

## Jahrgangstufe: 1. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...
<b>Thema: Natürliche Zahlen</b>  <b>Inhalte:</b> Vergleichen, ordnen, zählen, Daten sammeln und darstellen	die natürlichen Zahlen <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren</li> <li>- ordnen</li> <li>- vergleichen</li> <li>- darstellen</li> </ul>
<b>Thema: Zahlensysteme</b>  <b>Inhalte:</b> Zehnersystem, Binärsystem, römische Zahlen, Potenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Stellenwertsystem erkennen</li> <li>- Zahlen lesen und schreiben</li> <li>- Runden</li> </ul>
<b>Thema: Grundrechnungsarten mit natürlichen Zahlen</b>  <b>Inhalte:</b> Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Rechengesetze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbegriffe verstehen und verwenden</li> <li>- einfache Grundrechnungsarten im Kopf ausführen</li> <li>- Grundoperationen schriftlich ausführen</li> <li>- Überschlagsrechnungen machen</li> <li>- Rechengesetze anwenden</li> <li>- Textaufgaben lösen und Ergebnisse kritisch hinterfragen</li> <li>- einfache Potenzen berechnen</li> </ul>
<b>Thema: Geometrische Grundbegriffe</b>  <b>Inhalte:</b> Strecke, Gerade, Strahl, parallel, senkrecht, Winkel,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geometrische Grundbegriffe (Strecke, Gerade, Strahl, parallel, senkrecht) verstehen und anwenden</li> <li>- kann mit dem Geodreieck arbeiten</li> <li>- Winkel schätzen, messen und zeichnen</li> </ul>
<b>Thema: Dezimalzahlen</b>	die Dezimalzahlen <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren</li> </ul>

<b>Inhalte:</b> Vergleichen, ordnen, Grundrechnungsarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordnen</li> <li>- vergleichen</li> <li>- darstellen</li> <li>- im Stellenwertsystem einordnen</li> <li>- Rechenoperationen mit den Dezimalzahlen ausführen</li> <li>- runden</li> </ul>
<b>Thema: Brüche</b>  <b>Inhalte:</b> Umgang mit Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brüche als Teile von einem Ganzen erkennen</li> <li>- Brucharten erkennen</li> <li>- gemischte Zahlen in unechte Brüche umwandeln und umgekehrt</li> <li>- Brüche darstellen</li> <li>- Bruchteile berechnen</li> <li>- Gesamtgrößen berechnen</li> </ul>
<b>Thema: Größen</b>  <b>Inhalte:</b> Längen-, Gewichts- und Zeitmaße	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maße schätzen und messen können</li> <li>- Maßeinheiten umwandeln können</li> <li>-</li> </ul>
<b>Thema: Ebene und Raum</b>  <b>Inhalte:</b> Dreiecke, Vierecke, regelmäßige Vielecke, kartesisches Koordinatensystem, Spiegelungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Dreiecken, Vierecken und regelmäßigen Vielecken benennen</li> <li>- Umfang und Fläche von Rechtecken berechnen</li> <li>- Sachaufgaben mit geometrischen Inhalten lösen</li> <li>- Punkte im Koordinatensystem ablesen und eintragen können</li> <li>- Spiegelungen ausführen</li> </ul>

## Jahrgangsstufe: 2. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
<b>Thema: Natürliche Zahlen</b>  <b>Inhalte:</b> Teiler, Vielfache, Primzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teiler und Vielfache einer Zahl nennen</li> <li>- Die Teilbarkeitsregeln anwenden</li> <li>- Primzahlen definieren und Primfaktorzerlegung durchführen</li> <li>- Finden von Gemeinsamkeiten, z. B. gemeinsamer Nenner (kgV, ggT)</li> </ul>
<b>Thema: Rechnen mit ganzen und rationalen Zahlen</b>  <b>Inhalte:</b> Grundrechnungsarten, Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechenoperationen mit Dezimalzahlen durchführen</li> <li>- Dezimalzahlen im Zahlenstrahl erkennen und darstellen, sowie in die Stellenwerttafel eintragen</li> <li>- Rechengesetze mit Dezimalzahlen anwenden</li> <li>- Sachaufgaben mit Alltagsbezug durchführen</li> </ul>
<b>Thema: Bruchrechnen</b>  <b>Inhalte:</b> Definition, Rechenoperationen, Darstellung, erweitern und kürzen, Umwandlung in Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brüche darstellen und definieren</li> <li>- Bruchteile graphisch darstellen</li> <li>- Verschiedene Schreibweisen von Zahlen</li> <li>- Rechenoperationen mit Brüchen durchführen unter Berücksichtigung der Vorfahrtsregeln (Spiralprinzip)</li> <li>- Textaufgaben lösen</li> </ul>
<b>Thema: Prozentrechnen</b>  <b>Inhalte:</b> Prozente, direkte und indirekte Proportionalität, Diagramme, Grundbegriffe, Textaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundbegriffe definieren</li> <li>- Zuordnungen erkennen: direkte Proportion, indirekte Proportion...</li> <li>- Zuordnungen berechnen und darstellen</li> <li>- Prozentwert, -satz und Grundwert berechnen</li> <li>- Alltagsbegriffe wie Mehrwertsteuer, Rabatt, Skonto,... definieren</li> <li>- Textaufgaben lösen</li> </ul>

