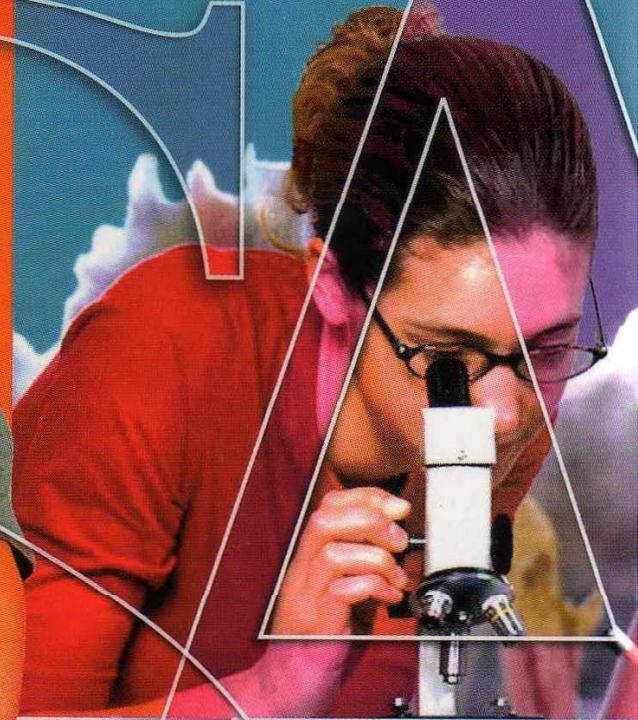
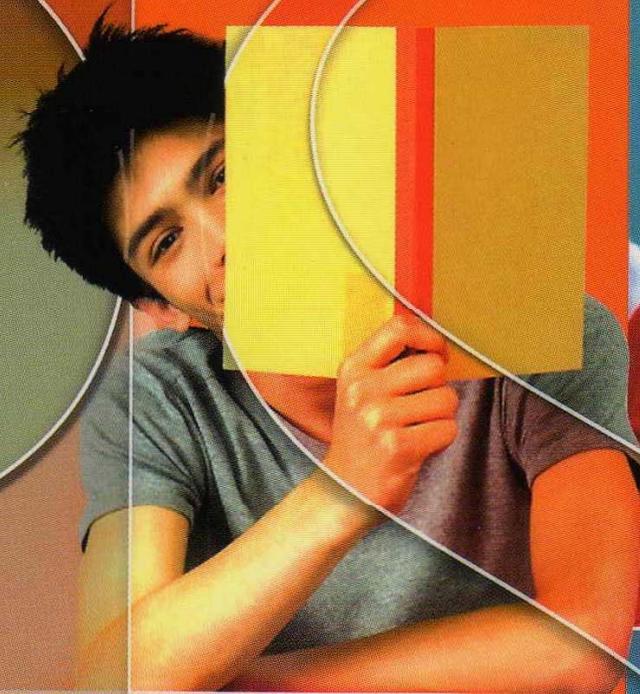
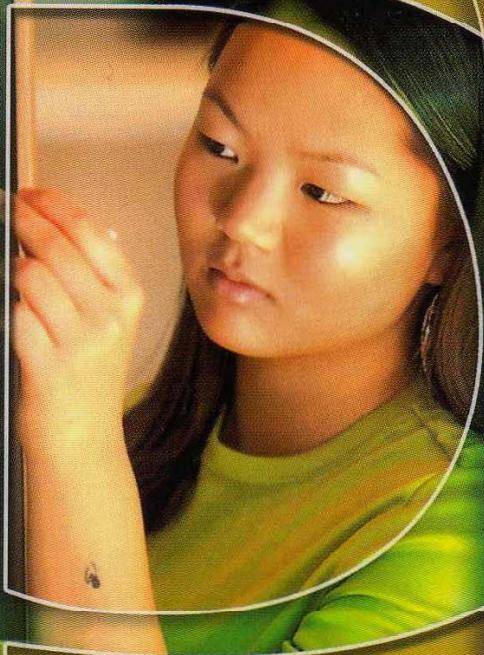


