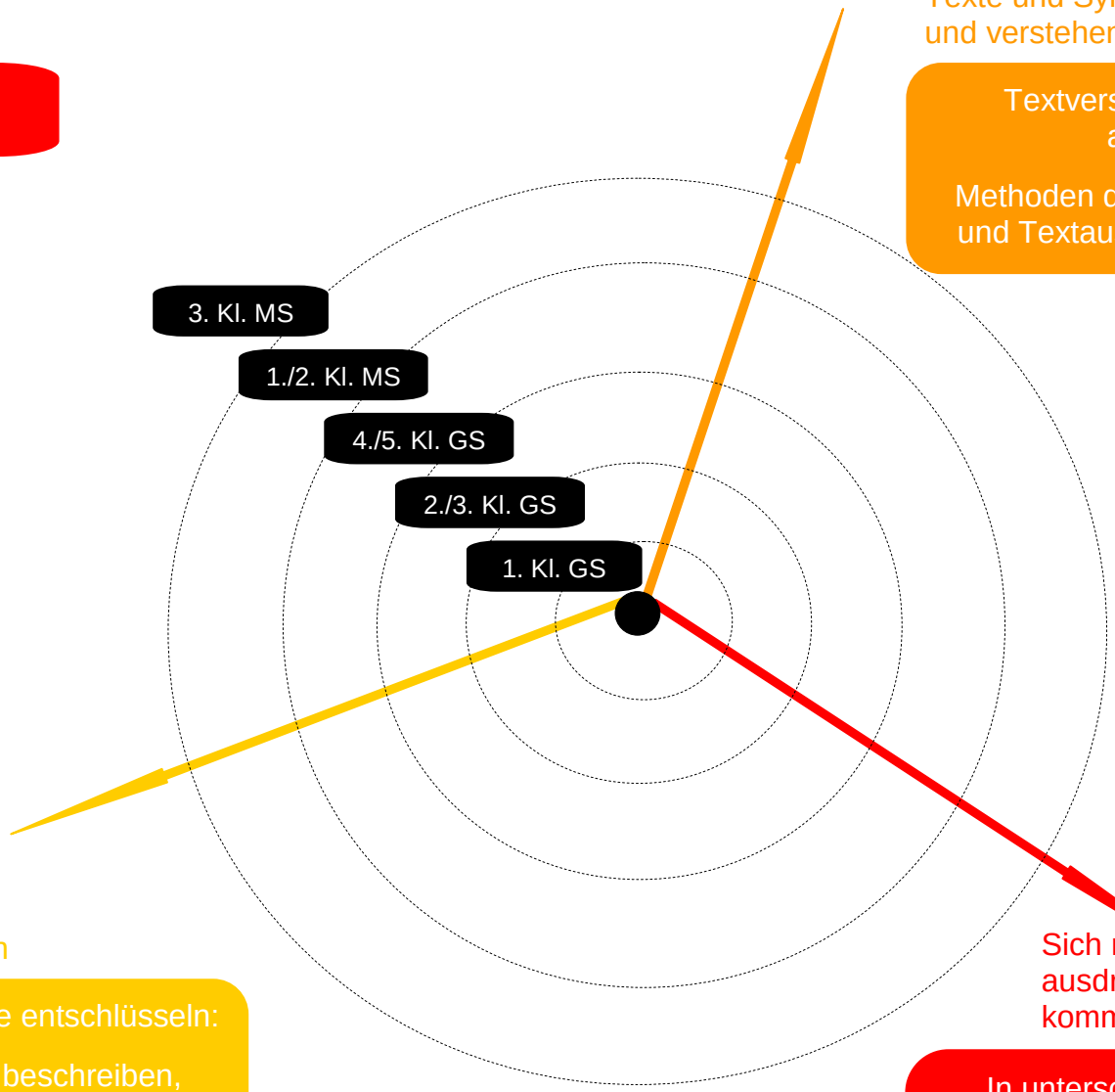
Deutsch



Texte und Symbole lesen und verstehen

Textverständnis auf- und ausbauen

Methoden der Texterschließung und Textauswertung anwenden

Sprachliche Strukturen verstehen und anwenden

Den Aufbau der Sprache entschlüsseln:

