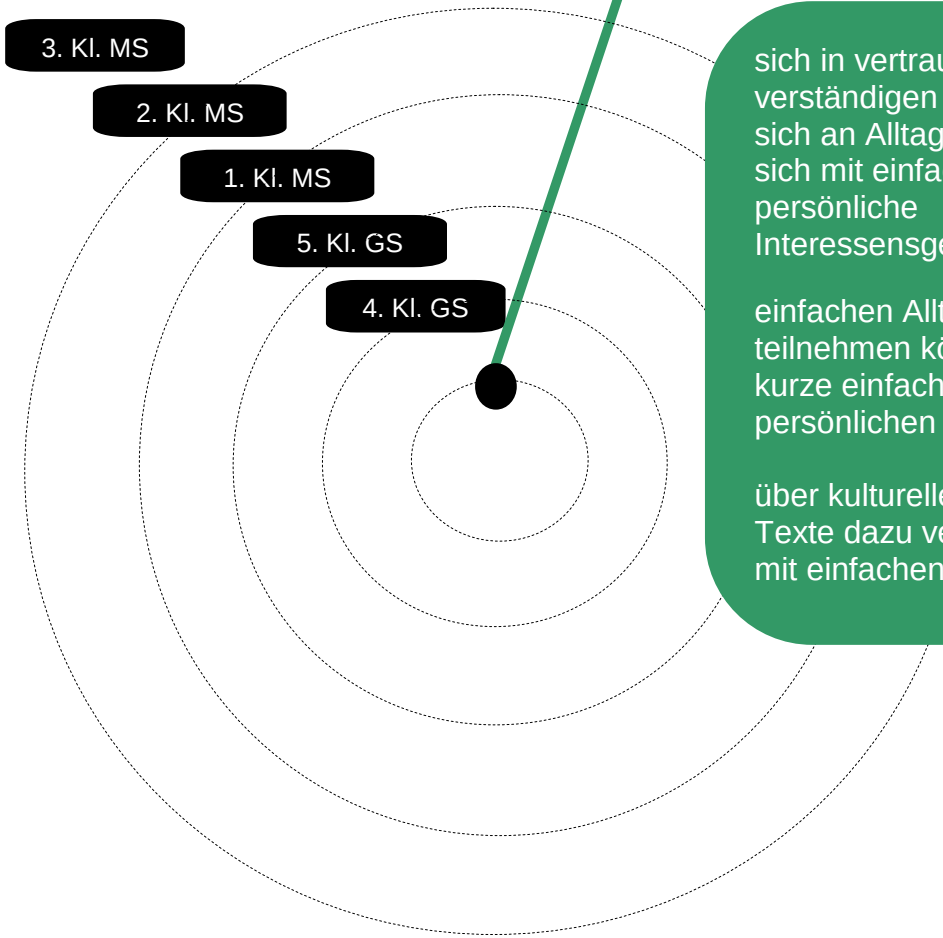
Englisch

Sprache als Kommunikationsmittel
Sprache verstehen und anwenden
Kultur durch Sprache erleben



sich in vertrauten Situationen auf einfache Art verständigen
sich an Alltagsgesprächen beteiligen
sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen über persönliche
Interessensgebiete äußern

einfachen Alltagsgesprächen folgen und daran teilnehmen können
kurze einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten schreiben können

über kulturelle Themen sprechen und einfache Texte dazu verstehen können
mit einfachen Texten arbeiten

Sprache als Kommunikationsmittel Sprache verstehen und anwenden Kultur durch Sprache erleben			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hören verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge (Texte aus dem Alltag in Verbindung mit Bildern und Gesten) spricht **Lesen** einfache Texte lesen und verstehen, in denen es um Alltags-dinge geht; mit und ohne Bildunterstützung **Sprechen** sich auf einfache Art verständigen (z.B. mit Hilfe von Mustersätzen) sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern ausdrücken **Schreiben** kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben	- Integrierte Sprachdidaktik ↗ Deutsch ↗ Italienisch - einfache Begrüßungsformeln - Grundwortschatz: o colours and numbers o at school o body and feelings o toys o clothes o weather and days o family and friends o drinks o food o animals - culture and traditions ↗ Deutsch - classroom phrases - Rollenspiele ↗ Ideutsch ↗ Italienisch - Musterdialoge - Lieder ↗ Musik - Reime - Einfache Texte - Aussprache	- Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen und Ordnen von Bildern oder Gegenständen - Lernspiele - TPR – Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number,…) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen u.(z.B. mit Fotos, Overheadprojektor) präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Flashcard – Aktivitäten - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Sich Wortschatz multisensorisch aneignen (visuell, auditiv, taktil) - einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen - Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, lesen und verstehen - Bilderbücher oder einfache Kinderbücher lesen	

