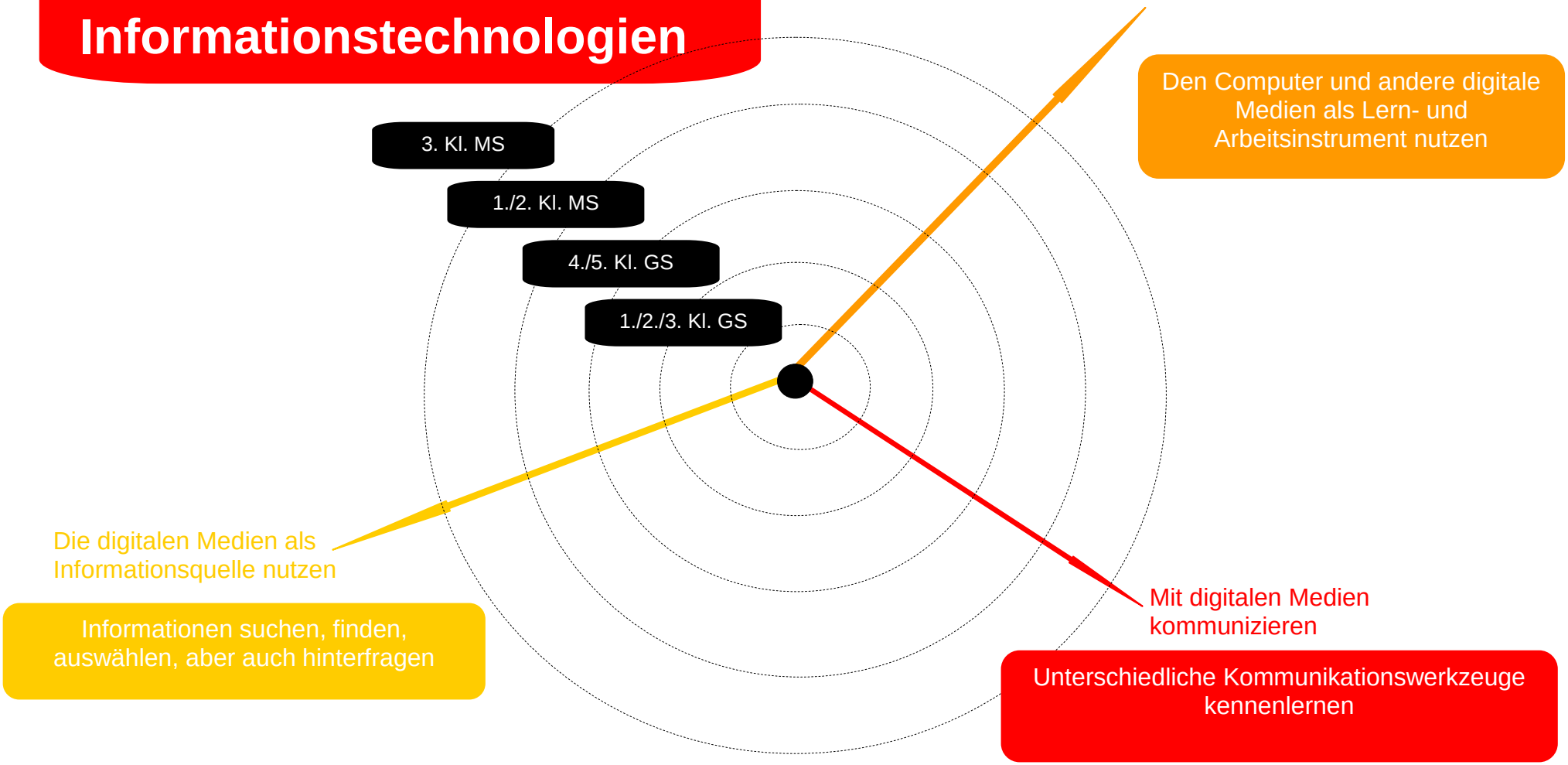
Kommunikations- und **Informationstechnologien**



Gestalten mit digitalen Medien			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Mit dem Computer und anderen Medien kreativ und konstruktiv umgehen	- Gestaltungsmöglichkeiten mit dem Computer kennen und anwenden	- Am Computer zeichnen und malen - Buchstaben, Zahlen, Wörter und einfache Sätze schreiben - Texte schreiben, gestalten und verändern	
Digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen	- Den Computer als Arbeits- und Lernmedium in unterschiedlichen Lernsituationen benutzen	- Grundkenntnisse in der Bedienung der digitalen Medien - Lern- und Arbeitsprogramme fürs eigene Lernen nutzen	