Mit Sprache die Welt beschreiben, abbilden

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren

In unterschiedlichen Lebenssituationen sprachlich angemessen reagieren

Methoden der Dokumentation, Präsentation und Visualisierung von Denk- und Arbeitsprozessen anwenden

Deutsch 1. Kl. GS

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Laute, Wörter, Sätze differenziert hören und wiedergeben	- Phonologische Bewusstheit - Sprachspiele - Singen, Tanzen, Rhythmen ↗ Musik	- Laute hören und lokalisieren - Reime finden, - Silben klatschen… - Beim Vorlesen zuhören - Eine Geschichte verstehen	
Sprechen und erzählen	- Das Hochdeutsch anbahnen - Gesprächsregeln erarbeiten ↗ Geschichte/PB	- Erzählkreis ↗ Kunst ↗ Technik - Gespräche führen - Rollenspiele machen - Inhalte mit Rhythmus und Bewegung verbinden	
Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	- Buchstaben schreiben	- Nachspuren, auf Schreibrichtung achten - von einer Vorlage richtig abschreiben	
Wörter, Sätze und Texte schreiben	- Lauttreu schreiben - Wortabstände einhalten	- Anlauttabelle nutzen ↗ KIT (z.B. Lernwerkstatt)	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Den Sprechenden aktiv zuhören und darauf reagieren	- Hörbeispiele - Gespräche	- Ausdrucksspiele: z.B. Frage-Antwortspiele, Reaktionsspiele, Kreisspiele, Stegreifspiele - Gesprochene Texte vergleichen (Stimmlage, Tempo, Artikulation..)	
Der Situation angemessen und folgerichtig erzählen Figuren und Rollen darstellen	- Erzählsituationen nutzen	- Erzählhilfen: o z.B. Erzählgegenstände, Erzählbaukasten, Bildkarten, Verse, Reime und Zungenbrecher sprechen, einen Ablauf beschreiben oder erklären o -Rollenspiele ↗ Musik	
Richtig schreiben und abschreiben	- Schreibschrift - Großschreibung - ABC - Merkwörter	- Umgang mit Wörterbuch - Freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben	
Erzählende und informierende Texte schreiben	- Brief, - Geschichten schreiben ↗ KIT (z.B Textverarbeitungsprogramme) - Notizen	- Schreibanlässe nutzen - Geschichten nach Plan schreiben, Wegbeschreibung ↗ Geografie/MV - Gedichte schreiben - Kreative Schreibanlässe	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen Argumente und Gegenargumente unterscheiden	- Hörtexte	- Strategien aktiven Zuhörens üben - Diskussionen führen(Pro und Contra) - Texte und Informationen aus Vorträgen und Medien verstehen ↗ Naturwissenschaften/UB/GF	
Auskünfte selbständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen	- Höflichkeitsformen	- Gesprächskultur pflegen ↗ Kunst	
(Sach-) Texte vorstellen	- Präsentationstechniken	- vor einer Gruppe sprechen - Arbeitsergebnisse vorstellen ↗ Technik	
Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	- Meinungen und Gefühle ausdrücken	- Mit Rollenspielen Gedanken und Absichten ausdrücken - Sich durch spielerische Übungen zum Sprechen einstimmen	