Maria Teresa Siniscalco

# PISA 2006 - I risultati dell'Alto Adige



## Relazione tra background e risultati

Bolzano, 15 maggio 2008

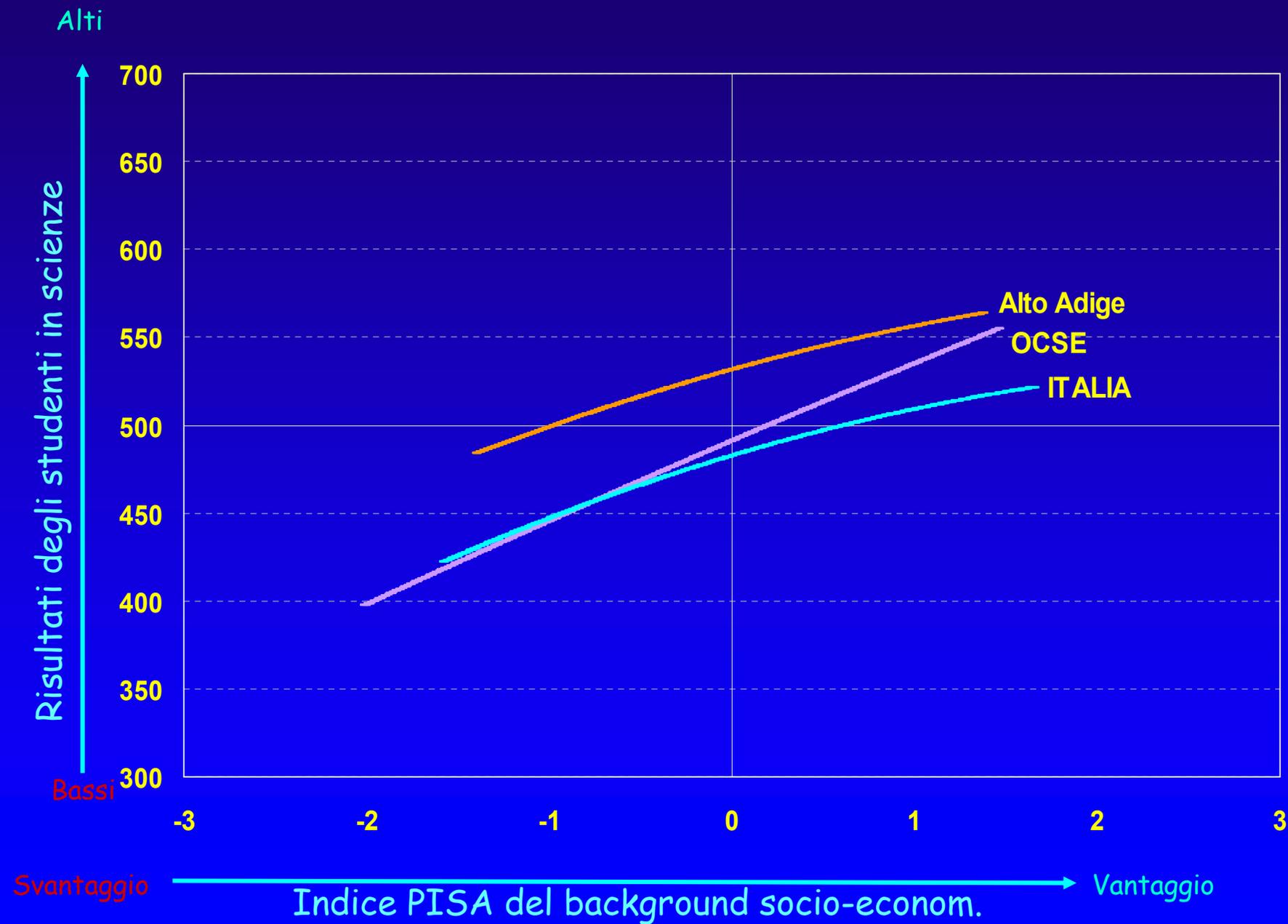
Impatto del background sui risultati degli studenti

Differenze tra scuole e impatto del background sui risultati delle scuole

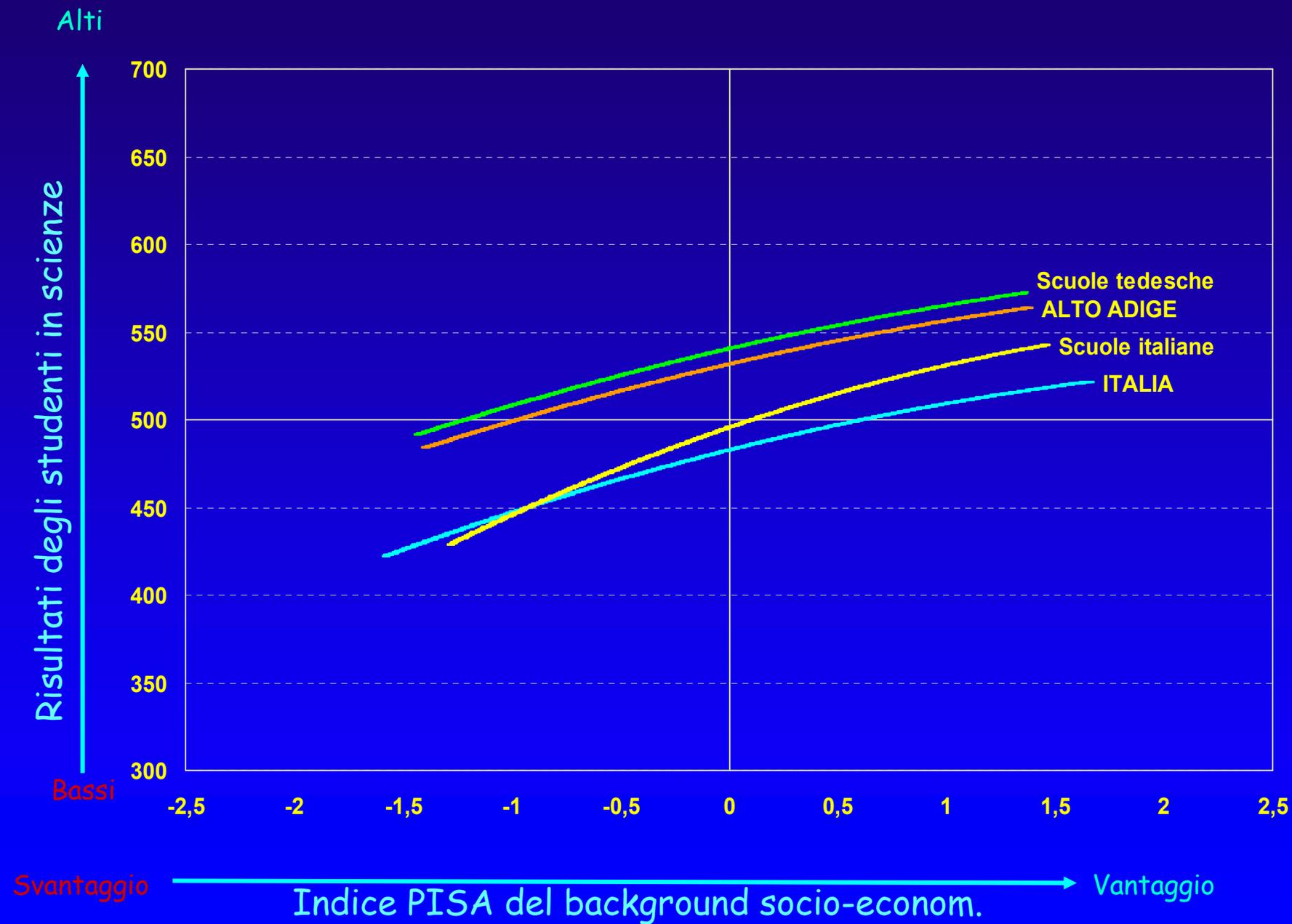
Impatto del background sui risultati degli studenti

