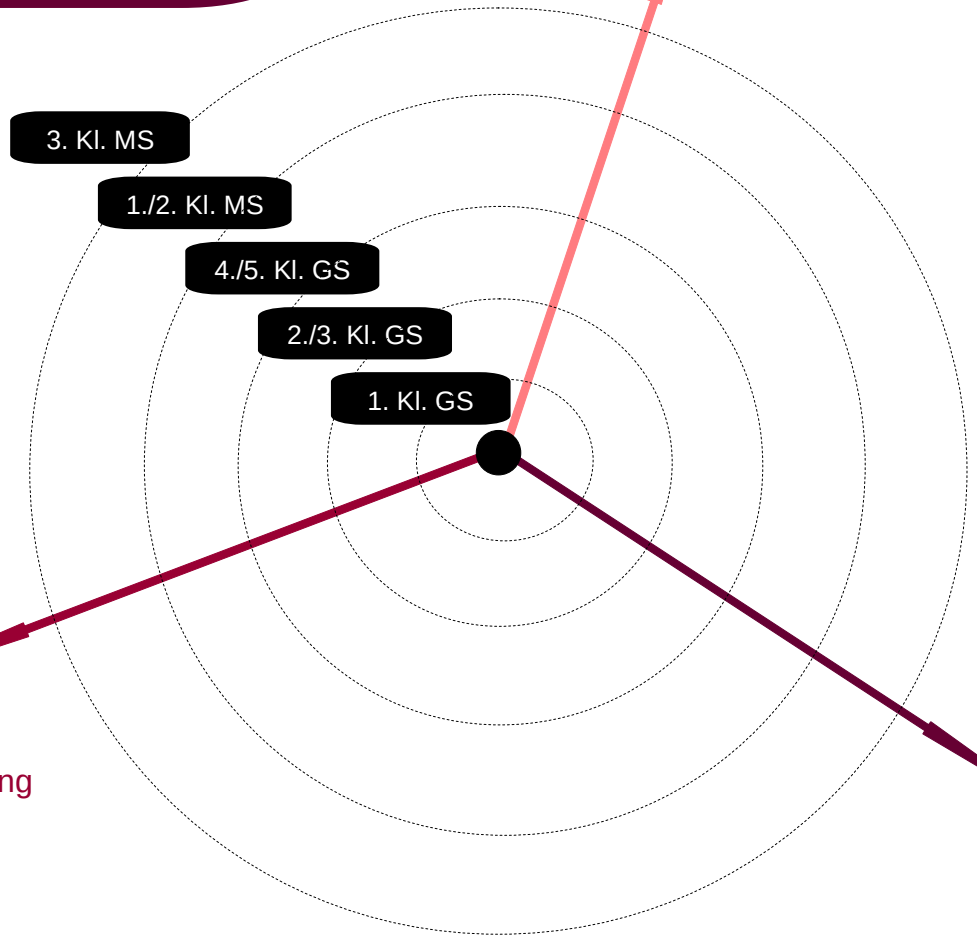
Katholische Religion und Emotionale Bildung



Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen
Vertrauen, Respekt, Toleranz

WIR

Christliche Grundaussagen kennenlernen – mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen

GOTT

Eigene Stärken und Schwächen kennen lernen und damit umgehen lernen

ICH

ICH **Eigene Stärken und Schwächen kennen lernen und damit umgehen lernen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
als einzigartig wahrnehmen	- Ich bin einmalig (EB) ↗ Naturwissenschaften/UB/GF	- Altersgerechte Arbeit mit Texten - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Eigene Gedanken nennen und Bezüge zum ICH herstellen - Bilder malen, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung - Lieder, Dias Zur Auswahl stehen auch: - Geschichten im Form von Bodenbildern legen - Rollenspiele - Plakatarbeit - Außerschulische Lernorte aufsuchen ...	