Gestalten mit digitalen Medien			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrument einsetzen	- Gestaltungsmöglichkeiten am Computer und digitalen Medien kennen und anwenden - Den Computer als Arbeits- und Lernmedium nutzen	- Texte, Tabellen, Bilder und Grafiken am Computer erstellen, bearbeiten und verändern; - Lern- und Arbeitsprogramme fürs eigene Lernen nutzen	
Bilder und deren Aussage mithilfe von Programmen verändern	- Gestaltung von Informationen und Bildern	- Bilder, Grafiken, Skizzen und Karten für verschiedene Arbeiten am Computer verwenden	
Hypermediales Denken und Arbeiten	- Hypermediales Denken, hypermediales Lesen;	- Beziehungen und Zusammenhänge zwischen Lerninhalten nachvollziehen (Verlinkungen, Navigation, usw.…)	

Gestalten mit digitalen Medien			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sich in Datenbeständen zurechtfinden, die eigenen Dateien strukturiert archivieren und wieder finden Digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen	- Arbeiten strukturiert speichern und wiederfinden - Interaktives Lernen mit digitalen Medien	- Ordner erstellen und Daten speichern - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verschiedene Programme gezielt nutzen	
Texte, Bilder, grafische Darstellungen, technische Zeichnungen und Audioelemente mit geeigneten Werkzeugen erstellen und bearbeiten	- Gestaltung von Informationen und Bildern	- Texte, Bilder und Audioelemente erstellen, bearbeiten und verändern - Lern- und Arbeitsprogramme fürs eigene Lernen nutzen	
Zahlenreihen, Daten und Messwerte mit geeigneten Werkzeugen sammeln, ordnen, berechnen und auswerten	- Daten bearbeiten und grafisch darstellen	- Messwerte in Tabellen ordnen und verschiedene Daten berechnen - Diagramme erstellen	

Gestalten mit digitalen Medien			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Logischer Aufbau eines Computersystems verstehen	- Hardware, Software und Daten unterscheiden und deren Zusammenwirken erklären	- Fachbegriffe kennen und anwenden - Verschiedene Programme gezielt nutzen	
Arbeitsergebnisse multimedial aufbereiten und präsentieren	- Präsentationswerkzeuge und Präsentationstechniken zielgerecht anwenden - Verschiedene Medien miteinander verknüpfen	- Arbeitsergebnisse vor einer Gruppe präsentieren - Hyperlinks erstellen	

KIT 1./2./3. Kl. GS

Die digitalen Medien als Informationsquelle nutzen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Informationen suchen, finden, auswählen	- Einfache, digitale Lexika für das eigne Lernen nutzen	- Nachschlagen und Recherchieren in kindgerechten Lexika z.B. in der Encarta Kids	
Sich auf einer Webseite zurechtfinden	- Mit Hilfe von Erwachsenen auf einfachen, kindgerechten Seiten im Internet zurecht kommen	- Erfahrungen mit altersgerechten Web - Seiten	

Die digitalen Medien als Informationsquelle nutzen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
In multimedialen Programmen und im Internet Informationen suchen und auswählen	- Informationen gezielt in multimedialen Lexika und im Internet suchen und auswählen	- Nachschlagen und recherchieren in kindgerechten Lexika, digitalen Wörterbüchern und anderen Programmen (Encarta Kids, Lernwerkstatt, …) - Internetrecherche in vorbereiteten Suchumgebungen durchführen, Informationen finden, erschließen und für den eigenen Gebrauch aufbereiten	
Informationen aufbereiten und multimedial darstellen	- Lerninhalte, Informationen, Sachtexte … multimedial gestalten und diese zusammenhängend darstellen	- Arbeitsergebnisse dokumentieren und mit geeigneten, kindgerechten Programmen präsentieren z.B.: Ani…Paint, Word, PowerPoint, Fotostory, ...	
Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen	- Die Autorenrechte beachten und die Produkte anderer respektieren	- Einfache Quellenangabe von Texten und Bildern, Querverweise, Angabe des Lexikons bzw. der Internetseite	