Differenze tra scuole e impatto del background sui risultati delle scuole

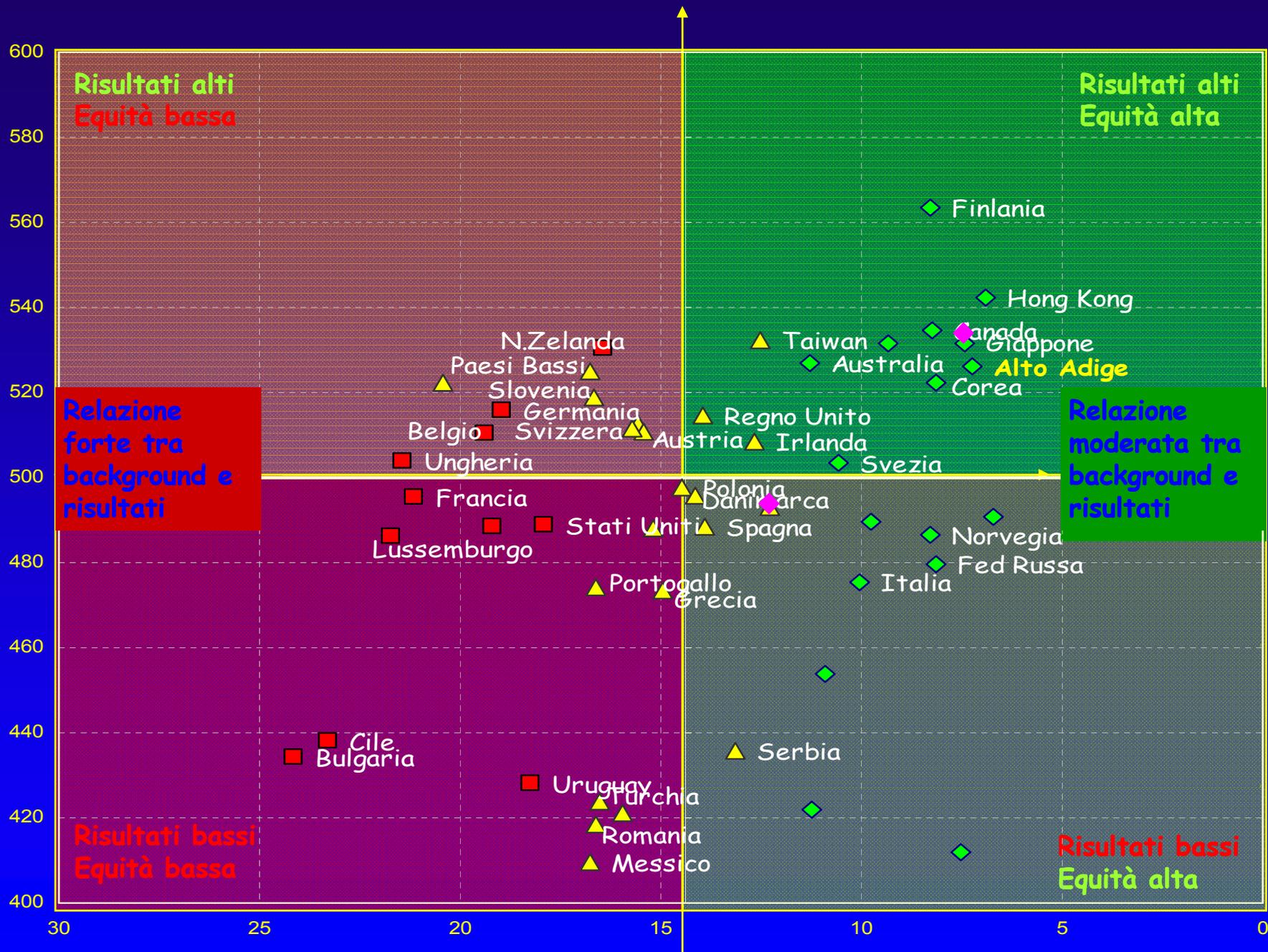
# Risultati e background degli studenti



# Risultati e background degli studenti



# Risultati elevati