ICH **Eigene Stärken und Schwächen kennen lernen und damit umgehen lernen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sich selber erleben in seinen hellen und dunklen Seiten	- Ich habe helle und dunkle Seiten (EB) - Jeder ist ANDERS (EB)	- Arbeit mit Texten: Texte lesen, Fragen dazu, Kreativ schreiben, Lückentexte, Rätsel - Diskutieren und Bezüge zum ICH herstellen - Bilder malen oder verfremden, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung Zur Auswahl stehen auch: - Lieder, Filme, Dias, - Plakatarbeit - Rollenspiele	

ICH **Eigene Stärken und Schwächen kennen lernen und damit umgehen lernen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Vorbilder im Glauben für sich und sein Leben entdecken	- Jesus nachfolgen wie … (zur Auswahl: Hl. Nikolaus, Johannes der Täufer, Josef Freinademetz, Mutter Teresa, Ruth Pfau …) (EB)	- Arbeiten mit der Bibel - Arbeit mit Texten: Texte lesen, Fragen dazu, Kreativ schreiben, Lückentexte, Rätsel - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Eigene Gedanken festhalten, diskutieren, Bezüge zum eigenen ICH herstellen Zur Auswahl stehen auch: - Geschichten in Form von Bodenbildern legen - Rollenspiele - Bilder malen oder verfremden, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung - Plakatarbeit - Lieder, Filme, Dias	

ICH **Eigene Stärken und Schwächen kennen lernen und damit umgehen lernen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sich seiner Stärken und Schwächen bewusst werden	- Einzigartigkeit (EB) - Persönlichkeitsentwicklung (EB) ↗ Deutsch	- sich mit eigenen Stärken und Schwächen auseinandersetzen - Verantwortungsbewussten Umgang mit eigenen Talenten und Fähigkeiten erlernen Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Eigene Texte verfassen - Mit Bildern und Symbolen arbeiten ↗ Deutsch	

ICH **Eigene Stärken und Schwächen kennen lernen und damit umgehen lernen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Über Fragen des eigenen Lebens nachdenken und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Weltauffassungen	- Menschen mit Vorbildcharakter (EB) - Eine oder mehrere Persönlichkeiten werden behandelt: o Martin Luther King o Mutter Teresa o Dalai Lama o Mahatma Gandhi ↗ Geschichte/PB - Evtl. passende Werke der Kunst und Poesie (EB) - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen (EB) ↗ Deutsch	- Menschen kennenlernen, die sich für eine menschlichere/christliche Welt einsetzen und über das eigene Leben in diesem Lichte nachdenken Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation z.B. - mir Originaltexten arbeiten und sich damit persönlich auseinandersetzen - Mit Liedern und Musik arbeiten - Bilder aus der Kunst verschiedener Epochen interpretieren und diskutieren	

WIR **Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen** **Vertrauen, Respekt, Toleranz**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Einfühlungsvermögen zeigen und entsprechend handeln	- Wunder der Schöpfung (Lob und Dank) - Heiliger Martin, Heiliger Nikolaus (EB)	- Arbeiten mit der Bibel - Texte lesen, Lückentexte, Rätsel - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Bilder malen oder verfremden, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung Zur Auswahl stehen auch: - diskutieren - Plakatarbeit - Lieder, Filme, Dias,… - Außerschulische Lernorte (Natur) aufsuchen ...	

WIR **Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen** **Vertrauen, Respekt, Toleranz**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Einfühlungsvermögen zeigen und entsprechend handeln	- Wege der Versöhnung (Goldene Regel) (EB) - Seligspreisungen, Gleichnisse (EB) - Hl. Franziskus (Sonnengesang) - 10 Gebote (EB)	- Arbeiten mit der Bibel - Arbeit mit Texten: Texte lesen, Fragen dazu, Kreativ schreiben, Lückentexte, Rätsel - Eigene Gedanken festhalten, diskutieren, Bezüge zur Gegenwart herstellen - Arbeit mit Bildern: Bilder malen oder verfremden, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung - Lieder, Filme, Dias Zur Auswahl stehen auch: - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Rollenspiele - Plakatarbeit - Informationen suchen	

