Unterstützung vorhalten (Lehren und Lernen, Professionalität, Führung und Management)  
oder
- Budget bereitstellen, mit dem Schule eigenverantwortlich arbeitet
- Aktivitäten von Schulen honorieren und Nichterfüllung der Ziele sanktionieren

## Steuerung von Unterstützung und Beratung

### Was kann man aus dem System auslagern?

- Wie sind die Systemgrenzen definiert?
- Wie würde Auslagerung sichtbar?
- Welche Konsequenzen hätte die Auslagerung?

Markt wird angeregt,  
Vielfalt entsteht,  
Umgang der Schulen  
mit dieser Vielfalt wird  
erforderlich;

Marktangebote überfordern die  
Schulen,  
Qualitätsprüfung wird jeder  
Einzelschule übertragen,  
Anforderung des Feldbezuges  
wird zurückgestellt;

# Steuerung von Unterstützung und Beratung

- Inwieweit stimmen die Steuerungsanforderungen der Administration mit den Anforderungen aus der Perspektive der Schulleitungen überein? Wie viel und welche Steuerung braucht Schule bezogen auf Unterstützungsangebote?
- Welche eigene positiven oder negativen Erfahrungen haben Sie bezogen auf die Wirksamkeit von Steuerung bei Beratungs- und Unterstützungsleistungen?

# Steuerung von Unterstützung und Beratung

- Perspektive der Schule

- Perspektive der Administration