# Risultati bassi

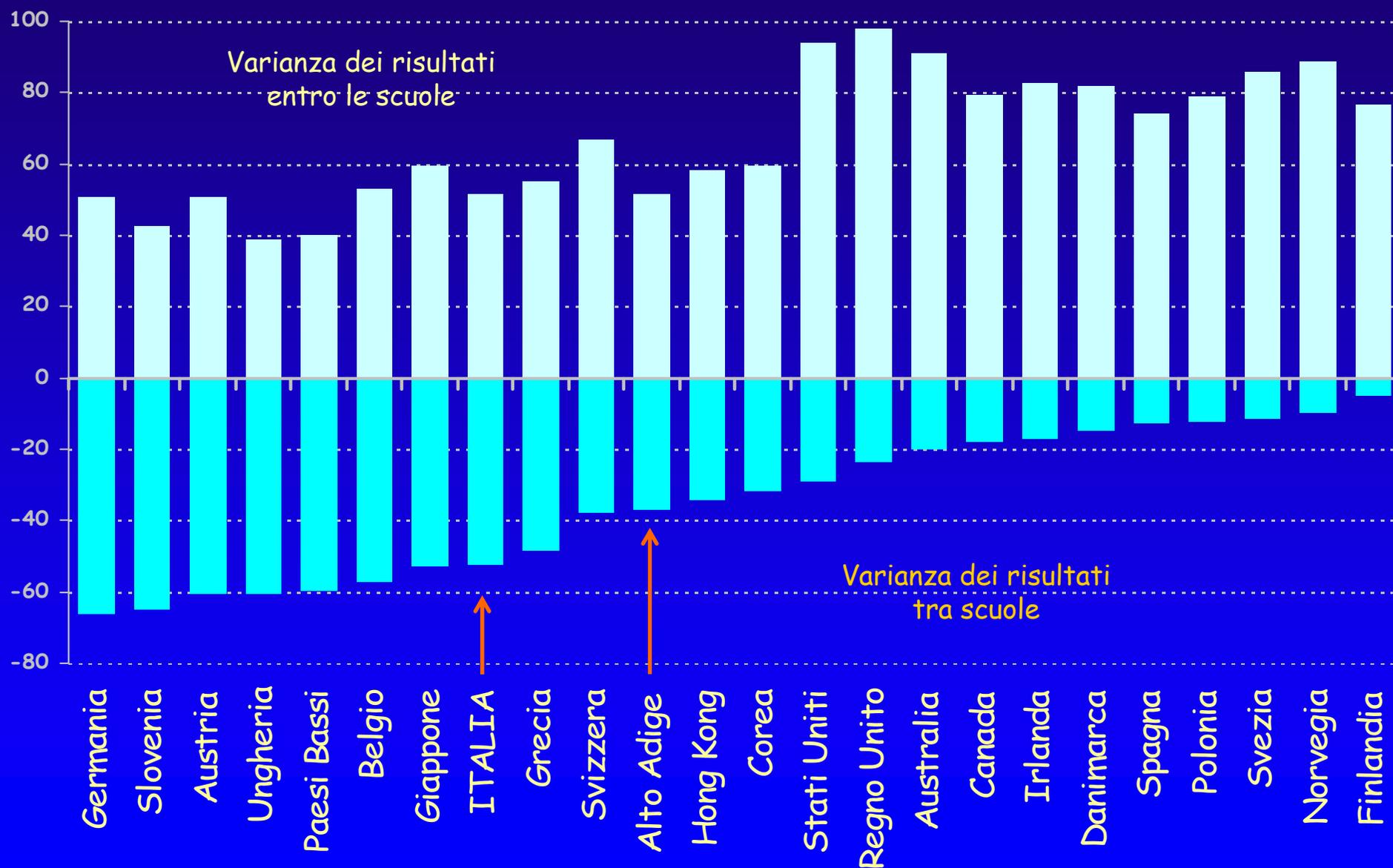
Siniscalco, Bolzano 15-5-2008

adattato da slides A. Schlöicher

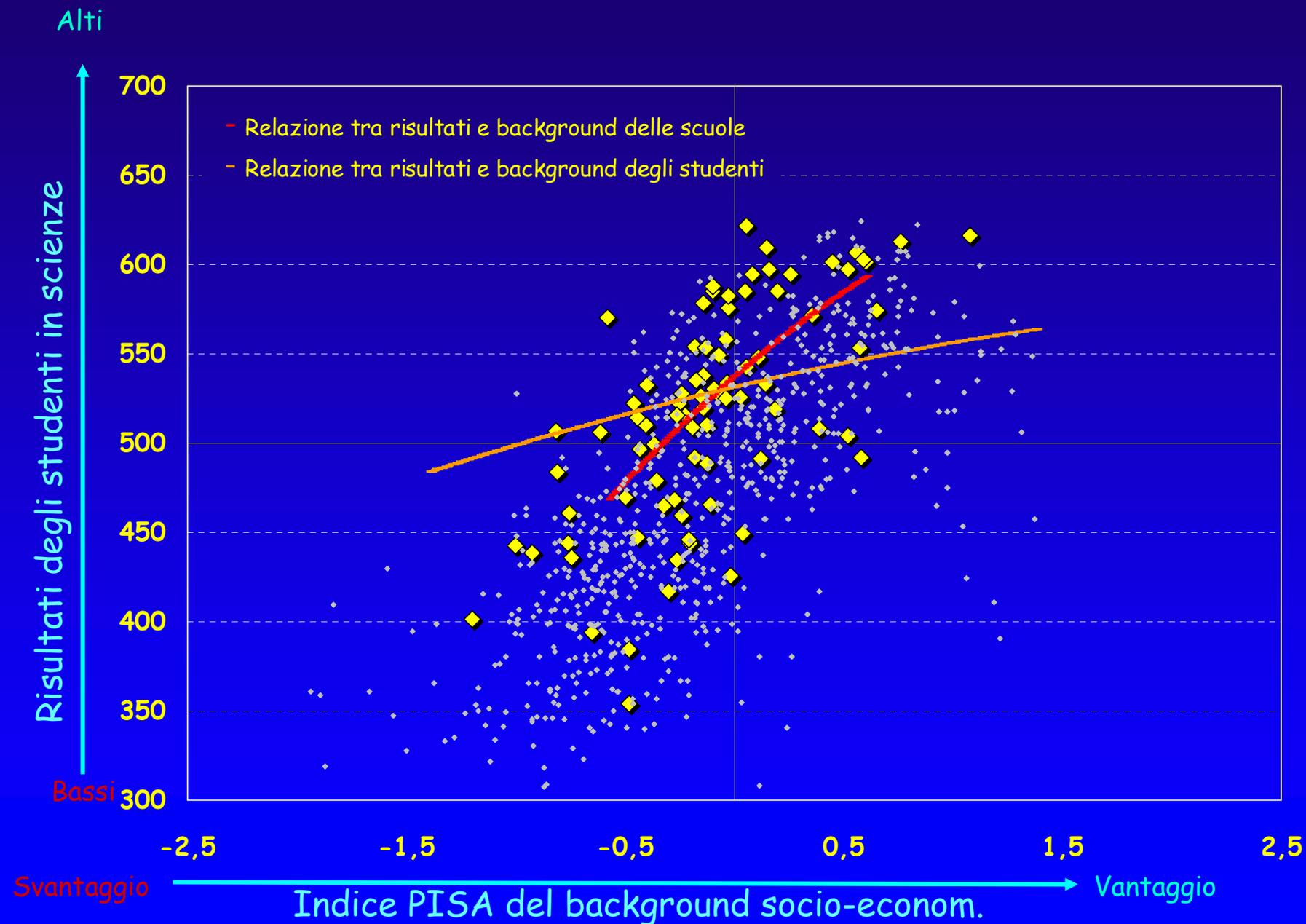
Impatto del background sui risultati degli studenti

