

Lernentwicklung

- **Worauf achten wir?**
- **Was bewerten wir?**

Persönliche Kompetenzen	Sie bezeichnen die Fähigkeit und Bereitschaft, mit Anforderungen umzugehen und die eigenen Möglichkeiten zu nutzen. Persönliche Kompetenz beinhaltet die Bereitschaft, Leistungen zu erbringen, Ziele zu haben und Verantwortung und Pflichten wahrzunehmen.
Ich kenne und nutze meine Fähigkeiten.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realistische Selbsteinschätzung▪ Erkennen von Stärken und Schwächen▪ Stärken einbringen/Hilfe annehmen▪ Lernmöglichkeiten (auch außerschulische) wahrnehmen und für das eigene Lernen nutzen▪ Ansprüche an sich selbst setzen
Ich bin motiviert und offen für Neues.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktive Auseinandersetzung mit Inhalten, Themen und Aufträgen▪ Ideen, Überlegungen und Kenntnisse einbringen▪ Vorschläge machen▪ Rückmeldungen geben
Ich habe Ziele und verfolge sie mit Ausdauer.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realistische Ziele haben, Fortschritte wahrnehmen und sich über Ergebnisse freuen▪ Aufmerksamkeit und Konzentration auf eine gestellte Aufgabe▪ Weitermachen und dranbleiben bei Schwierigkeiten, Hürden▪ Frustrationstoleranz bei Misserfolgen
Ich kenne meine Pflichten und komme ihnen nach.	<ul style="list-style-type: none">▪ Erledigung von Hausaufgaben▪ Mitbringen von Materialien, Unterlagen, Unterschriften, etc.▪ Vorbereitung auf Prüfungen/Leistungskontrollen▪ Achtsame Umgang mit dem Eigentum der Schule/der Mitschüler▪ Regelmäßiger Schulbesuch

Soziale Kompetenzen

Sie bezeichnen die Fähigkeit und Bereitschaft, das eigene Verhalten auf die Gruppe/die Gemeinschaft auszurichten und diese mitzugestalten. Soziale Kompetenz beinhaltet die Bereitschaft, positive Beziehungen aufzubauen und gemeinsam zu lernen und zu arbeiten. Dazu gehören ein lösungsorientierter Umgang bei Konflikten und Rücksichtnahme.

Ich arbeite mit anderen zielführend zusammen.

- Sich für das Lernklima und das Lernergebnis verantwortlich fühlen
- Einen persönlichen Beitrag leisten
- Andere unterstützen, ermutigen
- Kompromisse suchen und annehmen
- Bei der Sache bleiben

Ich verhalte mich bei Konflikten fair.

- Verzicht auf Beleidigungen
- Nicht die Schuld auf andere schieben
- Keine Gewaltanwendung
- Schlichten statt provozieren
- Akzeptieren, wenn man sich nicht durchsetzen kann

Ich halte mich an Vereinbarungen.

- Übernommene Aufträge verlässlich ausführen
- Nicht ständig ermahnt/kontrolliert werden müssen
- Anweisungen/Ermahnungen ernst nehmen
- Pünktlich sein
- Eigentum von anderen achten

Ich beachte die Gesprächsregeln.

- Zuhören und ausreden lassen
- Angemessene Lautstärke
- Verzicht auf ständige/abwertende Kommentare
- Sich zu Wort melden, warten bis man drankommt
- Höflichkeitsformen beachten: z.B. grüßen, sich bedanken, sich entschuldigen, trösten

Lernkompetenzen

Sie bezeichnen die Fähigkeit und Bereitschaft, sich selbständig Wissen anzueignen und das eigene Lernen zu organisieren und zu steuern. Lernkompetenz beinhaltet die Nutzung der Lern- und Arbeitsmittel und eine gute Zeitplanung.

Ich verstehe Aufträge, führe sie selbständig aus und komme zu einem Ergebnis.

- Bei Erklärungen zuhören
- Aufträge gründlich lesen
- Informationen, Unterlagen, Materialien, Schulbücher etc. für das eigene Lernen nutzen
- Zuerst nachdenken, dann fragen
- vor dem Lösen über den Lösungsweg nachdenken
- beginnen ohne zu trödeln
- bei der Sache bleiben
- Aufträge beenden

Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren, darlegen, wiedergeben.

- Erklären, wie man zu einer Lösung/einem Ergebnis gekommen ist
- Inhalte/Arbeitsabläufe/Arbeitsergebnisse für andere verständlich darlegen (mündlich/schriftlich)
- Auf Fragen eingehen und antworten
- Vor der Klasse über ein Thema sprechen
- Lernergebnisse gestalten (Plakate, Präsentationen, Schaubild etc.)

Ich gestalte mein Lernen übersichtlich.

- Lernunterlagen und Materialien stehen bereit, sind vollständig und in Ordnung
- Heftführung: auf die Form achten (Vollständigkeit, Schriftbild, Datum und Überschrift)
- Ordnung am Arbeitsplatz/in der Klasse

Ich kann mit Zeitvorgaben umgehen.

- Angemessenes Arbeitstempo
- Nutzung der Lernzeit im Unterricht
- Nicht ablenken/ auf Ablenkungen nicht reagieren
- Zeitgerechte Abgabe von Aufträgen und Aufgaben
- Lernen planen: die Anforderungen der Woche im Blick haben (z.B. Vorbereitung einer Schularbeit)

Beobachtungs- und Bewertungsraster in allen Fächern

(Lehrerregister, Lernberatung, Zeugnis)

Der Schüler, die Schülerin Anna Mustermann	Trifft zu	Trifft meist zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu
Persönliche Kompetenzen				
Kennt und nutzt seine/ihre Fähigkeiten Ist motiviert und offen für Neues Hat Ziele und verfolgt sie mit Ausdauer Kennt seine/ihre Pflichten und kommt ihnen nach				
Soziale Kompetenzen				
Arbeitet mit anderen zielführend zusammen Verhält sich bei Konflikten fair Hält sich an Vereinbarungen Beachtet die Gesprächsregeln				
Lernkompetenzen				
Versteht Aufträge, führt sie selbständig aus und kommt zu einem Ergebnis Kann Arbeitsergebnisse präsentieren, darlegen, wiedergeben Gestaltet sein/ihr Lernen übersichtlich Kann mit Zeitvorgaben umgehen				