Texte planen, schreiben und überarbeiten	- Erzählende, kreative, informierende und beschreibende Textsorten: Bildgeschichten, Erlebniserzählungen	- Rechtschreibstrategien anwenden - sicheres Abschreiben von der Tafel - diktieren von kurzen Texten - Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen: Cluster, Ideensammlung ↗ Naturwissenschaften/UB/GF - mit Texten informieren - das Überarbeiten von Texten anbahnen - wörtliche Rede (Begleitsatz am Anfang oder am Ende) - Kreative Schreibanlässe ↗ KIT (z.B. Textverarbeitungsprogramme)	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Bewusst hinhören, Kernaussagen erfassen, detaillierte Informationen aufnehmen	- Textwissen, nichtsprachliche Gestaltungsmittel	- Fachwortschatz verstehen (alle Fächer)	
Redeabsichten erkennen, sich in den Gesprächspartner einfühlen	- Gesprächsmerkmale	- Gehörtes verstehen und beurteilen - Im Gesprächskreis zuhören: ↗ Religion/EB - Körperhaltung zum Gehörten in Beziehung setzen	
Gehörtes darstellen	- Strategien zum Erstellen von Notizen und Übersichten	- Lückentexte ergänzen - Mitschreiben bei langsamen Ansagen - Vorstrukturierte Mind-maps ausfüllen	
Verschiedene Gesprächs-situationen bewältigen und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen	- Formen dialogischen Sprechens - Gesprächsregeln und –strategien	- Gesprächsregeln gemeinsam erstellen - Sich selbst und andere wahrnehmen (verbale und nonverbale Ausdrucksmittel) - Feedback einholen und geben: ↗ Lernen lernen - Umgangsformen (Begrüßen, Verabschieden, Danken, Bitten) kennen lernen, Höflichkeitsformen anwenden, Persönlichkeitsentwicklung : ↗ Religion/EB	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Frei sprechen, deutlich artikulieren und einen differenzierten Wortschatz anwenden	- Zusammenhängendes und freies Sprechen	- Persönlich Erlebtes und Gehörtes erzählen - Fachwortschatz verwenden - Genaue Aussprache üben	
Verschiedene Sprechtechniken der Präsentation einsetzen Figuren und Rollen im freien und geplanten Spiel entwerfen und darstellen	- Sich vorstellen - Rhetorische Elemente - Rollenspiele	- Verschiedene Redemittel (Pausen, Betonungen, Tonhöhe, Lautstärke, Sprechtempo …) einsetzen - Rollenspiel ↗ Englisch	
Ideen sammeln, einen Schreibplan entwerfen, Gedanken ausformulieren, überarbeiten und eine Endfassung erstellen	- Phasen des Schreibprozesses	- Cluster, Mindmap, Skizze anfertigen, ↗ Geschichte/PB ↗ PFQ - Natürliche Schreibanlässe aufgreifen - Geschichten schreiben - Texte selber verbessern (Entwurf – Reinschrift)	
Texte nachgestalten, fortsetzen und verändern	- Gestaltungselemente	- Texte kürzen - Sich Figuren, Gefühle, Gegenstände, Orte genau vorstellen - Namen geben, Reden einbauen, treffende Wörter verwenden, Satzanfänge variieren - Wortschatz ausbauen	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Formen schriftlichen Ausdrucks üben	- Erzählende, expressiv/kreative, beschreibende und informierende Texte	- Ein Thema in mehreren Textsorten gestalten (Märchen, Fabeln, Werbetext, Sachtext, Gedicht)	
Texte normgerecht schreiben	- Schreibregeln	- Rechtschreibstrategien einsetzen - Wörterbücher verwenden ↗ Italienisch - Grammatisch korrektes Schreiben üben	
Bewusst hinhören, Kernaussagen erfassen, detaillierte Informationen aufnehmen	- Textwissen, nichtsprachliche Gestaltungsmittel - Merkmale nicht visueller Botschaften ↗ Kunst	- Genau hinhören und Wesentliches festhalten (alle Fächer)	