Differenze tra scuole e impatto del background sui risultati delle scuole

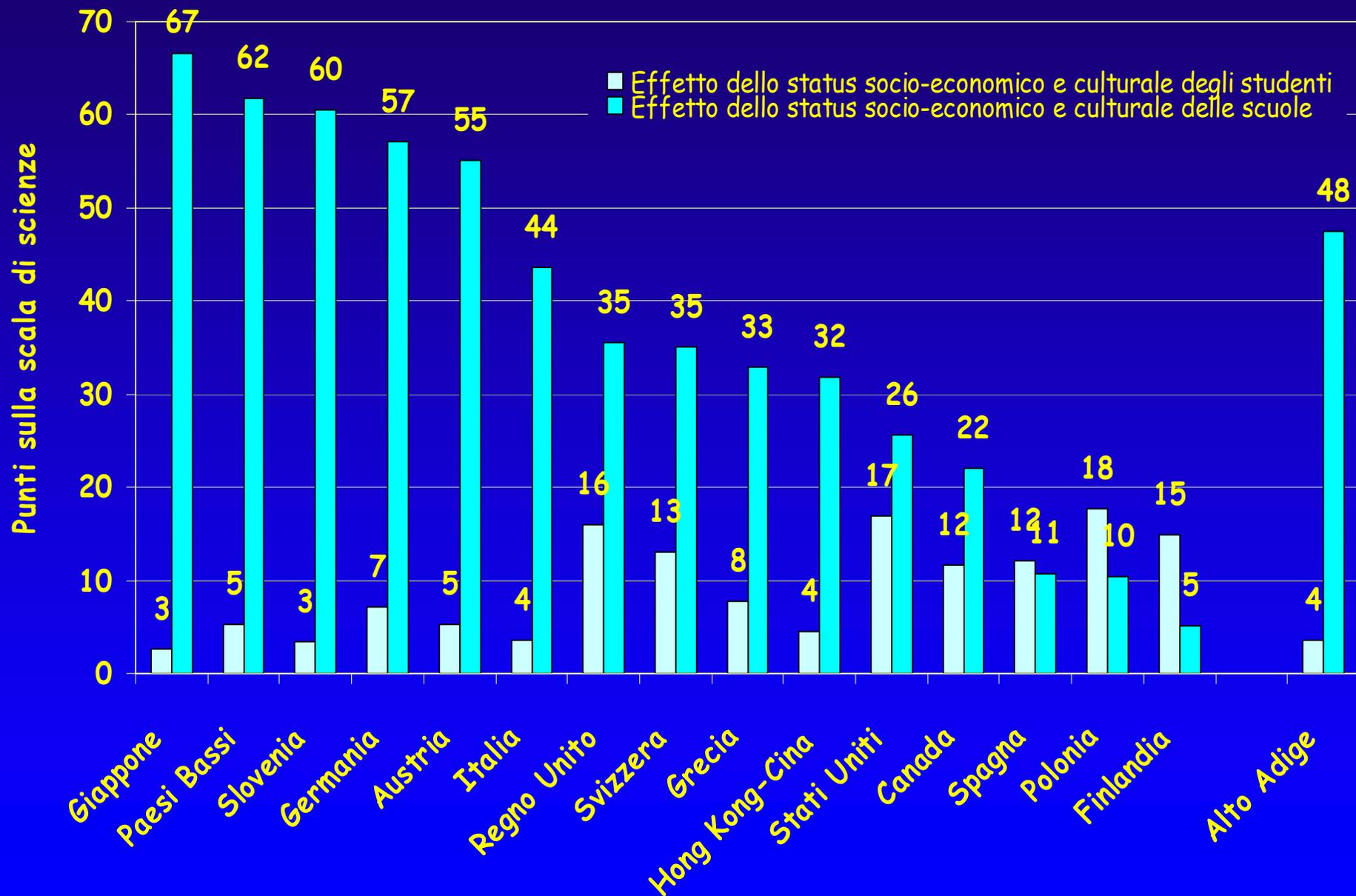
# Varianza nei risultati di scienze



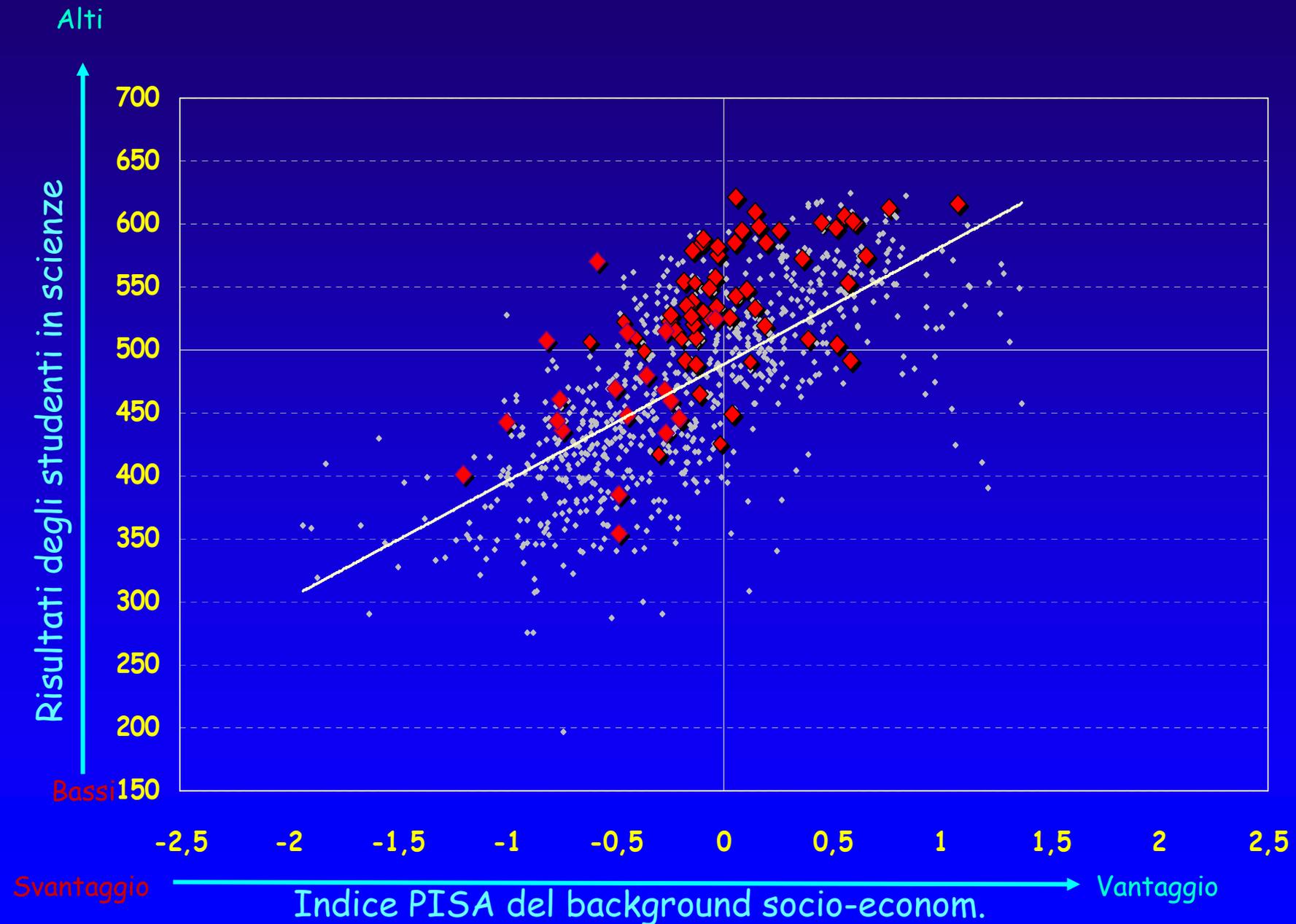
# Risultati e background di studenti e scuole