Die digitalen Medien als Informationsquelle nutzen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Informationen mit geeigneten Suchstrategien suchen, bewerten und auswählen	- Einfache, digitale Lexika für das eigne Lernen verwenden - Informationsquellen offline und online nutzen	- Nachschlagen und Recherchieren in Lexika z.B. in der Encarta, Encarta Kids - Nachschlagen und recherchieren im Internet	
Kenntnisse und Informationen mit geeigneten multimedialen Werkzeugen strukturieren und visualisieren	- Lerninhalte, Informationen strukturieren und gestalten - Sich in Hypermedien zurechtfinden	- Informationen mit Hilfe der digitalen Medien aufbereiten und präsentieren - eigene Hypermedien strukturieren	

Die digitalen Medien als Informationsquelle nutzen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Über das Internet als offenes Informationsnetz nachdenken und sprechen	- Bedeutung und Möglichkeiten des Internets kennen	- Informationen gezielt suchen, erschließen und für den eigenen Gebrauch aufbereiten - Sachtexte kritisch beurteilen	
Rechtliche Aspekte zu digitalen Medien und Internet bei der Nutzung beachten	- Verschiedene Rechte beachten und die Produkte anderer respektieren	- Fachbegriffe, wie Urheberrecht, Lizenzrecht und Datenschutz kennenlernen - Quellenangabe und Querverweise von Texten, Bildern und Internetadressen angeben können	

Mit digitalen Medien kommunizieren			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Digitale Kommunikationswerkzeuge nutzen	- Verschiedene Möglichkeiten der Kommunikation kennen - Kommunikationswege im Alltag	- Diskussions- und Gesprächsformen gemeinsam erproben - Über digitale Kommunikationswege sprechen und eigene Erfahrungen einbringen - Begriffe: Telefon, SMS, E-Mail, Chat, …	
Über die Nutzung der Medien im Bereich Schule und Freizeit nachdenken und sprechen	- Vorteile und Nachteile, Nutzen und Gefahren der digitalen Medien abwägen	- Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien wie Computer, Fernsehgeräten, verschiedenen Spielekonsolen, Handys usw. sammeln und ihren Einfluss auf unser Verhalten diskutieren	

Mit digitalen Medien kommunizieren			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Online-Kommunikationswerkzeuge situationsgemäß nutzen	- Lernplattformen und Arbeitsplattformen kennenlernen	- Lern- und Arbeitsplattformen anschauen - Informationen über Möglichkeiten zum Austauschen von Lerninhalten und Nachrichte über das Internet sammeln und eigene Erfahrungen einbringen	
Die spezifischen Regeln der Kommunikation im Internet anwenden	- Gesprächs- und Verhaltensformen im Internet anwenden	- Gesprächs- und Verhaltensregeln besprechen - Höflichkeit - Vorsicht beim Veröffentlichen von persönliche Daten	
Über das Internet reflektieren und sprechen	- Vorteile, aber auch Risiken und Gefahren im Internet erkennen und besprechen	- Inhalte aus dem Internet hinterfragen und überprüfen - Gefahren wie Viren, usw. aus dem Internet kennen - mit den persönlichen Daten und den Daten anderer überlegt und verantwortungsvoll umgehen	

Mit digitalen Medien kommunizieren			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Verschiedene Kommunikationsformen im Netz gezielt nutzen	- Elektronische Kommunikationswerkzeuge nutzen	- Digitale Kommunikationswege kennen, verantwortungsvoll anwenden und eigene Erfahrungen einbringen - Fachbegriffe: Telefon, SMS, E-Mail, soziale Netzwerke kennen lernen	
Über Möglichkeiten und Gefahren der Kommunikation im Internet sprechen und die wichtigsten Verhaltensregeln anwenden	- Möglichkeiten und Gefahren im Internet - Verhaltensregeln im Netz	- Möglichkeiten im Internet kennen lernen und sich dabei an Verhaltensregeln halten - Über Viren und Trojaner Bescheid wissen	

Mit digitalen Medien kommunizieren			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Kommunikation und Kooperation im Internet pflegen	- Kommunikationswege im Alltag - Lern- und Arbeitsplattformen kennen	- Lern- und Arbeitsplattformen anschauen und sinnvoll nutzen - Soziale Netzwerke in der heutigen Zeit verwenden	
Über Möglichkeiten und Gefahren der Kommunikation im Internet sprechen und die wichtigsten Verhaltensregeln anwenden	- Möglichkeiten und Gefahren im Internet - Vor- und Nachteile der digitalen Medien abwägen	- Inhalte aus dem Netz hinterfragen und überprüfen - Mit den persönlichen Daten und Daten anderer überlegt und respektvoll umgehen	