

3.

Dreijahresplan des Schulsprengels Naturns

Umsetzung des Schwerpunktthemas der Grundschule Naturns „Persönlichkeits- und Selbständigkeitserziehung“

Team der Klassen 2.A/B/C

Feinplanung des Schwerpunktes für die 2. Klassen A/B/C
mit Umsetzungsschritten und Zeitplan

Titel des Schwerpunktes/der Schwerpunkte des Teams:

Persönlichkeits- und Selbständigkeitserziehung

Eigenständig werden

Selbstwahrnehmung und Empathie, Kommunikation, Umgang mit Stress und Gefühlen, Problemlösung, Achtsamkeit

Ausgangslage: (Was haben wir bisher gemacht, wo stehen wir derzeit...)

Die Probleme der Kinder wurden angehört, ernst genommen und es wurde nach Lösungen gesucht (Hinführung der Schüler zur eigenständigen Konfliktlösung)

Empathie gezeigt und gefördert

Gemeinschaftsbildende Maßnahmen wurden durchgeführt: Feiern, Erzählkreise, Spiele, Partnerarbeiten...

Ziele: (Welches Ziel soll am Ende des Schuljahres angestrebt bzw. erfüllt sein? Die abschließende Verifizierung nimmt Bezug auf die formulierten Ziele.)

Förderung der Lebenskompetenzen: Schaffen von Lernsituationen, die es den Menschen der Schulgemeinschaft ermöglichen personale und soziale Kompetenzen zu erwerben

Form(en) und Zeitplan der Umsetzung: (Welches sind die einzelnen Schritte zur Umsetzung des Schwerpunktes? Welcher Zeitplan ist vorgesehen?)

•Projektwoche zum Thema „Bewegung – Koordination – Gleichgewicht“ / Dienstleistung durch „Creativ“ Lana (mit Herrn Marmsoler Josef)

Evtl. besondere Maßnahmen in einzelnen Klassen: (Sind für einzelne Klassen besondere Maßnahmen vorgesehen?)

Umsetzung von Unterrichtseinheiten durch die Lehrpersonen, u. a. mit Fokus auf Kommunikation und Achtsamkeit

Projektwoche „Bewegung – Koordination – Gleichgewicht“ / Dienstleistung durch „Creativ“ Lana (mit Herrn Marmsoler Josef)

Unterstützende Maßnahmen: (Welche Ressourcen, Experten sind notwendig? Sind unterrichtsbegleitende Veranstaltungen vorgesehen? Werden die Eltern in die Umsetzung einbezogen und wie? Wird Fachlektüre zum Thema benötigt?)

Praxisbegleitung der Lehrpersonen durch Herrn Marmsoler Josef

Elternabend mit Herrn Marmsoler Josef

Fortbildung: (Nimmt das Team an einer internen Fortbildungsveranstaltung zum Schwerpunktthema teil? Bilden sich einzelne Lehrpersonen aus dem Team gezielt zum Schwerpunktthema weiter? Gibt es Elternabende bzw. Elternfortbildungen zum Schwerpunktthema?)

• Einzelne Lehrpersonen des Teams haben bereits an der schulinternen Fortbildung zum Thema „Eigenständig werden“ mit der Trainerin Annalies Tumpfer teilgenommen.

Evaluation: (Wie, wer, was, wann wird evaluiert?)

Evaluation zu den erlernten Fähigkeiten (Vergleich Anfang und Ende der Projektwoche)

Anmerkungen:

Für das Team der 2. Klassen A/B/C

Die Teamkoordinatorin
Tapeiner Susanne

Naturns, den 21.09.2018