

Jahrgangstufe: 1. Klasse Mittelschule

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...
Thema: Mensch und Welt Leben in Gemeinschaft Aktuelle Themen und Fragestellungen aufgreifen Leid in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> • die Fragen des menschlichen Lebens stellen • sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen • die Grundregeln einer Gemeinschaft erkennen • die Ursachen der Armut und die Hilfsorganisationen kennen • sich in die Situation kranker Menschen und Behinderter einfühlen
Thema: Die Frage nach Gott Meine Beziehung zu Gott	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Gottesvorstellungen anderen mitteilen • seine Gedanken in persönlichen Gebeten und Bildern mitteilen
Thema: Biblische Botschaft Entstehungsgeschichte der Bibel Die Bibel als Heilige Schrift Pessach und Osterfest	<ul style="list-style-type: none"> • in der Bibel nachschlagen • einige Bücher der Bibel aufzählen • die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen • das Osterfest deuten
Thema: Kirche und Gemeinde Entstehung der Kirche Die Apostel und ihr Wirken Gebetsformen und –gebärden Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	<ul style="list-style-type: none"> • von der Entstehung der Kirche berichten • die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern • Gebetsformen und –gebärden beschreiben und deuten • die Sakramente als symbolische Handlungen erkennen und ihre Bedeutungen benennen.

Jahrgangstufe: 2. Klasse Mittelschule

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...
Thema: Mensch und Welt Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	<ul style="list-style-type: none"> • über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken: Was ist wichtig? Wofür habe ich Zeit? Wer gibt mir Halt? • mit Konflikten umgehen
Thema: Die Frage nach Gott Vielfalt biblischer Gottesbilder und Gotteserfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> • Gotteserfahrungen der Propheten beschreiben
Thema: Jesus Christus Das Leben Jesu Vorbilder im Glauben	<ul style="list-style-type: none"> • vom Leben Jesu berichten • aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten • sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen
Thema: Kirche und Gemeinde Martin Luther und die Reformation Ökumene	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen
Thema: Andere Religionen Grundaussagen des Judentums und des Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge des Judentums und des Islams beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen

Jahrgangstufe: 3. Klasse Mittelschule

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...
Thema: Mensch und Welt Christliche Weltsicht und Weltdeutung	<ul style="list-style-type: none"> • über das eigene Leben nachdenken • sich mit eigenen Stärken, Schwächen, Ängsten auseinandersetzen • sich mit dem eigenen Glauben beschäftigen und ihn als Halt für sein Leben kennenlernen • Formen der Sucht, ihre Gefahren und Auswirkungen verstehen • sich mit Fragen zum Thema „Freundschaft und Liebe“ auseinandersetzen und Werte in einer Beziehung überdenken
Thema: Die Frage nach Gott Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	<ul style="list-style-type: none"> • das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren • Lobgesänge an den Schöpfer in verschiedenen Formen ausdrücken
Thema: Biblische Botschaft Psalmen und Propheten der heutigen Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte kreativ ausdrücken • Persönlichkeiten, die ihr Leben aus dem Glauben heraus leben, als Lebenshilfe erfahren
Thema: Kirche und Gemeinde Kirche im Wandel der Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen
Thema: Andere Religionen Hinduismus und Buddhismus Religiöser Pluralismus und Sekten	<ul style="list-style-type: none"> • wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen • Merkmale und Kennzeichen von religiösen Bewegungen und Sondergemeinschaften unterscheiden und Gefahren erkennen