# Impatto del background di studenti e scuole

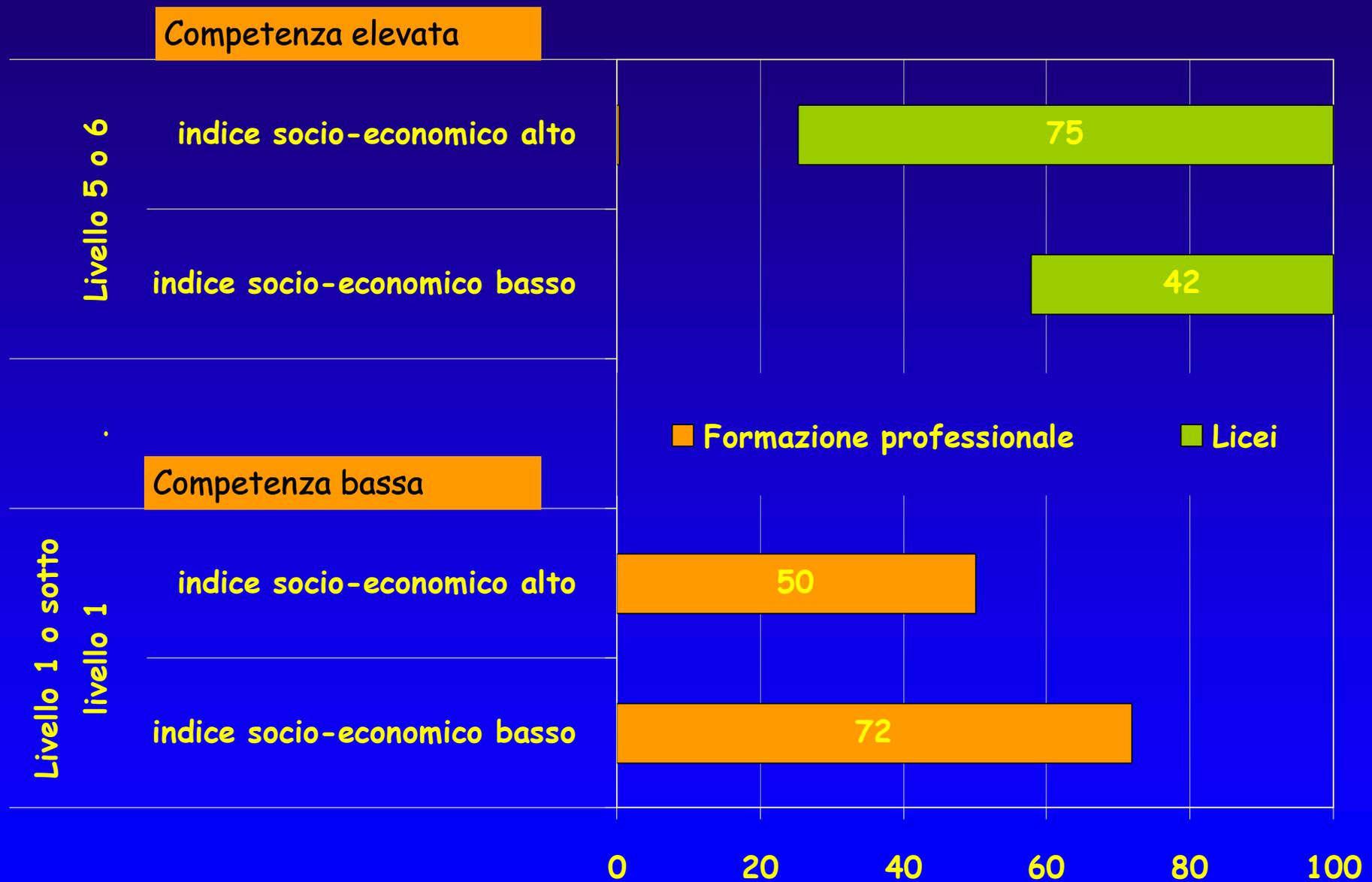


# Risultati e background degli studenti