Redeabsichten erkennen, sich in den Gesprächspartner einfühlen, Meinungen und Standpunkte vergleichen	- Merkmale von Diskussionen und Argumentationsformen	- Gesprächsbeiträge anderer verfolgen, aufnehmen und Persönlichkeitsentwicklung, ↗ Religion/EB	
Gehörtes darstellen	- Strategien zum Erstellen von Notizen und Übersichten	- Unterschiedliche Darstellungsformen anwenden	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Verschiedene Gesprächs-situationen bewältigen und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen	- Formen dialogischen Sprechens und der Interaktion, Gesprächsregeln und –strategien	- Feedback einholen und geben (z.B. Selbst-und Fremdbeurteilung): ↗ Lernen lernen - Diskussionsregeln gemeinsam erstellen - Eine Meinung vertreten (z.B. Pro und Contra)	
Frei sprechen, deutlich artikulieren und einen differenzierten Wortschatz anwenden	- Zusammenhängendes und freies Sprechen	- Freies Sprechen in der Gruppe (z.B. ein Gedicht vortragen, ein Buch vorstellen, kleines Rollen-bzw. Theaterspiel)	
Verschiedene Sprechtechniken der Präsentation einsetzen	- Präsentationstechniken - Rhetorische Elemente	- Ein Referat halten: ↗ Lernen lernen	
Figuren und Rollen im freien und geplanten Spiel entwerfen und darstellen	- Szenisches Spiel	- Freies Sprechen in der Gruppe (z.B. Balladen dramatisieren, kleines Rollenspiel)	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Ideen sammeln, einen Schreibplan entwerfen, Gedanken ausformulieren, überarbeiten und eine Endfassung erstellen	- Phasen des Schreibprozesses	- Eine Mindmap anfertigen: ➚ Lernen lernen - Entwürfe überarbeiten, evt.in einer Schreibkonferenz	
Texte nachgestalten, fortsetzen und verändern	- Gestaltungselemente	- Texte je nach Adressat unterschiedlich verfassen und gestalten	
Formen schriftlichen Ausdrucks üben	- Erzählende, expressiv/kreative, beschreibende, informierende und appellierende Texte	- Vorübungen zur erörternden Texten - Berichte und Beschreibungen verfassen	
Texte normgerecht schreiben	- Schreibregeln	- Rechtschreibstrategien entwickeln - Möglichst normgerecht schreiben - Elektronische Medien nutzen	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Komplexe gesprochene Texte verstehen	- Verfilmte Literatur, Hörbücher	- Autorenlesungen, Literaturverfilmungen - Literaturseiten einsetzen - CD´ s verwenden ↗ Musik	
Verschiedene Ausdrucksweisen und Codes kritisch wahrnehmen	- Medienberichterstattung	- z.B. Nachrichten hören und hinterfragen ↗ Geschichte/PB	
Angebote zur persönlichen kulturell-ästhetischen Bereicherung nutzen	- Künstlerische Darbietungen	- Theateraufführungen, Musicals besuchen	
In Diskussionen argumentieren und appellieren	- Thesen, Argumente, Gegenargumente, Appelle	- Sprachübungen machen - Schlagfertig argumentieren üben - Pro- und Contra-Argumente sammeln und diskutieren	
Vorträge vorbereiten und halten	- Sprachliche und mediale Präsentationen	- Sich präsentieren (z.B. Referate vorbereiten, Bewerbungsgespräch, auf Prüfungssituation vorbereiten) - Power Point Präsentation : ↗ KIT	

