

## Jahrgangsstufe: 1.Klasse

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann
<b>Thema: ARBEITSSICHERHEIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die Benutzerordnung des Technikraumes und richtet sich danach</li> <li>• kann im Technikraum und auf allen Wegen dorthin Ordnung halten</li> <li>• kann Sicherheitszeichen erkennen und einhalten</li> <li>• kennt die Gefahrenquellen und bemüht sich Unfälle zu vermeiden</li> <li>• kennt die Räumungsordnung und verhält sich im Notfall richtig</li> </ul>
<b>Thema: WERKZEUGE UND MASCHINEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsschutzbestimmungen kennen und einhalten,</li> <li>• Werkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Geräte fachgerecht einsetzen</li> <li>• kennt Grundlegendes im Umgang mit einfachen Werkzeugen</li> <li>• kennt den fachgerechten Umgang mit Bohrmaschinen und Dekupiersägen</li> <li>• kennt die Gefahrenquellen und die Sicherheitsvorschriften</li> <li>• kennt Fachbegriffe zu den Holzbearbeitungsmethoden</li> </ul>
<b>Thema: TECHNISCHE ZEICHNUNG UND WERKSTÜCKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einfache technische Zeichnungen anfertigen und lesen</li> <li>• kann Arbeitsschritte planen und eigene Lösungswege finden</li> <li>• kann die Eigenschaften von verschiedenen Werkstoffen beschreiben</li> <li>• kann Werkzeuge und Hilfsmittel richtig anwenden</li> <li>• kann mit Material sparsam umgehen</li> <li>• kann die Gefahren für sich und die Umwelt erkennen</li> <li>• kann sauber und genau arbeiten</li> <li>• kann das eigene Werkstück überprüfen</li> </ul>
<b>Thema: VERKEHRSERZIEHUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die Bedeutung der Verkehrszeichen</li> <li>• kann Verkehrsregeln einhalten</li> <li>• kennt die Gefahrenquellen als Verkehrsteilnehmer und kann sich im Straßenverkehr</li> <li>• richtig verhalten und bemüht sich Unfälle zu vermeiden</li> </ul>

## Jahrgangsstufe: 2.Klasse

Basiswissen	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse Der Schüler/die Schülerin kann / kennt ...
<b>Thema: TECHNISCHES ZEICHNEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einfache technische Zeichnungen lesen</li> <li>• kann verschiedene Zeichengeräte einsetzen</li> <li>• kann Technische Zeichnungen fachgerecht und sauber ausführen</li> <li>• kennt die Grundregeln der Bemaßungsregeln und Linienarten</li> <li>• kann Technische Zeichnungen als Informationsmittel lesen und umsetzen</li> </ul>
<b>Thema: LÖTEN &amp; ELEKTROSCHALTKREIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die Bedeutung der elektrischen Energie</li> <li>• kennt die Wirkung des elektrischen Stroms</li> <li>• kennt die Schaltzeichen u. Symbole</li> <li>• kennt Leiter und Nichtleiter</li> <li>• kennt den einfachen elektrische Stromkreises</li> <li>• kennt die Gefahren für sich und andere im Umgang mit elektrischen Strom</li> <li>• kann die Wirkungen des elektrischen Stromes aufzeigen; einfache Schaltpläne lesen und anfertigen</li> <li>• kann nach Anleitung einfache, mit elektrischen Strom betriebene Modelle herstellen</li> </ul>
<b>Thema: ARBEIT UND PRODUKTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einfache technische Zeichnungen lesen und erstellen</li> <li>• kann Arbeitsschritte planen und eigene Lösungswege finden</li> <li>• kennt die Eigenschaften des Werkstoffes Kunststoff und dessen Anwendungs-bereiche</li> <li>• kann elektronische Teile durch Löten verbinden</li> <li>• kennt einfache Stromkreise, elektronische Bauteile und Schaltungen</li> <li>• kann Schaltungen bauen und in Modellen verwenden</li> <li>• kann mit Material sparsam umgehen</li> <li>• kann Gefahren für sich und die Umwelt erkennen</li> <li>• kann sauber und genau arbeiten</li> <li>• kann das eigene Werkstück überprüfen</li> </ul>
<b>Thema: VERKEHRSERZIEHUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann über Verkehrsmittel und –wege und ihre Auswirkungen nachdenken und sprechen</li> <li>• kennt die Bedeutung der Verkehrszeichen für den Radfahrer</li> <li>• kann Verkehrsregeln im Straßenverkehr mit dem Fahrrad einhalten</li> <li>• kennt die Gefahrenquellen als Verkehrsteilnehmer und kann sich im Straßenverkehr richtig verhalten und bemüht sich Unfälle zu vermeiden</li> <li>• kennt die Normen für die Benutzung des Fahrrades</li> </ul>

## Jahrgangstufe: 3.Klasse

Basiswissen	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse Der Schüler/die Schülerin kann / kennt ...
<b>Thema. VERSORGUNG UND ENTSORGUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann die Ver- und Entsorgungswegen von Energie und Wasser beschreiben</li> <li>• kann die Gewinnung, Umwandlung und Nutzung von Energie erklären</li> <li>• kennt die verschiedenen Formen der Energiegewinnung und des Energieumwandlungsprinzips</li> <li>• kann Ver- und Entsorgungssysteme nach verschiedenen Kriterien vergleichen</li> </ul>
<b>Thema: TECHNISCHES ZEICHNEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Technische Zeichnungen lesen und erstellen</li> <li>• kann Technische Zeichnungen fachgerecht und sauber ausführen</li> <li>• kennt die Bemaßungsregeln und Linienarten</li> <li>• kann Technische Zeichnungen als Informationsmittel erkennen und umsetzen</li> <li>• kennt den Umgang mit der technischen Zeichenplatte,</li> <li>• kennt die Grundregeln der 3-Tafelprojektion und Fachbegriffe</li> </ul>
<b>Thema: Bauen und Wohnen, Arbeit und Produktion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann bei einfachen Bauelementen die Voraussetzungen für Stabilität beschreiben</li> <li>• kann Werkstücke nach Plan sach- und materialgerecht mit angemessener Genauigkeit fertigen</li> <li>• kennt erweiterte Grundbegriffe der Technischen Zeichnung, Maßstabrechnung und der Dreitafelprojektion</li> <li>• kennt die Zusammenhänge zwischen Technischer Zeichnung, Umsetzung und Produktion eines eigen entworfenen Werkstückes</li> <li>• kann eigene Ideen planen, aufzeichnen, organisieren und umsetzen</li> <li>• kann Gefahren für sich und die Umwelt erkennen</li> <li>• kann sauber und genau arbeiten</li> <li>• kann das eigene Werkstück überprüfen</li> </ul>
<b>Thema: VERKEHRSERZIEHUNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann den Aufbau und die Funktion einfachster Transportmittel erklären</li> <li>• kennt Verkehrsmittel und –wege, sowie verschiedene Transportmöglichkeiten</li> <li>• kann über Verkehrsmittel und –wege und ihre Auswirkungen nachdenken und sprechen</li> </ul>