		- Comics, Raps, chants, Rezepte verstehen - Gedächtnisspiele (z.B. Memory, Domino) - Reime, Gedichte und Lieder rezitieren - Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern: typische Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren	

Sprache als Kommunikationsmittel Sprache verstehen und anwenden Kultur durch Sprache erleben			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hören verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge (Texte aus dem Alltag in Verbindung mit Bildern und Gesten) spricht **Lesen** einfache Texte lesen und verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht; mit und ohne Bildunterstützung **Sprechen** sich auf einfache Art verständigen (z.B. mit Hilfe von Mustersätzen) sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern ausdrücken **Schreiben** kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben	- Integrierte Sprachdidaktik ↗ Deutsch ↗ Italienisch - Grundwortschatz festigen: o school o time o at home o food o my day o hobbies and sports o shopping o animals o seasons o body - culture and traditions ↗ Deutsch - classroom phrases - Rollenspiele ↗ Deutsch ↗ Italienisch - Musterdialoge - Lieder ↗ Musik - Reime - Einfache Texte - Aussprache	- Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen und Ordnen von Bildern oder Gegenständen - Lernspiele - TPR – Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number,…) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen u.(z.B. mit Fotos, Overheadprojektor) präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Flashcard – Aktivitäten - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Sich Wortschatz multisensorisch aneignen (visuell, auditiv, taktil) - einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen - Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, lesen und verstehen - Bilderbücher oder einfache Kinderbücher lesen	

		- Arbeit an Stationen - Comics, Raps, chants, Rezepte verstehen - Gedächtnisspiele (z.B. Memory, Domino) - Reime, Gedichte und Lieder rezitieren - Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern: typische Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren	

Sprache als Kommunikationsmittel Sprache verstehen und anwenden Kultur durch Sprache erleben			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hören einfachen Alltags-gesprächen und Hörtexten folgen **Lesen** einfache Texte, Mitteilungen und Geschichten lesen und verstehen und Informationen verschiedenen Quellen entnehmen **Sprechen** sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen und zur eigenen Erfahrungs-welt äußern und sich an Alltagsgesprächen beteiligen, über kulturelle Themen sprechen **Schreiben** kurze, einfache Texte nach Vorlagen schreiben,Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	- Integrierte Sprachdidaktik - Grundwortschatz erweitern: o numbers o colours o school things o animals o feelings o days of the week o body ↗ Naturwissenschaften/UB o food o clothes o pets o culture and traditions ↗ Geografie o Texte, Anweisungen, Gespräche und Fragen o Sprechmuster o Rollenspiele o Beschreibungen o Mustertexte o Bildgeschichten o Lieder, Reime, Aussprache - Strukturen: ↗ Deutsch ↗ Italienisch o the plural o imperative o to be o there is/are o prepositions o have/haven't o possessives adjectives o can/can't o present simple o a lot of, lots of	- Hörtexte verstehen - Songs, Reime und Gedichte verstehen und rezitieren - Geschichten und Dialoge lesen, verstehen und darüber sprechen - Über CD-Rom-Übungen Gelerntes vertiefen - magazines - Dialoge anhand vorgegebener Strukturen schreiben - Bilder (z.B. in Partnerarbeit) beschreiben - TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) - typ. Lautmuster richtig nachsprechen („echoing") - sich und andere Personen vorstellen und beschreiben - Wiedergabe von kurzen Lesetexten - Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben - Sätze mit Bildern verbinden - Wortschatzarbeit (z.B. Kreuzworträtsel, TPR) - Lückentexte ergänzen - Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen ↗ Deutsch	