Sich mündlich und schriftlich ausdrücken, miteinander kommunizieren (hören, sprechen, schreiben)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Texte mit erörterndem Schwerpunkt verfassen, kritisch über spezielle Themen schreiben, eigene und fremde Einstellungen darlegen	- Argumentative und appellative Textformen	- Pro und Contra - Argumentationsketten einüben - Argumente schriftlich darlegen (z.B. Erörterung) - Schreibkonferenz	
Pragmatische Textformen verfassen	- Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Gesuche und Protokolle	- Geeignete Vorlagen finden (PC - Programme, Internet) - dem Adressaten und Zweck anpassen - private und öffentliche Texte gegenüberstellen (z.B. Gesprächsprotokolle, persönliche Briefe…) ➚ PFQ	
Die eigenen Schreibfähigkeiten einschätzen und eigene Vorlieben für Textsorten ausbauen, die Wirkung von stilistischen Merkmalen berücksichtigen	- Kriterienorientierte Textgestaltung, persönliche Stilmittel	- Eigene Strategien für Referate, Facharbeiten und Abschlussprüfungen entwickeln - Kreative Schreibprozesse ermöglichen (z.B. Schülerzeitung, Gestaltung der Pinnwand in den Gängen…) ➚ PFQ	

Deutsch 1. Kl. GS

Texte und Symbole lesen und verstehen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	- Schrift im Alltag - Symbole vereinbaren, verwenden und verstehen	- Piktogramme, Wimmelbilder, Bildnachrichten nutzen	
Wörter, Sätze, Texte lesen und darüber sprechen	- Leselehrgang - Bilderbücher - Bibliotheksbesuche	- Buchstaben und Wörter in einer Zeitung suchen, - Wörter in Silben gliedern, - Lesespiele… - Zum Text zeichnen und ergänzen - Zuordnungsübungen	

Deutsch 2./3. Kl. GS

Texte und Symbole lesen und verstehen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	- Sinnzusammenhänge - Wortschatz	- Fragen zum Sinnverständnis beantworten - Übungen zum Wortschatz (z.B. Klappentext, Lückentext..) - Lexika nutzen ↗ Naturwissenschaften/UB/GF	
Vorbereitete Texte vorlesen	- Textsorten	- Lesestrategien einüben (siehe: Lesen das Training2/3) - vorausschauendes Lesen, Wortgruppen schnell erkennen	
Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	- Kennenlernen verschiedener Textsorten - Kreative Ausdrucksformen - Bibliotheksbesuche	- Mit Büchern kreativ umgehen: - Ratespiele entwerfen, eigene Bücher entwerfen - Texte vorlesen und besprechen - Texte zerschneiden	

Deutsch 4./5. Kl. GS

Texte und Symbole lesen und verstehen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Gelesene Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	- Recherchetechniken ↗ Geschichte/PB ↗ Naturwissenschaften/UB/GF	- Informationsquellen nutzen (Bibliothek…) ↗ KIT: z.B. Internetrecherchen - Schlüsselwörter markieren - Arbeitsanweisungen verstehen und genau ausführen	
Mit Gelesenem kreativ umgehen	- Kreative Ausdrucksformen	- Rollenspiele z.B. Gedicht in drei Sprachen ↗ Italienisch ↗ Englisch - Lesestrategien ausbauen : - Flüssiges Vortragen trainieren, Lesetempo, Leseausdruck, deutliche Aussprache (z.B. Lesen.Das Training)	
Einige literarische Gattungen unterscheiden	- Merkmale folgender Gattungen kennen: Erzählung, Märchen, Fabeln, Sagen, Sachtexte, Gedichte ↗ Geschichte/PB - Schwerpunkt Märchen	- Beispiele für epische und dramatische Erzählungen sowie Sachtexte kennenlernen	

Deutsch 1. Kl. MS

Texte und Symbole lesen und verstehen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Verschiedene Lesetechniken anwenden, lautrichtig am Hochdeutschen orientiert lesen	- Sinnbetontes Lesen	- Einem Text als Ganzes begegnen - Texte (vor)lesen - Einen Text bearbeiten, um ihn besser vorzulesen	
Textelemente untersuchen, Sachtexten Informationen entnehmen und diese bearbeiten	- Strategien zum Erschließen von Texten	- Medientexte nutzen - Mit verschiedenen Sachtexten arbeiten ↗ Geografie ↗ Naturwissenschaften/UB - Leseerfahrungen austauschen, z.B. Klassenlektüre	
Literarische Texte analysieren	- Merkmale von literarischen Texten	- Personen, Ort, Zeit der Handlung benennen - epische Kleinformen kennen (z.B. Märchen, Sage, Fabeln…) Schwerpunkt Fabeln - Einfache sprachliche Merkmale eines lyrischen Textes beschreiben	

