

Päd. Halbttag zum Thema „Eigenverantwortliches Lernen“

Zeit: 8.30 bis 12.30 am 03. 09. 03

Ort: Tramin – Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Ziele:

- Informationen in Umlauf bringen
- Erfahrungen mit eigenverantwortlichen Lernen für alle nutzbar machen
- Vereinbarungen zur Umsetzung treffen

Begrüßung und Einführung Frau Direktor	10	Anbindung an Brockmeyerreferat, an Aussagen im SP
Ablauf des Halbtages Moderatorin	10	Ziele - Vorgehensweise
Kurzreferat Frau Dezini	20	Geschichtlicher Abriss zur Reformpäd. Querverbindungen zu den später vorgestellten Methoden
Markt mit 10 (6+4) Stationen	1,5 (incl. Pause)	LP verteilen sich frei auf die Stationen
Fachgruppen (große Fachgruppen teilen sich nach Interessensschwer- punkten	1 St.	<u>Arbeitsauftrag:</u> Was von dem Gesehenen lässt sich in unseren Fachunterricht übernehmen, in welcher Form? Zum Schluss geben die Fachgruppenmitglieder eine Einschätzung über Punkte ab (siehe Anhang)
Zusammenschau und Abschluss	20	Die Einschätzungen werden gesichtet, Anmerkungen, Bedenken und Fragen können noch gestellt werden
Ausblick und Abschluss Frau Direktor	5	Zwischencheck nach dem ersten Semester (> Einschätzungsplakate)
Schlussevaluation Fishpool	5	

Organisatorisches:

Die Verantwortlichen für die Stöberecken rechtzeitig ansprechen

Raum klären: Wo werden die Stationen aufgebaut – besser wäre es vor Beginn

Ablaufplakat und Punktabfrage bringt Moderatorin

Fachgruppen: „Eigenverantwortliches Lernen“ (1 Stunde)

Was lässt sich von dem Gesehenen und Vorgestellten in unseren Fachunterricht übernehmen?

In welcher Form lässt es sich anwenden?

Was ist uns nützlich, was brauchen wir, um die Umsetzung im Fachunterricht zu gewährleisten?

Gegen Ende der Diskussion bitten wir jede Fachlehrkraft sich auf der Einschätzungsfolie mit einem Punkt zu positionieren. Die Folie dient als Orientierung im Plenum.

FACHGRUPPE:

Wie häufig werde ich eigenverantwortliches Lernen in meinen Unterricht einbauen?

Setzen Sie bitte einen Punkt in jene Zeile, die Sie als wahrscheinlich erachten

Punkte

Anzahl

Regelmäßig – täglich		
1 x pro Woche		
1 x pro Monat		
1 x pro Semester		

Stationen für den Markt am Päd. Tag am 03. Sept. 03

Thema	Namen
I Sprachforscher (Rechtschreibung)	
II Lerntagebuch – Reflexion des Lernprozesses - Kindersprechstunde	
III Stationenarbeit – Werkstattunterricht - Wochenplan	
IV Lesetagebuch – Lesekiste – Huk-Kiste	
V Dalton-Konzept (am Beispiel Naturwissen- schaften)	
VI Methodenkoffer zweite Sprache	

STÖBERECKEN – OHNE BETREUUNG

MS-Bibliothek - didakt. Material	
GS – Lehrmittel	
Literatur zum eigenverantwortlichen Lernen	
Lernsoftware (Laptop)	