

Pädagogischer Nachmittag
 Ca 90 TN arbeiten 3 Stunden zusammen (14 – 17 Uhr)
 Einstieg in die Schulentwicklungsarbeit

Ziel: Als Vorarbeit für eine spätere Arbeit am Leitbild eine Situationsklärung vornehmen: Wie erleben wir uns und unsere Schule?

Begrüßung – einführende Worte	14.15	Herr Dir.
Moderatorin stellt sich und den Ablauf des Nachmittags vor	14.20	Die Zielsetzung wird erläutert
Impulsreferat zur Schulentwicklung	14.40	Gestaltung und Selbststeuerung als Elemente der SE
GA: Wie erleben wir uns und unsere Schule Metaphernarbeit	Bis 16 Uhr Incl. Pause	Gr. Zu 7 erhalten Arbeitsauftrag (ca. 35 min.) anschließend tauschen sich 2 Gruppen aus und halten Wesentliches auf Plakat fest
Vorstellung der GA	16.10	5 Gruppenpaare (jew. 2 Moder.)
Konsequenzen erörtern (unter besonderer Mitarbeit jener, die das Ergebnis vorgestellt haben)	Bis 16.30 (20)	Ideeninsel – Einwandinsel (grüne und rote Karten zum Anzeigen) Moderatorin schreibt auf Flipchart mit
Zuerst Murmeldiskussion Vorschläge für "Hüter"	Bis 16.45 (15)	Eine aus den Nominierungen und von Freiwilligen formierte Gruppe hütet und bearbeitet die Ergebnisse
Verabschiedung durch den Herrn Direktor		Ausblick auf nächste Schritte
Anschließende Sitzung mit den „Hütern“	17 – 17.30	Moderatorin erklärt mögliche Arbeitsweise, TN geben ihre Zustimmung oder Begründung für Ausstieg

Organisatorisches :

Wer?

- Bestimmung und Ausschilderung der Gruppenräume ► (12 Klassen Lageplan projizieren und Zuordnung zu zwei Kleingr.)
- Gruppeneinteilung ► (Sekretariat bereitet 12 Ziffernpakete zu 7 vor)
- Im Vorfeld 10 Moderatoren namhaft machen ► bei Bücherkonferenz
- Getränke vor der Aula für die Pause ► zumindest Wasser
- Stuhlkreise in den Klassen sind schon vorbereitet (Schulwarte), Flipchartplakate und Stifte nehmen die Moderatoren mit
- Rückmeldeplakate + grüne und rote Karten ► Moderatorin

Arbeit in Kleingruppen

1. Schritt (individuell max. 5 Min.)

Ergänzen Sie bitte spontan, ohne sich selbst zu zensurieren, folgenden Satz durch Worte oder eine Skizze:

Unsere Schule ist wie ...

Wir Lehrer/innen sind darin wie ...

2. Schritt (Austausch in der Gruppe ca. 15 Min.)

Bevor Sie mit dem Austausch beginnen: Kennen sich alle Teilnehmer/innen? Wenn nicht, stellen Sie sich bitte kurz vor...

Stellen Sie sich gegenseitig den Inhalt Ihrer (Sprach)bilder vor und erläutern Sie kurz die Bedeutung Ihrer Metapher. Was fällt auf, wie ähnlich oder unterschiedlich sind ihre Bilder...

3. Schritt (Wichtige Erkenntnisse auf Plakat ca. 10 Min)

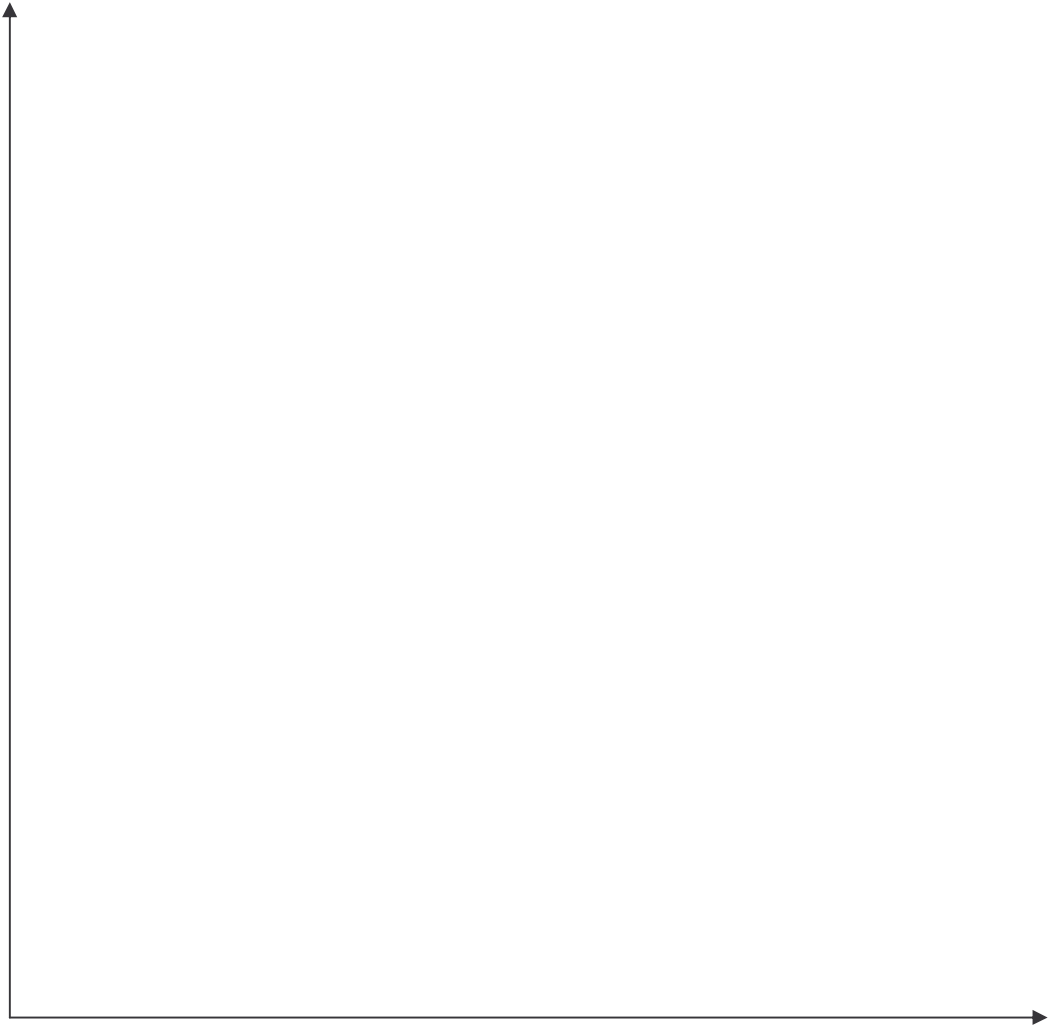
Einigen Sie sich auf wichtige beschreibende Merkmale, sowohl für die Schule als auch für die Lehrerinnen und Lehrer

4. Schritt (Zwei Kleingruppen verschmelzen ca. 20 Min.)

- ❖ Gibt es gemeinsame Punkte, Übereinstimmung?
- ❖ Erscheint etwas offensichtlich konträr?
- ❖ Überraschendes, Kurioses...

Halten Sie bitte die Ergebnisse auf Plakat fest und klären Sie, welche 2 Personen das Ergebnis im Plenum vortragen ...

Das Gesprächs- und
Arbeitsklima am
heutigen Päd.
Nachmittag war ...



Wir haben das Ziel des heutigen Nachmittags erreicht...