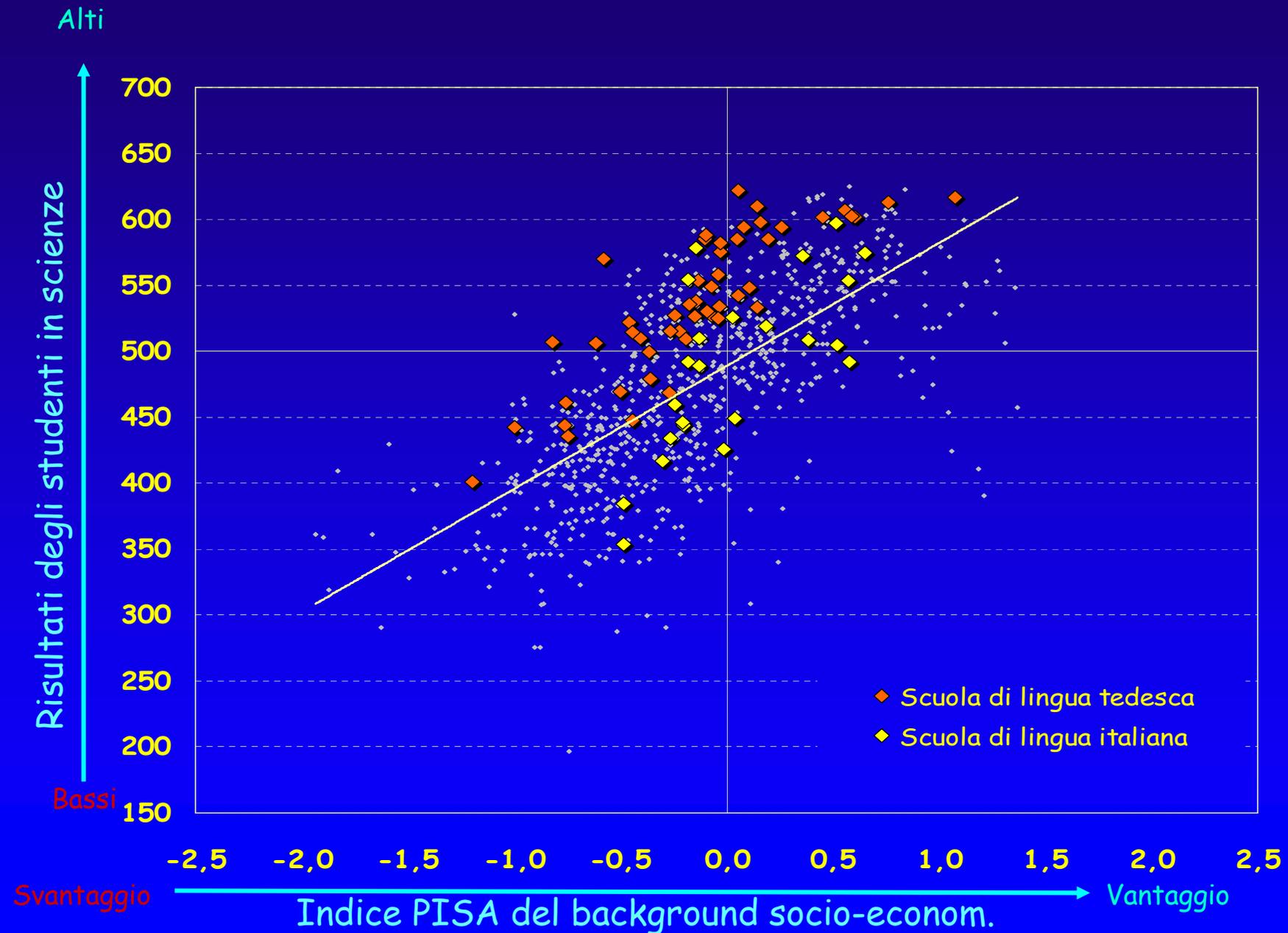




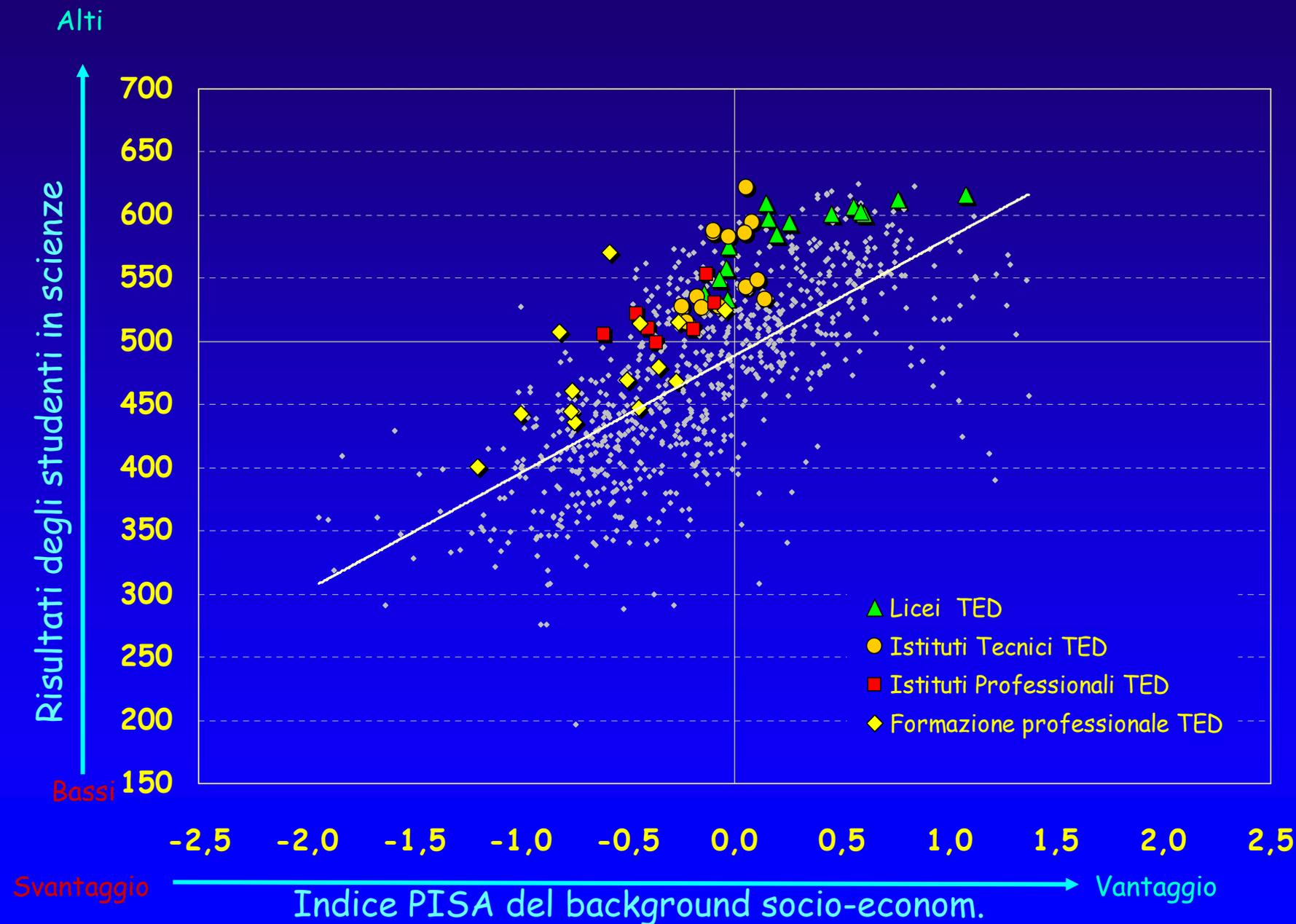
# Risultati, background e scelta della scuola



