

3. Dreijahresplan des Schulsprengels Naturns

Umsetzung des Schwerpunktthemas der Grundschule Naturns „Persönlichkeits- und Selbständigkeitserziehung“

Team der Klassen 4.A/B

Feinplanung des Schwerpunktes für die 4. Klassen A/B
mit Umsetzungsschritten und Zeitplan

Titel des Schwerpunktes/der Schwerpunkte des Teams:

Einholen von Informationen

Ausgangslage: (Was haben wir bisher gemacht, wo stehen wir derzeit...)

Wir haben bereits in den letzten Jahren Aufträge gegeben, wo Kinder meist zu Hause Informationen einholen mussten. Zudem haben sie die Kindersuchmaschine „bilde-kuh.de“ kennengelernt. Außerdem haben sie gelernt gezielt Begriffe im Lexikon nachzuschlagen. Die Kinder wurden aufgefordert sich aus der Bibliothek Informationen zu verschiedenen Sachthemen zu besorgen.

Ziele: (Welches Ziel soll am Ende des Schuljahres angestrebt bzw. erfüllt sein? Die abschließende Verifizierung nimmt Bezug auf die formulierten Ziele.)

Die Schüler/Schülerinnen sollen am Ende des Schuljahres in der Lage sein, altersgerechte Informationen herauszufiltern. Die Kinder sollen gezielt in Sachbüchern Informationen suchen und dabei Orientierungshilfen wie das Stichwortverzeichnis oder das Register verwenden. Des Weiteren sollen die Kinder die wichtigsten Informationen aus Sachtexten herausarbeiten sowie mit den Kindersuchmaschinen arbeiten können.

Form(en) und Zeitplan der Umsetzung: (Welches sind die einzelnen Schritte zur Umsetzung des Schwerpunktes? Welcher Zeitplan ist vorgesehen?)

Medienkisten zu verschiedenen Themen zur Verfügung stellen
Projekt Wissen mit Recherche in Sachbüchern und im Kinderlexikon
Recherche im Internet: Sich mit Kindersuchmaschinen zurechtfinden (z.B. blinde-kuh.de oder fragfinn.de)
Formen einer Buchvorstellung und eines Minireferates kennenlernen
Minireferat zu einem vorgegebenen Thema

Zeitplan: ganzjährig

In der Bibliotheksstunde wird zudem mit dem Strategietraining von „Lesen. Das Training“ gearbeitet und das Leseverständnis gefördert.

Evtl. besondere Maßnahmen in einzelnen Klassen: (Sind für einzelne Klassen besondere Maßnahmen vorgesehen?)

Unterstützende Maßnahmen: (Welche Ressourcen, Experten sind notwendig? Sind unterrichtsbegleitende Veranstaltungen vorgesehen? Werden die Eltern in die Umsetzung einbezogen und wie? Wird Fachlektüre zum Thema benötigt?)

Zusammenarbeit mit der Bibliothekarin Frau Messmer Elke sowie mit Frau Marseiler Andrea
Teilnahme an den Angeboten der Schulbibliothek

Fortbildung: (Nimmt das Team an einer internen Fortbildungsveranstaltung zum Schwerpunktthema teil? Bilden sich einzelne Lehrpersonen aus dem Team gezielt zum Schwerpunktthema weiter? Gibt es Elternabende bzw. Elternfortbildungen zum Schwerpunktthema?)

Evaluation: (Wie, wer, was, wann wird evaluiert?)

Während des Schuljahres:
- Ergebnisse der präsentierten Schülerarbeiten;

Am Ende des Schuljahres:
- Fragebogen

Anmerkungen:

Für das Team der 4. Klassen A/B

Die Teamkoordinatorin

Johanna Haller

Naturns, den 19.10.2018