Deutsch 2. Kl. MS

Texte und Symbole lesen und verstehen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Verschiedene Lesetechniken anwenden, lautrichtig am Hochdeutschen orientiert lesen	- Sinnbetontes und sinngestaltendes Lesen	- Lesetraining durchführen - Einen Text bearbeiten, z.B. Randnotizen machen, markieren, in Stichworten zusammenfassen… - Bücher lesen und vorlesen - Texte umgestalten	
Textelemente untersuchen, Sachtexten Informationen entnehmen und diese bearbeiten	- Strategien zum Erschließen von Texten	- Textspezifische Elemente untersuchen z.B. in Anleitungen - Den verschiedenen Medien Informationen entnehmen und aufbereiten - Verschiedene Nachschlagewerke nutzen (z.B. Fremdwörterbuch, Literaturlexikon, Suchmaschinen)	
Literarische Texte analysieren	- Merkmale von literarischen Texten	- Sprachliche Merkmale eines Textes beschreiben - Symbole, Metaphern verstehen: ↗ Religion ↗ Englisch	

Deutsch 3. Kl. MS

Texte und Symbole lesen und verstehen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Zu zentralen Aussagen eines Textes Stellung beziehen und die Zusammenhänge im Kontext erfassen	- Texterschließung aus dem Kontext	- kritisch lesen - Texte visualisieren z.B. mit Tabellen, Mindmaps, Schaubildern - Zusätzliche Informationen für das Textverständnis nutzen	
Textmerkmale und Stilformen beschreiben und persönliche Deutungsversuche vornehmen	- Wesensmerkmale poetischer Texte, Interpretationsmuster - Werke der Poesie ↗ Religion/EB ↗ Kunst	- Einfache sprachliche Gestaltungsmittel erkennen - Mit epischen, lyrischen und dramatischen Texten arbeiten (z.B. Texte auf Rollen verteilt wiedergeben, Literarische Texte umgestalten…)	

Deutsch 2./3. Kl. GS

Sprachliche Strukturen verstehen und anwenden (Einsicht in Sprache)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	- Baumuster von Wörtern und Sätzen	- Mit sprachlichen Elementen spielen	
Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	- Wortfamilien, Wortfelder	- Wörter sammeln, ordnen..	
Wortarten unterscheiden	- Begriffe: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel anbahnen - Zeitformen vergleichen: Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	- Wortarten durch das Zuordnen von Symbolen/Farben markieren - Absprache mit Sprachlehrern	
Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	- Satzarten, Satzschlusszeichen - Wörtliche Rede	- Hörbeispiele - Sprechblasen	

Deutsch 4./5. Kl. GS

Sprachliche Strukturen verstehen und anwenden (Einsicht in Sprache)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	- Nomen: Zahl, Fall, Geschlecht, - Artikel: bestimmt und unbestimmt - Verb: Zeitformen(Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) - Adjektiv: Steigerungsformen - Personalpronomen	- Wörterbuch nutzen - Einführung: Österreichisches Wörterbuch	
Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	- -Hilfsmittel für Satz- und Fallbestimmungen - -Begriffe: Subjekt, Prädikat, Dativ- und Akkusativobjekt	- Umstellproben einsetzen - Fragemethode einsetzen	
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst- Zweit- und Drittsprache benennen	- Wort- und Bedeutungsverwandtschaften - Integrierte Sprachdidaktik ↗ Italienisch ↗ Englisch	- mit dem Sprachenportfolio arbeiten ↗ Italienisch ↗ Englisch	
Aufbau von Texten analysieren	- Gespür entwickeln für die Gliederung von Texten	- Texte bearbeiten	

