

Jahrgangsstufe: 1. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann....
Thema: Personenbeschreibung/Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • detailliert beobachten und Gegenstände beschreiben • passende Adjektive in Beschreibungen verwenden • Personen auf verschiedene Arten beschreiben • Aufbau und Merkmale einer Personenbeschreibung erkennen • Personenbeschreibungen verfassen
Thema: Erzählung	<ul style="list-style-type: none"> • aus dem eigenen Erfahrungsbereich erzählen • aktiv zuhören • Schreibstrategien und Schreiptipps kennen lernen • Ideen für eine Erzählung sammeln • den Aufbau einer Erzählung erkennen • Gedanken und Gefühle in Texte einbauen • Abwechslung im Ausdruck üben • Sätze verbinden • Höhepunkte sprachlich ausgestalten • Präteritum und Perfekt richtig anwenden • Texte verfassen, umschreiben, fortsetzen • im Unterricht gelernte Tipps anwenden und Nachschlagwerke verwenden • wesentliche Unterschiede zwischen mündlicher Erzählung im Dialekt und schriftlicher Erzählung in der Hochsprache kennen
	<ul style="list-style-type: none"> • über Texte sprechen

Thema: Literarische Kurzform (Jugendbücher, Gedichte)	<ul style="list-style-type: none">• eine literarische Figur beschreiben• einen inneren Monolog verfassen• ein Buch vorstellen• typische Merkmale lyrischer Texte erkennen (Vers, Strophe, Reim)• ein Gedicht anschaulich und sinnerschließend vortragen
Thema: Sachtexte	<ul style="list-style-type: none">• einen Sachtext mithilfe von Randbemerkungen bearbeiten• zentrale Aussagen eines Sachtextes erkennen• Sachtexten Informationen entnehmen und diese mithilfe einer Mind-Map darstellen• Informationen mithilfe des Internets recherchieren und auswerten• Sachtext mithilfe der 4- Schritt- Erarbeitungsmethode erschließen (überfliegendes Lesen, gründliches Lesen, mit eigenen Worten zusammenfassen und abschließendes Vergleichen)
Thema: Grammatik und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Merkmale und Funktionen der Hauptwortarten erkennen• die Wortarten für die eigene Schreibtätigkeit nutzen• Satzglieder mit Hilfe der Umstellprobe erkennen• Subjekt, Prädikat und Objekte voneinander unterscheiden• Wörterbücher und Textverarbeitungsprogramme verwenden• Rechtschreibstrategien und grammatisches Wissen einsetzen• Groß- und Kleinschreibung unterscheiden• Rechtschreibung nach Fehlerschwerpunkten üben

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
Thema: Erzählung	<ul style="list-style-type: none"> • Mündlich erzählen • Eine Erzählung in Hinblick auf Spannung untersuchen • Mittel der Spannung in einer Erzählung untersuchen • Eine Erzählung planen und überarbeiten • Die äußere und innere Handlung einer Erzählung unterscheiden • Die innere Handlung spannend und anschaulich gestalten • Die Atmosphäre einer Erzählung gestalten • Unterschiedliche Erzählperspektiven erkennen und anwenden • Eine Erzählung anschaulich vortragen
Thema: Bericht	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien eines Berichtes kennenlernen • Einen einfachen Unfallbericht entsprechend der W-Fragen verfassen • Objektivität und Subjektivität in Berichten erkennen • Eine Erzählung in einen Bericht umformen
Thema: Sachtexte	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Sachtext mithilfe von Randbemerkungen und durch Fragenstellen bearbeiten • Einem Sachtext Informationen entnehmen und sie mithilfe einer Mind-Map darstellen • Einen Kurzvortrag mithilfe einer Mind-Map halten • Ein Diagramm oder eine Tabelle beschreiben • Informationen mithilfe des Internets recherchieren und auswerten • ein Exzerpt zu einem beliebigen Sachtext erstellen (4- Schritt-Erarbeitungsmethode (überfliegendes Lesen, gründliches Lesen, mit eigenen Worten zusammenfassen und abschließendes Vergleichen))
Thema: Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Personen, Tiere, Gegenstände oder Vorgänge genau, vollständig und anschaulich beschreiben