WIR **Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen** **Vertrauen, Respekt, Toleranz**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Unser Handeln nach den christlichen Grundhaltungen ausrichten	- 10 Gebote – Gottes Weisungen (evtl. auch Hauptgebot der Liebe / Werke der Barmherzigkeit) (EB) - Schöpfungsbericht ↗ Naturwissenschaften/UB/GF	- Arbeiten mit der Bibel - Arbeit mit Texten: Texte lesen, Fragen dazu, Kreativ schreiben, Lückentexte, Rätsel - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - diskutieren - Arbeit mit Bildern Zur Auswahl stehen auch: - Sich Informationen suchen - Arbeiten an Stationen (handlungsorientiertes Lernen) - Plakatarbeit - Lieder	
Andere Religionen kennenlernen und ihnen mit Respekt und Toleranz begegnen	- Abraham und Sarah - Jüdisches Leben - andere Weltreligionen	- Arbeiten mit der Bibel - Sich Informationen suchen - Arbeit mit Texten: Texte lesen, Fragen dazu, Kreativ schreiben, Lückentexte, Rätsel - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Eigene Gedanken festhalten, diskutieren, Bezüge zu meinem Leben herstellen Zur Auswahl stehen auch: - Arbeiten an Stationen - Rollenspiele - Arbeit mit Bildern: Bilder malen oder verfremden, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung - Plakatarbeit	

WIR **Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen** **Vertrauen, Respekt, Toleranz**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sich in der neuen Lernumgebung zurecht finden	- Leben in Gemeinschaft (EB)	- Sich mit der veränderten Schulsituation auseinandersetzen - die Einmaligkeit jedes Einzelnen wahrnehmen - sich als Gemeinschaft erleben Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Kennenlernspiele spielen - Kreativ schreiben ↗ Deutsch	
Handeln aus Liebe: Grundwerte christlichen Lebens verstehen	Eines oder mehrere der folgenden Themen werden behandelt: - Dekalog (EB) - Freundschaft, Liebe und Sexualität (EB) ↗ Musik - Entwicklungshilfe (EB) - Gewissensbildung (EB) - Goldene Regel (EB) - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen (EB) ↗ Naturwissenschaften/UB	- Sich Gedanken und Fragestellungen zum Thema „Freundschaft, Liebe und Sexualität“ machen - Die Bedeutung des Gewissens kennenlernen und sie an einem konkreten Beispiel erläutern - Sensibel werden für die innere Stimme - Die zehn Gebote als Orientierungshilfen im eigenen Leben wahrnehmen - Sich mit aktuellen „Notsituationen“ auseinandersetzen Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - In Gruppen arbeiten - Mit Texten arbeiten	

WIR **Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen** **Vertrauen, Respekt, Toleranz**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Die Kirche als Gemeinschaft der Gläubigen kennen	- Von der Hauskirche zur Weltkirche - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen (EB)	- Die Entstehung der Kirche nachvollziehen - Die Aufgaben von Papst, Bischöfen, Priestern kennenlernen - Die Kirche als Ort gelebten Glaubens wahrnehmen Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - An Stationen arbeiten - Rätsel lösen	
Weltanschauungen mit Respekt und Toleranz begegnen	- Grundaussagen des Judentums und Islams - Christliche Konfession(en) (EB) ↗ Geschichte/PB - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen (EB)	- wesentliche Elemente der monotheistischen Religionen und deren religiöses Leben kennenlernen - Unterschiede und Gemeinsamkeiten christlicher Konfessionen nachvollziehen Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Lernwerkstätten - Mit Bildern arbeiten	