Deutsch 1. Kl. MS

Sprachliche Strukturen verstehen und anwenden (Einsicht in Sprache)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Merkmale von Dialekt und Hochdeutsch erkunden und aufzeigen	- Sprachenvielfalt - Dialektgedichte - Dialektwörter	- Dialektgedichte in das Hochdeutsche übersetzen	
Sich mit der Bedeutung von Redewendungen auseinander setzen	- Wortbedeutung im Kontext	- Wörtliche und übertragene Bedeutung klären (z.B. Redensarten und Sprichwörter)	
Wort-, Satz- und Textgrammatik gezielt einsetzen	- Benennen und Erkennen der wichtigsten Wortarten und Satzglieder	- Wortarten unterscheiden - Satzglieder erkennen und benennen - Grammatikkenntnisse für das Schreiben nutzen - Texte optimieren (z. B. Satzglieder im Satz umstellen, Satzglieder erweitern…) ↗ Englisch	
Die sprachlichen Besonderheiten in Südtirol wahrnehmen und beschreiben	- Mehrsprachigkeit in Südtirol	- Sprachenvielfalt im engeren Umfeld (Klasse/Schule) erkennen und wahrnehmen : ↗ Italienisch	

Deutsch 2. Kl. MS

Sprachliche Strukturen verstehen und anwenden (Einsicht in Sprache)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Merkmale von Dialekt und Hochdeutsch erkunden und aufzeigen	- Sprachenvielfalt	- Dialektgedichte in das Hochdeutsch übersetzen - sich mit Sprachenvielfalt auseinandersetzten (z.B. Mundarttexte)	
Sich mit der Bedeutung von Redewendungen auseinander setzen	- Wortbedeutung im Kontext und im historischen Wandel	- Redewendungen und Sprichwörter erkennen und verstehen : ➚ Geschichte/PB	
Wort-, Satz- und Textgrammatik gezielt einsetzen	- Vertiefung und Wiederholung der Wortarten und Satzglieder	- Grammatikkenntnisse für das Schreiben nutzen - Sätze und Satzteile verknüpfen - Zwischen einfachem und zusammengesetztem Satz unterscheiden (Satzreihe, Satzgefüge)	
Die sprachlichen Besonderheiten in Südtirol wahrnehmen und beschreiben	- Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit in Südtirol	- Sich mit den verschiedenen Dialekten Südtirols auseinander setzen	

Deutsch 3. Kl. MS

Sprachliche Strukturen verstehen und anwenden (Einsicht in Sprache)			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Über das Gesprächsverhalten reflektieren und das Gelingen und Misslingen von Kommunikation untersuchen	- Kommunikationsmodelle	- Zwischen Information und Manipulation unterscheiden (Werbetexte): ↗ KIT - Argumente vorbringen, Gegenargumente finden und darüber diskutieren (z.B. Diskussionsrunde und Klassenratssitzungen) ↗ Lernen lernen	
Grammatisches Wissen zur Verbesserung der Texterstellung nutzen	- Textgrammatische Zusammenhänge, Textverflechtungen, Verweise, Ersatzformen	- Kenntnisse der Satzgrammatik vertiefen (Haupt- und Gliedsätze) - Satzglieder in Gliedsätze umformen - Sätze durch Attribute erweitern - Leistungen des Konjunktivs I und II erkennen - Mit Konjunktionen und Adverbien Texte optimieren	
Veränderungen in der Sprache und im Sprachgebrauch untersuchen	- Sprachwandel in Gegenwart und Vergangenheit	- Veränderungen im Wortschatz untersuchen (Kurzwörter, Wortneuschöpfungen, Abkürzungen, Fremdwörter….)	
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache beschreiben	- Sprachstrukturen, Wort- und Bedeutungsverwandtschaften	- Rituale in verschiedenen Kulturen kennen lernen (z.B. Weihnachten, Halloween) ↗ Englisch	

Weitere mögliche Inhalte und Hinweise siehe Handreichungen.