Thema: Literarische Kurzformen (Ballade)	<ul style="list-style-type: none">• die Merkmale der Ballade erkennen• die Ballade von lyrischen Gedichten unterscheiden.• Balladen sinnbetont vorlesen bzw. vortragen (rapen, szenisch darstellen)• Balladen umschreiben
Thema: Grammatik und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Die grammatikalischen Phänomene Satzreihe und Satzgefüge mit den entsprechenden Konjunktionen unterscheiden• Die Zeichensetzung in Satzreihen und –gefügen anwenden• Satzglieder erkennen und bestimmen• Die Funktion des Attributs und seine Formen untersuchen• Aktiv und Passiv unterscheiden• Wörterbücher und Textverarbeitungsprogramme verwenden• Rechtschreibstrategien und grammatisches Wissen einsetzen• Groß- und Kleinschreibung untersuchen und üben• Nominalisierung erkennen und ihre Schreibweise üben• Rechtschreibung nach Fehlerschwerpunkten üben

Jahrgangstufe: 3. Klasse

Basiswissen	Kompetenzen: Der Schüler/die Schülerin kann ...
Die Erzählung / Erzählen	<ul style="list-style-type: none"> • Ideen sammeln, einen Schreibplan entwerfen, Gedanken ausformulieren, überarbeiten und eine Endfassung erstellen • zu Impulsen schreiben/erzählen (Bilder, Gegenstände, Farben, Musik) • ein Thema in mehreren Textsorten gestalten (innerer Monolog, Brief, Tagebucheintrag...) • Texte gestalten, fortsetzen und verändern (Gefühlswörter, treffende Wörter verwenden, Reden einbauen, Satzanfänge variieren, sich Figuren, Gegenstände, Orte genau vorstellen...) • sprachliche Bilder unterscheiden (Metapher, Personifikationen, Vergleiche, Redewendungen) • sprachliche Gestaltungsmittel erkennen
Die Erörterung	<ul style="list-style-type: none"> • in Diskussionen argumentieren und appellieren • Redeabsichten erkennen, sich in den Gesprächspartner einfühlen, Meinungen und Standpunkte erkennen, Kernaussagen erfassen, Gehörtes darstellen • verschiedene Gesprächssituationen bewältigen und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen • frei sprechen, deutlich artikulieren und einen differenzierten Wortschatz anwenden • Texte mit erörterndem Schwerpunkt verfassen • kritisch über Themen schreiben und eigene und fremde Einstellungen darstellen
Literarische Texte und Sachtexte untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • einem literarischen Text Informationen entnehmen (Ballade, Gedicht, Kurzgeschichte, Kalendergeschichte, ...), Texte erschließen, Meinungen diskutieren, das Wesentliche eines Textes wiedergeben; • Epische, lyrische und dramatische Elemente unterscheiden • Sachtexte mit Hilfe von unterschiedlichen Strategien (Tabellen,

	<p>Mindmaps, Diagramme, Schaubilder...) erschließen</p> <ul style="list-style-type: none">• Einen Text effektiv und angemessen vortragen• Texte kritisch, lautrichtig, flüssig, sinnbetont lesen bzw. vorlesen• bewusst hinhören, Kernaussagen erfassen, detaillierte Informationen aufnehmen, Gehörtes darstellen;• Vorträge vorbereiten und halten• unterschiedliche Präsentationstechniken anwenden
Rechtschreibung und Grammatik	<ul style="list-style-type: none">• Wörterbücher und Textverarbeitungsprogramme verwenden• Rechtschreibstrategien und grammatisches Wissen einsetzen• Wort-, Satz- und Textgrammatik gezielt einsetzen• Veränderungen in der Sprache und im Sprachgebrauch untersuchen
Pragmatische Textformen	<ul style="list-style-type: none">• eine Bewerbung und einen Lebenslauf verfassen und die äußere Form berücksichtigen