WIR **Sich selber wertschätzen, den anderen wertschätzen und die Schöpfung wertschätzen** **Vertrauen, Respekt, Toleranz**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sich als Teil der Schöpfung verstehen und über das christliche Menschenbild nachdenken	- Friede, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung (EB)	- Sich mit den Themen kritisch auseinandersetzen - Sich mit der Problematik im Kontext der globalisierten Welt und der eigenen Weltanschauung auseinandersetzen Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Lückentexte ausfüllen - Rollenspiele spielen	
Anderen Weltanschauungen mit Respekt und Toleranz begegnen	- Grundaussagen des Hinduismus und Buddhismus (EB) ↗ Geografie Sollte genügend Zeit vorhanden sein werden auch folgende Themen vertieft behandelt: - Sekten - religiöse Sondergruppen	- Einblicke und Informationen zu Hinduismus und Buddhismus erhalten. - Wesentliche Elemente der östlichen Religionen und deren Leben kennen lernen. - Sich durch die Beschäftigung mit ausgewählten Gruppierungen auseinandersetzen und Merkmale und Kennzeichen von Sekten kennen lernen. Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Texte lesen - Eigene Texte schreiben - Mit modernen Medien (Film, PC, Musik u.ä. arbeiten)	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem AT und NT gegegnen	- Jesus (Jesu Geburt, Jesus ruft Freunde, Jesus heilt, Jesus und die Kinder, Jesu Leiden und Auferstehung) - Gott ist da (zur Auswahl stehen: Noah, Daniel, Jona, Elia, …)	- Bibelgeschichten hören - Texte lesen, Lückentexte ausfüllen, Rätsel lösen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Arbeit mit Bildern: Bilder malen, Bildbetrachtung - Lieder zur Auswahl stehen auch: - Geschichten in Form von Bodenbildern legen - diskutieren - Rollenspiele	
Christliche Feste und Rituale kennenlernen	- Sakrament Taufe - Kirche (Gemeinschaft der Getauften) - Vaterunser - Weihnachtsfest und Osterfest ↗ Geschichte/PB	- Handlungsorientiertes Lernen - Texte lesen, Lückentexte ausfüllen, Rätsel lösen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Bilder malen, Bildbetrachtung, Arbeit mit Bildern Zur Auswahl stehen auch: - Geschichten in Form von Bodenbildern legen - diskutieren - Lieder - Außerschulische Lernorte aufsuchen (Kirche, Taufbecken,...) - Bibelgeschichten hören	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem AT und NT begegnen	- Jakob und Josef - Mose (Pessachfest, Jahwe) - Jesus (Zachäus, Bartimäus, der gute Vater / Hirt)	- Bibelgeschichten vorlesen - Texte lesen, Fragen zum Text beantworten, Kreativ schreiben, Lückentexte ausfüllen, Rätsel lösen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Bilder malen, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung Zur Auswahl stehen auch: - Geschichten in Form von Bodenbildern legen - Diskutieren - Rollenspiele - Plakatarbeit - Lieder, Filme	
Christliche Feste und Rituale kennenlernen	- Sakrament der Eucharistie - Sakrament der Buße (Versöhnung) - Gegrüßt seist du Maria, Reuegebet, Rosenkranzgebet (Kommuniongebet) evtl. auch Schuldbekenntnis - Feste im Kirchenjahr (zur Auswahl: Erntedank, Advent, Weihnachten, Fastenzeit, Ostern, Allerheiligen/ Allerseelen, Herz Jesu, Pfingsten, …)	- Handlungsorientiertes Lernen - Bibelgeschichte hören - Texte lesen, Fragen zum Text beantworten, Kreativ schreiben, Lückentexte ausfüllen, Rätsel lösen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Bilder malen, zu Bildgeschichten schreiben, Bildbetrachtung - Lieder - Außerschulische Lernorte aufsuchen (Kirche, ...) Zur Auswahl stehen auch: - Geschichten in Form von Bodenbildern legen - Diskutieren - Rollenspiele - Plakatarbeit	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	