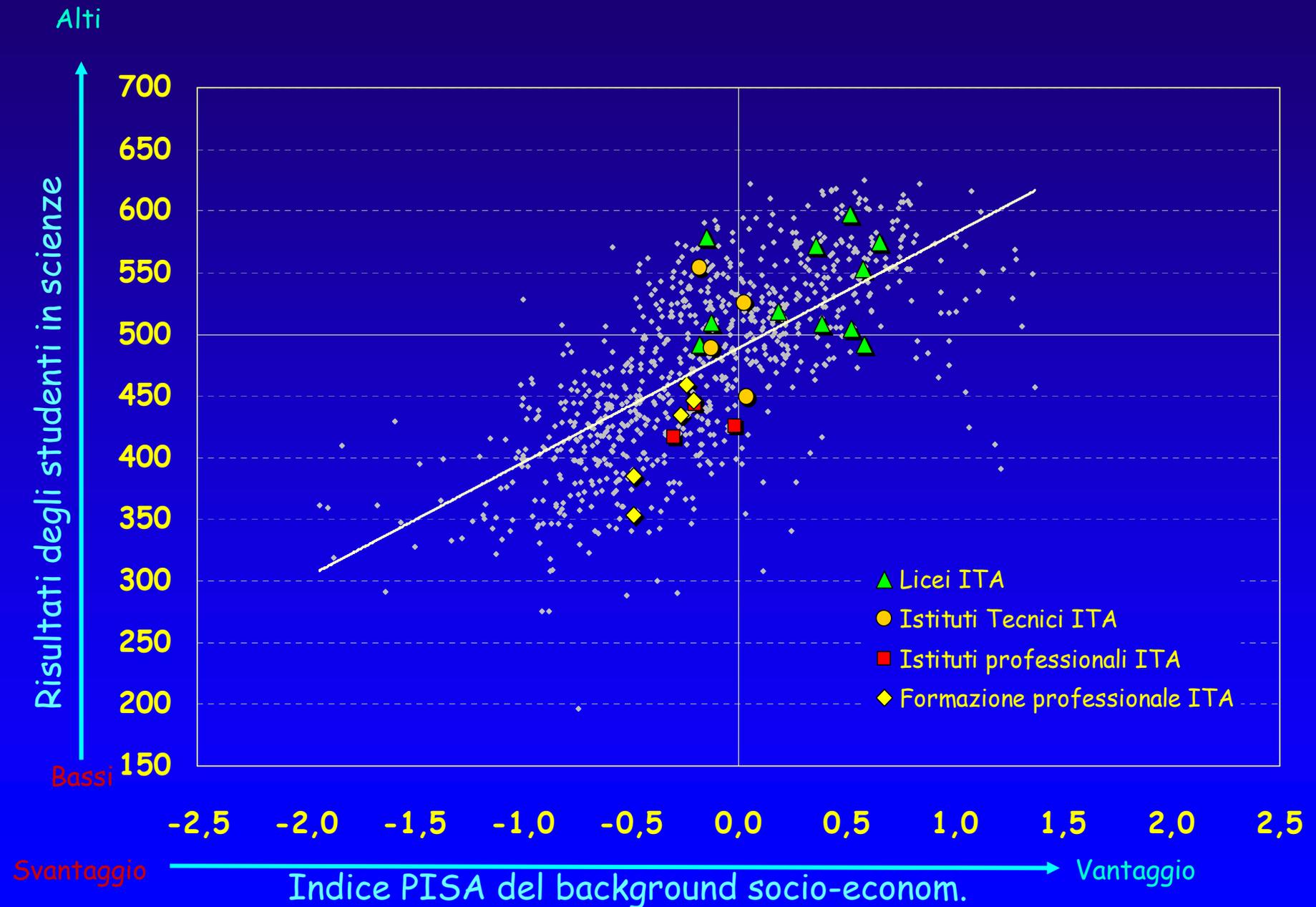
# Risultati e background degli studenti



# Risultati e background degli studenti



# Risultati e background degli studenti



## In sintesi

- A parità di livello socio-economico e culturale i risultati dell'Alto Adige risultano complessivamente più elevati e meno influenzati dal background rispetto all'Italia e alla media OCSE.
- Tra i due gruppi linguistici, la relazione tra background e risultati è meno forte per la scuola tedesca.
- Nella scuola italiana uno dei modi per migliorare i risultati e diminuire le disparità e l'impatto del background sembra esser il sostegno degli studenti con origini socio-economiche svantaggiate.
- La maggioranza delle scuole dell'Alto Adige ha risultati migliori di quelli attesi sulla base del background, e questo è vero per la quasi totalità delle scuole tedesche e per una parte di quelle italiane.

GRAZIE