



THE DAY AFTER

DESI- und was dann?

DESI: Eckdaten

- Durchführung der Studie: Frühjahr 2004
- Vorstellung der Ergebnisse 1: 10.-11.Mai 2006
- Vorstellung der Ergebnisse 2: 20.-24. November 2006

DESI: Fragen

- Besprechung der Ergebnisse mit den Klassen?
- Fortbildung: Wann ist welche Methode passend?
- Zweisprachigkeit in Südtirol als Hindernis?
- Spaß als Leistungsmesser?

DESI:Anliegen

- kleinere Klassen: max. 25
- Einführung von Bildungsstandards
- Wortschatz: mehr Untersuchungen
- andere Klassenstufe testen

DESI: Stolpersteine

- Zeitraum zwischen Test und Vorstellung der Ergebnisse
- Fragestellungen beim Test
- getestete Jahrgangsstufe
- Vergleichbarkeit?

HG Meran: Stärken

- Leistungen allgemein: starkes Mittelfeld, einige Spitzen
- Hohe Kompetenz im Bereich der Rechtschreibung
- Leseinteresse im oberen Bereich

[HG Meran: Schwächen]

- Schüler/innen unter Kompetenzniveau A: Wortschatz und Argumentation
- Geringer Spaßfaktor
- Hoher Sprechanteil der Lehrenden

HG Meran: Konzept

- Wortschatz:

- mehr Übungen im Deutschunterricht
- Zusammenarbeit mit anderen Sprachenfächern
- alle Fächer sind Sprachfächer

HG Meran: Konzept

- Argumentation:

- Modul: 4. Klassen

- Logik, Argumentation in anderen Fächern

HG Meran: Konzept

- Freude am Fach Deutsch:
 - Selbstevaluation
 - Initiativen verstärken:
 - Literarisches Café
 - Literarischer Adventkalender
 - Rollenspiele



P.I./Schulamt: Maßnahmen



- Lehrgang: Gemeinsame Sprachendidaktik
- Lehrgang: Schreibberatung
- Lehrgang: Theaterpädagogik
- Zusammenarbeit der Kerngruppen aller Sprachenfächer
- Ausstellung „Sprache zum Anfassen“

DESI: Rück- und Ausblick

- Studie als Chance
- stärkere Einbindung der Lehrpersonen
- Rückmeldungen ernst nehmen
- Nachhaltigkeit
- Studie testet Teilbereiche



„Wenn nur noch Prüfungen zählen,
verarmt der Unterricht – und keiner
bemerkt den Verlust“

(GEO, September 2006)