	o articles o adverbs of frequency o short answers		

Sprache als Kommunikationsmittel Sprache verstehen und anwenden Kultur durch Sprache erleben			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hören einfachen Alltags-gesprächen und Hörtexten folgen **Lesen** einfache Texte, Mitteilungen und Geschichten lesen und verstehen und Informationen verschiedenen Quellen entnehmen **Sprechen** sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen und zur eigenen Erfahrungs-welt (Gegenwart, Vergangenheit) äußern und sich an Alltagsgesprächen beteiligen, Wörter buchstabieren, über kulturelle Themen sprechen **Schreiben** kurze, einfache Texte nach Vorlagen schreiben, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	- Integrierte Sprachdidaktik - Revision - shopping - time - hobbies and activities - TV - rooms and furniture - animals - culture and traditions - Texte, Anweisungen, Gespräche u. Fragen - Sprechmuster - Rollenspiele - Beschreibungen - Mustertexte - Bildgeschichten - Lieder, Reime, Aussprache ↗ Musik - Alphabet - Strukturen: o question words o object pronouns o this / that / these / those o How much is/are....? o present progressive o past simple o ordinal numbers o time prepositions o linking words o adverbs of frequency	- Hörtexte verstehen - Songs, Reime und Gedichte verstehen und rezitieren - Geschichten und Dialoge lesen, verstehen und darüber sprechen - Über CD-Rom-Übungen Gelerntes vertiefen - magazines - Dialoge anhand vorgegebener Strukturen schreiben - Bilder (z.B. in Partnerarbeit) beschreiben - TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) - typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) - sich und andere Personen vorstellen und beschreiben - Wiedergabe von kurzen Lesetexten - Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben - Sätze mit Bildern verbinden - Wortschatzarbeit (z.B. Kreuzworträtsel, TPR) - Lückentexte ergänzen - Dialoge und Sachtexte nach Vorlage erstellen - Wörter buchstabieren - über Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen/schreiben ↗ Deutsch	

Sprache als Kommunikationsmittel Sprache verstehen und anwenden Kultur durch Sprache erleben			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hören einfachen Alltags-gesprächen und Hörtexten folgen und Informationen entnehmen **Lesen** Texte aus verschiedenen Quellen verstehen und daraus Informationen entnehmen **Sprechen** sich an Alltags-gesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht; sich zu Themen und zur eigenen Erfahrungs-welt (Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft) äußern und über persönliche Interessensgebiete sprechen **Schreiben** einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessensgebieten (Sachtexte, kreative Texte und Zusammen-	- Integrierte Sprachdidaktik - holidays - school subjects - animals - directions - places and buildings - plans for the weekend - clothes - aliens/Ufo - food - family - rooms - weather - feelings - sports & games - culture and traditions ↗ Deutsch - songs ↗ Musik - Persönlichkeiten - Rollenspiele - Rezepte - Zusammenfassung - Textbearbeitung - Beschreibungen - Fantasieerzählung - Prüfungsvorbereitung - Strukturen: o adverbs of manner o simple past o question words o should/could (not)	- Wege beschreiben - Personen beschreiben - Erlebnis- und Phantasieerzählungen verfassen - zu Bildern Geschichten schreiben - magazines - über Gefühle reden - um Auskunft fragen, bitten - über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen/schreiben - über Vorlieben (in Schule, Sport, Musik, Medien) sprechen - Texte selber verfassen - Texte zusammenfassen - Dialoge erstellen und führen - Geschichten nacherzählen - Songs, Reime und Gedichte verstehen und rezitieren - Geschichten und Dialoge lesen, verstehen und darüber sprechen - über CD-Rom-Übungen Gelerntes vertiefen - TPR (Sprache mit Bewegung verknüpfen) - typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) - Wortschatzarbeit (z.B. Kreuzworträtsel, TPR) - Lückentexte ergänzen - Wörter buchstabieren	

fassungen) erstellen	o some/any o one/ones o every, everybody, everywhere o ways of expressing time, location and movement o comparison of adjectives o irregular plurals o future tenses o must (not) – had to o linking words		