Die Grundpfeiler des christlichen Glaubens und der kirchlichen Praxis kennen	- Glaubensbekenntnis, Engel des Herrn, Kreuzweg - Bibel (Aufbau und Nachschlagen) - Aufbau des Kirchenjahres (Kirchenbesuch) - Kirche (Aufbau und Aufgabe) - 7 Sakramente - Aufbau der Eucharistie - Land Israel - Karwoche - Osterfest	- Handlungsorientiertes Lernen - Arbeiten mit der Bibel - Texte lesen, Fragen zum Text beantworten, Kreativ schreiben, Lückentexte ausfüllen, Rätsel lösen - Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit - Arbeiten an Stationen - Außerschulische Lernorte aufsuchen (Kirche, ...) Zur Auswahl stehen auch: - Eigene Gedankenfesthalten, diskutieren, Bezüge zur Gegenwart herstellen - Sich Informationen suchen - Plakatarbeit - Lieder, Filme, Dias,…	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Biblische Botschaften als Orientierung christlichen / menschlichen Handelns	- Entstehung der Bibel: Aufbau und Bedeutung für den christlichen Glauben - Entweder: Texte der Reichgottesverkündigung oder: Wundererzählungen (EB) - Menschliche Vorbilder im Glauben (EB)	- Die Entstehungsgeschichte der Bibel kennen lernen. - Sich der Bedeutung der Bibel für das christliche Leben bewusst werden. - die Bedeutung Jesu für die Jünger damals und für uns heute verstehen - Modelle eines gelungenen christlichen Lebens entdecken Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Mit physischen Karten arbeiten - In Gruppen arbeiten	
Mit Bildern und Symbolen umgehen können und die Vielfalt verschiedener Gottesbilder erahnen	- Religiöse Sprachformen - Biblische Gottesbilder – eigene Gottesvorstellungen	- Die Eigenheiten metaphorischer Sprache in der Bibel und im Glaubensleben kennen lernen und deren Bedeutung nachvollziehen - Sich eigener Gottesvorstellungen bewusst werden Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Bilder malen - Bildgeschichten schreiben	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Grundaussagen christlichen Glaubens erfassen und christliche Feste und Rituale kennen	- Verschiedene Feste im Kirchenjahr und deren Bedeutung: Eines oder mehrere der folgenden Themen werden behandelt: - Fastenzeit, Ostern (Tod und Auferstehung) - Advent, Weihnachten - Pfingsten (Anfänge des Christentums) - Allerheiligen, Allerseelen - Sakramente - Das Gebet - Christi Himmelfahrt - Herz Jesu	- Am Lebensweg eines Christen die christlichen Feste als symbolische Handlungen erkennen und ihre Bedeutungen benennen - Durch die Auseinandersetzung mit biblischen Texten den Auftrag Jesu für mich heute erarbeiten. - Mit den Grundgebeten, den Gebetshaltungen und –gebärden vertraut werden und Gelegenheit erhalten, selbst Gebete zu formulieren Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Adventsfeiern - An Stationen arbeiten - Bilder malen/verfremden	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sich mit ethischen/ transzendentalen Fragen auseinandersetzen und Antworten aus christlicher Sicht suchen	- Eines oder mehrere der folgenden Themen werden behandelt: o Euthanasie o Suizid o Todesstrafe o Jenseitsvorstellungen - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen	- Durch Beispiele aufzeigen, wie Menschen mit existentiellen Erfahrungen umgehen - persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema Tod fördern Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Texte lesen und sich eine eigene Meinung darüber bilden - Kreativ schreiben - Aktuelle Beispiele diskutieren	
Das Verhältnis von Glauben und Wissenschaft reflektieren	- Schöpfungsmythen: was will die Bibel, was will die Wissenschaft - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen (EB) ↗ Naturwissenschaften/UB	- Am Beispiel von Gen 1 und/oder 2 die Eigenheiten religiöser Sprache aufzeigen, zentrale Aussagen erschließen und ihr Verhältnis zu wissenschaftlichen Erkenntnissen aufzeigen Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Texte lesen - Bezüge zur Gegenwart herstellen - Mit der Bibel arbeiten - diskutieren	

GOTT **Christliche Grundaussagen kennenlernen - mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen**			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Grundaussagen des christlichen Glaubens und der Kirche erfassen und reflektieren	Eines oder mehrere der folgenden Themen werden behandelt: - Auseinandersetzung mit ausgewählten Psalmen und prophetischen Worten - Jesus von Nazareth - Kirche und ihre Bedeutung in der Gesellschaft (EB) - Evtl. aktuelle Themen- und Fragestellungen (EB)	- Jesus als Vorbild, im Umgang mit anderen, erkennen. - Die persönliche Einstellung zu Kirche reflektieren und die Bedeutung der Kirche heute erkennen. - Sich der Bedeutung ausgewählte Psalmworte und bewusst werden. Handlungsorientiertes Lernen, je nach Klassensituation, z.B. - Texte lesen - Fragen zum Text - Bilder malen/verfemden - Diskutieren unter Einbezug aktueller Themen	