<p><b>Thema: Berechnungen an regelmäßigen Vielecken</b></p> <p><b>Inhalte:</b> Eigenschaften geometrischer Figuren erkennen, Fläche und Umfang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkonstruktionen erstellen</li> <li>- Eigenschaften ausgewählter Figuren erkennen und klassifizieren</li> <li>- Umfang und Fläche von regelmäßigen Vielecken berechnen</li> <li>- Textaufgaben lösen</li> </ul>
<p><b>Thema: Längen-, Flächen-, Raummaß, Masse, Gewicht, Hohlmaße</b></p> <p><b>Inhalte:</b> Größen und zusammengesetzte Größen vergleichen, schätzen und Einheiten situationsgerecht auswählen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gängige Einheiten der behandelten Maße anwenden und umwandeln</li> </ul>
<p><b>Thema: Statistik</b></p> <p><b>Inhalte:</b> Statistische Erhebungen selbst durchführen und die erhobenen Daten aufbereiten. Daten analysieren, verschiedene Mittelwerte und Streumaße berechnen. Datendarstellungen interpretieren und auf ihre Aussagekraft überprüfen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistische Erhebungen durchführen</li> <li>- Fachsprache anwenden.</li> <li>- Diagramme erstellen</li> </ul>
<p><b>Thema: Wahrscheinlichkeit</b></p> <p><b>Inhalte:</b> Zufallsexperimente durchführen, die möglichen Ergebnisse systematisch angeben und Wahrscheinlichkeiten für einfache Ereignisse berechnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Zufallsexperimente durchführen</li> <li>- mögliche Ergebnisse eines Experiments nennen</li> <li>- Fachbegriffe korrekt anwenden</li> <li>- Ereignisse und Häufigkeiten beobachten, auswerten und darstellen</li> </ul>
<p><b>Thema: Verschiebung, Spiegelung und Drehung</b></p> <p><b>Inhalte:</b> Im kartesischen Koordinatensystem geometrische Figuren darstellen, spiegeln, verschieben und drehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kongruente Abbildungen erkennen und durchführen</li> </ul>

## Jahrgangsstufe: 3. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
<b>Thema: Orientierung in den Zahlenmengen N, Z, Q und R</b>  <b>Inhalte: Vergleichen, ordnen, zählen</b>	Die verschiedenen Zahlenmengen <ul style="list-style-type: none"> <li>- definieren</li> <li>- ordnen</li> <li>- vergleichen</li> <li>- darstellen</li> </ul>
<b>Inhalte:</b> Rechnen in den Zahlenmengen N, Z, Q und R	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Grundoperationen mit rationalen Zahlen ausführen</li> <li>- Rechnen mit Potenzen</li> <li>- die Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen anwenden</li> <li>- Sachaufgaben mit rationalen Zahlen lösen</li> </ul>
<b>Thema: Variable und Termen</b>  <b>Inhalte:</b> Rechnen mit Variablen und Termen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchstaben verwenden, um Formeln und einfache Sachverhalte und Gesetzmäßigkeiten auszudrücken</li> <li>- Mit Hilfe von Rechengesetzen Terme vereinfachen</li> <li>- Mit Variablen und Termen rechnen</li> </ul>
<b>Thema: Gleichungen</b>  <b>Inhalte:</b> Einfache Gleichungen lösen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Gleichungen erstellen und lösen</li> <li>- Äquivalenzumformungen</li> <li>- Textgleichungen lösen</li> </ul>
<b>Thema: Taschenrechner</b>  <b>Inhalte:</b> Arbeiten mit dem Taschenrechner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechenaufgaben mit Hilfe des Taschenrechners lösen</li> <li>- Ergebnisse überprüfen</li> </ul>
<b>Thema: Relationen</b>  <b>Inhalte:</b> direkte und indirekte Proportionalität	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direkte und indirekte Proportionalität erkennen und unterscheiden</li> <li>- Wertetabellen erstellen und im Koordinatensystem darstellen</li> <li>- Daten interpretieren</li> <li>- Proportionalität berechnen</li> <li>- Prozentrechnungen durchführen</li> </ul>

<b>Thema: Ebene</b> <b>Inhalte:</b> Umfang und Flächeninhalt von Vielecken und Kreis	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vielecke nach den Eigenschaften ordnen</li><li>- Umfang und Flächeninhalt von Vielecken berechnen</li><li>- Umfang und Fläche vom Kreis berechnen</li><li>- Lehrsatz des Pythagoras anwenden</li><li>- Flächenmaße anwenden und umwandeln</li></ul>
<b>Thema: Raum</b> <b>Inhalte:</b> Körperberechnungen	<ul style="list-style-type: none"><li>- sich räumlich orientieren</li><li>- Eigenschaften von Körpern benennen</li><li>- Schrägbilder und Netze von Körpern zeichnen</li><li>- Oberfläche und Volumen berechnen</li><li>- Satz des Pythagoras anwenden</li><li>- Raummaße anwenden und umwandeln</li><li>- Gewicht von Körpern bestimmen</li></ul>
<b>Thema: Daten und Vorhersagen</b> <b>Inhalte:</b> Statistik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verfahren zur Durchführung statistischer Erhebungen anwenden</li><li>- Kennt die Fachbegriffe</li><li>- Verschiedene Diagramme erstellen und interpretieren</li></ul>
<b>Inhalte:</b> Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"><li>- kennt die Fachbegriffe</li><li>- Zufallsexperimente durchführen</li><li>- die möglichen Ergebnisse eines Versuches nennen</li></ul>